

## Universitet och högskolor

Studenter och examina på grundnivå och avancerad nivå 2008/09

Higher education. Students and graduated students at first and second cycle studies 2008/09

---

### I korta drag

#### Stor ökning av högskolenybörjare läsåret 2008/09

Antalet högskolenybörjare – nya studenter – var 94 000 läsåret 2008/09, vilket var cirka 7 000 fler än året innan och det högsta antalet någonsin. Ökningen var större för männen än för kvinnorna.

Allt fler studenter från andra länder läser i svensk högskoleutbildning. Andelen inresande nybörjarstudenter har ökat från 11 till 26 procent 1999/2000 – 2008/09. Exkluderas de inresande studenterna från högskolenybörjarna fanns närmare 70 000 nybörjare läsåret 2008/09 som tillhörde den svenska befolkningen. Antalet var det näst högsta någonsin. Högst var antalet läsåret 2002/03, drygt 71 000.

#### Andelen högskolenybörjare under 22 år ökar

Drygt hälften av ökningen av högskolenybörjare 2008/09 var studenter som var yngre än 22 år när högskolestudierna påbörjades. Andelen högskolenybörjare som var yngre än 22 år ökade från 44 till 49 procent under läsåren 2002/03 – 2008/09.

Bland svenska högskolenybörjare, dvs. högskolenybörjare exklusive inresande studenter, har andelen som var under 22 år ökat sedan mitten av 00-talet från 48 till 58 procent. En större andel bland männen än kvinnorna var under 22 år, 60 respektive 55 procent läsåret 2008/09. En förklaring till ökningen av yngre högskolenybörjare under senare år är att de stora årskullarna födda i början av 1990-talet kommit upp i högskoleålder.

#### Var femte student läser enbart på distans

Under läsåren 1999/2000 – 2008/09 ökade antalet studenter som enbart läst distansutbildningar från 20 000 till 75 000. Det innebär att nästan var femte student numera enbart läser på distans. Tio år tidigare, läsåret 1999/2000, var andelen 6



Ellen Almgren, HsV, tfn 08-563 088 07  
ellen.almgren@hsv.se  
Lena Eriksson, HsV, tfn 08-563 086 71,  
lena.eriksson@hsv.se



**Statistiska centralbyrån**  
Statistics Sweden

Ewa Foss, SCB, tfn 019-17 68 58  
Mats Haglund, SCB, tfn 019-17 60 22  
hogskolestatistik@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Högskoleverket, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1654-3424 Serie Utbildning och forskning. Utgivet den 21 april 2010.  
URN:NBN:SE:SCB-2010-UF20SM1002\_pdf  
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.  
Utgivare av Statistiska meddelanden är Stefan Lundgren, SCB.

procent. Förutom studenter som enbart läser på distans fanns drygt 44 000 studenter 2008/09 som kombinerade distans- och campusstudier.

Umeå universitet och Mittuniversitetet hade flest studenter som enbart läste på distans läsåret 2008/09, omkring 8 000 vardera. Högst andel studenter enbart på distans hade Högskolan på Gotland med drygt hälften av studenterna.

### Antalet examina minskade läsåret 2008/09

Totalt utfärdades 57 500 examina på grundnivå och avancerad nivå läsåret 2008/09. Det var nästan två procent färre jämfört med föregående läsår. Minskningen beror på att antalet nybörjare tidigare gått ner. Liksom tidigare år var det fler kvinnor än män som examinerades och av alla examina 2008/09 utfärdades 66 procent till kvinnor.

Många studenter avlägger mer än en examen. Under läsåret 2008/09 var antalet examinerade personer 50 200, av vilka 41 900 tog sin första examen. Medianåldern för examinerade var 27 år läsåret 2008/09 och medianåldern har varierat mellan 27 och 28 år under de senaste tio läsåren.

### Färre examinerade lärare och ingenjörer men fler sjuksköterskor

Totalt utfärdades 29 000 yrkesexamina läsåret 2008/09. Av dessa var antalet störst på lärar-, sjuksköterske- och civilingenjörsutbildningarna med 8 100, 4 400 respektive 3 400 examina. Antalet lärarexamina har tidigare ökat sju läsår i rad men läsåret 2008/09 minskade antalet med 20 procent. Antalet sjuksköterskeexamina blev 10 procent fler medan examinationen av civilingenjörer gick ned med 14 procent.

Antalet kandidat- och magisterexamina uppgick läsåret 2008/09 till 15 000 respektive 10 700. Tillsammans utgjorde de 45 procent av samtliga utfärdade examina. Antalet kandidatexamina var det hittills högsta under ett enskilt läsår. Det var vanligast med samhällsvetenskaplig inriktning för kandidat- och magisterexamina.

### Fler examina krävde minst fem års heltidsstudier

Lsåret 2008/09 utfärdades 25 200 examina som krävde minst 240 högskolepoäng motsvarande fyra års heltidsstudier. Mer än hälften av dessa var magister- och civilingenjörsexamina.

Antalet examina som omfattar minst 300 högskolepoäng, dvs. motsvarande minst fem års heltidsstudier, har fördubblats sedan den nya utbildnings- och examensstrukturen infördes 2007. Lsåret 2008/09 utfärdades 4 100 examina om minst 300 högskolepoäng, motsvarande sju procent av alla examina. I 2007 års examensordning tillkom masterexamen på 120 högskolepoäng som är påbyggnad till tidigare examen om minst 180 högskolepoäng. Dessutom har kraven ändrats för vissa yrkesexamina som utfärdas enligt 2007 års examensordning till att omfatta 300 högskolepoäng, bl.a. för civilingenjörsexamen.

## Innehåll

<b>Statistiken med kommentarer</b>	<b>5</b>
<b>Studenter och examina 1999/2000 – 2008/09</b>	<b>5</b>
Universitet, högskolor och övriga utbildningsanordnare läsåret 2008/09	5
<b>Högskolenyborjare</b>	<b>6</b>
Högskolenyborjarnas ålder	7
Högskolenyborjarnas utbildningsbakgrund	9
Högskolenyborjare på program och fristående kurser	10
<b>Nyborjare på yrkesexamensprogram</b>	<b>11</b>
<b>Nyborjare på generella program</b>	<b>14</b>
<b>Studenter</b>	<b>15</b>
Studenter per lärosäte	16
Studenternas ålder	17
Studenter på ämnesområde och ämne	17
Studenter på fristående kurser	19
Studenter på distans	20
Studenter med en tidigare examen	22
<b>Examina</b>	<b>23</b>
Examina efter utbildningstid	23
Examinerades ålder	25
Examina per område	26
Examina efter kategori	27
Examina enligt 2007 års examensordning	30
<b>Påbörjad högskoleutbildning per årskull</b>	<b>33</b>
<b>Examinerade per årskull</b>	<b>34</b>
<b>Dubbelexamination och studier efter examen</b>	<b>36</b>
Dubbelexamination	36
Studier efter avlagd examen	37
<b>Regional redovisning</b>	<b>40</b>
Påbörjad högskoleutbildning per årskull och län	40
Boende efter examen per län	41
Befolkningens utbildningsnivå – eftergymnasial utbildning per län	43
<b>Tabeller</b>	<b>44</b>
Teckenförklaring	44
1. Registrerade studenter läsåren 2004/05 – 2008/09 efter universitet/högskola och kön	44
2. Registrerade studenter läsåret 2008/09 efter område, ämnesgrupp, ämne och kön	46
4. Nyborjare vid visst universitet/högskola (högskolanyborjare) läsåren 2004/05 – 2008/09 efter universitet/högskola och kön	54
5. Nyborjare på yrkesexamensprogram läsåren 2004/05 – 2008/09 efter område, program och kön	56

6. Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåret 2008/09 efter rekryteringslän	58
7. Högskolenybörjare läsåren 2005/06 – 2008/09 efter rekryteringslän	62
8. Examina läsåren 2004/05–2008/09 efter universitet/högskola och kön	63
9. Examina läsåren 2004/05–2008/09 efter område, examensgrupp, examen och kön	65
10. Högskolenybörjare 1999/2000 – 2008/09 efter kön, ålder och utbildningsbakgrund	72
11. Påbörjad högskoleutbildning t.o.m. 19 – 34 år i årskullarna födda 1968 – 1989 per kön	75
12. Andel av årskullarna 1945–1984 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder efter kön	76

---

**Fakta om statistiken** **77****Detta omfattar statistiken** **77**

Definitioner och förklaringar 78

**Så görs statistiken** **80****Statistikens tillförlitlighet** **81****Bra att veta** **81**

Jämförbarhet över tiden 81

Organisatoriska förändringar 82

Annan statistik 83

---

**In English** **85****Summary** **85****List of tables** **87****List of terms** **88**

## Statistiken med kommentarer

### Studenter och examina 1999/2000 – 2008/09

Den statistik om högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå som redovisas i detta statistiska meddelande (SM) beskriver tillströmningen till, närvaron vid och examinationen från universitet/högskolor under läsåren 1999/2000 – 2008/09.

#### Redovisningspopulationer

Populationen utgörs av studenter som är registrerade på minst en kurs vid universitet/högskola under läsåret och utfärdade examina från högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå. Ur populationen studenter härleds nybörjar-grupperna: högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare) nybörjare på program mot yrkesexamen och nybörjare på generella program.

I statistiken över studenter i högskolan ingår inte uppdragsutbildning. Redovisningen av studenterna sker på det lärosäte som verkställer undervisningen.

Uppgifter om social bakgrund, utländsk bakgrund, internationell mobilitet samt genomströmning och resultat redovisas i separata SM, se SCB:s webbplats (scb.se).

### Universitet, högskolor och övriga utbildningsanordnare läsåret 2008/09

#### Universitet

Uppsala universitet  
Lunds universitet  
Göteborgs universitet  
Stockholms universitet  
Umeå universitet  
Linköpings universitet  
Karolinska institutet  
Kungl. Tekniska högskolan  
Chalmers tekniska högskola  
Luleå tekniska universitet  
Handelshögskolan i Stockholm  
Sveriges lantbruksuniversitet  
Karlstads universitet  
Mittuniversitetet  
Växjö universitet<sup>2</sup>  
Örebro universitet

#### Högskolor med vetenskapsområde

Blekinge tekniska högskola  
Högskolan i Jönköping  
Högskolan i Kalmar<sup>2</sup>  
Malmö högskola  
Mälardalens högskola

#### Övriga högskolor

Försvarshögskolan  
Gymnastik- och idrottshögskolan  
Högskolan i Borås  
Högskolan Dalarna  
Högskolan på Gotland  
Högskolan i Gävle  
Högskolan i Halmstad  
Högskolan Kristianstad

Högskolan i Skövde  
Högskolan Väst  
Södertörns högskola

#### Konstnärliga högskolor

Danshögskolan  
Dramatiska institutet  
Konstfack  
Kungl. Konsthögskolan  
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm  
Operahögskolan i Stockholm  
Teaterhögskolan i Stockholm  
Beckmans Designhögskola  
Stockholms Musikpedagogiska Institut

#### Övriga enskilda utbildningsanordnare

Center för Kognitiv Psykoterapi o Utb. i Göteborg<sup>1</sup>  
Ericastiftelsen<sup>1</sup>  
Ersta Sköndal högskola  
Gammelkroppa skogsskola  
Göteborgs Psykoterapi Institut<sup>1</sup>  
Johannelunds Teologiska högskola  
Linnéstadens Psykoterapi Institut<sup>1</sup>  
Otterhällans Institut<sup>1</sup>  
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB<sup>1</sup>  
Röda korsets högskola  
Sophiahemmet Högskola  
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning<sup>1</sup>  
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi<sup>1</sup>  
Svenska psykoanalytiska institutet<sup>1</sup>  
Svenska psykoanalytiska sällskapet<sup>1</sup>  
Teologiska Högskolan, Stockholm  
Örebro Teologiska Högskola

1) Utbildningsanordnare som har rätt att utfärda psykoterapeutexamen under 2008/09 och som därigenom räknas som utbildningsanordnare av högskoleutbildning. För de i tablan uppräknade anordnarna finns uppgifter redovisade för läsåret 2008/09 i detta statistiska meddelande.

2) 1 januari 2010 gick Växjö universitet och högskolan i Kalmar samman till Linnéuniversitetet.

**Se även Fakta om statistiken, bl.a. organisatoriska förändringar**

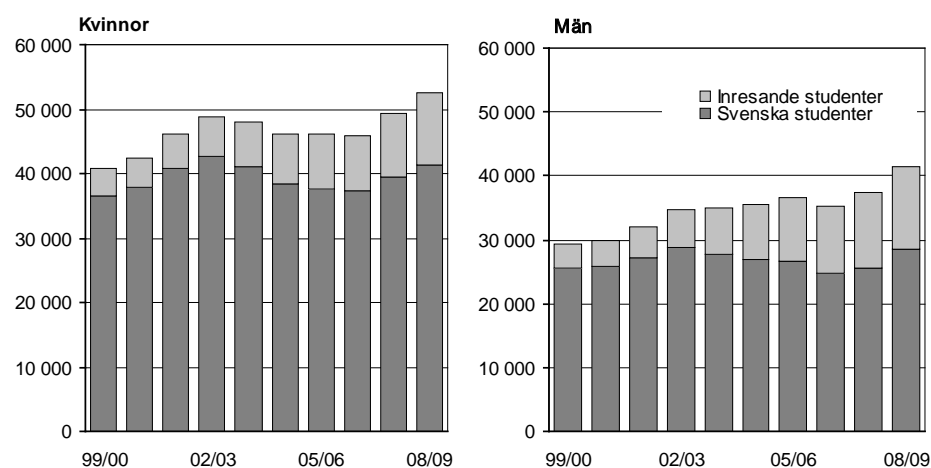
## Högskolenybörjare

### Drygt 94 000 högskolenybörjare 2008/09 – flest någonsin

Antalet högskolenybörjare, dvs. *studenter som för första gången var registrerade i svensk högskoleutbildning*, uppgick till 94 000 läsåret 2008/09. Det var 8 procent fler än året innan och det högsta antalet högskolenybörjare någonsin. Ökningen jämfört med föregående år uppgick till cirka 3 000 kvinnor och 4 000 män.

Efter en stor ökning av antalet högskolenybörjare under 1990-talet och de första åren på 2000-talet minskade antalet nya studenter något under läsåren 2002/03 – 2006/07 för att därefter åter öka.

### Antalet högskolenybörjare efter inresande och svenska studenter läsåren 1999/2000 – 2008/09



### Antalet inresande studenter fortsätter att öka

Allt fler studenter kommer till Sverige från andra länder för att bedriva högskolestudier. Antalet inresande nybörjarstudenter har ökat från 8 000 till 24 300 under läsåren 1999/2000 – 2008/09. Gruppen inresande studenter består dels av studenter som ingår i ett utbytesprogram, och dels av studenter som ordnar studierna på egen hand i Sverige, s.k. free moverstudenter. För definition av inresande student se Fakta om statistiken.

De inresande nybörjarstudenternas andel av samtliga högskolenybörjare i Sverige har ökat från 11 till 26 procent under läsåren 1999/2000 – 2008/09. Lsåret 2008/09 utgör de inresande studenterna 31 procent av männen och 21 procent av kvinnorna.

### Antalet högskolenybörjare och därav svenska studenter efter kön och årlig förändring i procent läsåren 1999/2000 – 2008/09

Läsår	Antal högskolenybörjare			Antal högskolenyb. exkl. inresande studenter (svenska studenter)			Högskolenyb. exkl. inresande studenter. Differens i % jämfört med året innan		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
1999/00	70 000	40 700	29 300	62 000	36 500	25 500	4	7	0
2000/01	72 100	42 300	29 800	63 500	37 800	25 700	2	4	1
2001/02	78 300	46 100	32 100	68 100	40 900	27 200	7	8	6
2002/03	83 500	48 800	34 700	71 300	42 600	28 700	5	4	5
2003/04	83 200	48 100	35 100	68 700	41 000	27 700	-4	-4	-4
2004/05	81 600	46 200	35 400	65 300	38 400	26 800	-5	-6	-3
2005/06	82 600	46 000	36 600	64 400	37 700	26 700	-1	-2	-1
2006/07	81 200	45 900	35 300	62 000	37 300	24 800	-4	-1	-7
2007/08	86 800	49 500	37 400	65 100	39 500	25 700	5	6	4
2008/09	94 000	52 500	41 500	69 700	41 300	28 400	7	4	11

För definition av inresande studenter, se kapitlet *Fakta om statistiken*. Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

### Näst högsta antalet svenska högskolenybörjare läsåret 2008/09

Antalet svenska högskolenybörjare (högskolenybörjare exklusive inresande studenter) ökade för andra året i rad läsåret 2008/09 till 69 700. Antalet detta läsår var det näst högsta någonsin, 1 600 färre än toppåret 2002/03 då antalet svenska högskolenybörjare var 71 300. Ökningen av svenska studenter senaste läsåret var speciellt stor bland männen, som var nästan lika många läsåret 2008/09 som 2002/03.

### Könsfördelning med och utan inresande studenter

Gruppen inresande studenter har ökat starkt och eftersom ökningen varit större för män än för kvinnor påverkas könsfördelningen i högskolan totalt av de inresande studenterna. Andelen män av samtliga högskolenybörjare uppgick till 44 procent läsåret 2008/09, när de inresande studenterna exkluderas minskar andelen män till 41 procent.

### Andelen kvinnor och män bland högskolenybörjare inklusive och exklusive inresande studenter läsåren 1999/2000 – 2008/09. Procent

	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09
<b>Kvinnor</b>										
Inkl. inres. stud.	58	59	59	58	58	57	56	57	57	56
Exkl. inres. stud.	59	59	60	60	60	59	59	60	61	59
<b>Män</b>										
Inkl. inres. stud.	42	41	41	42	42	43	44	43	43	44
Exkl. inres. stud.	41	41	40	40	40	41	41	40	39	41

Bland de sökande till högskolan, exklusive inresande studenter, som tidigare inte deltagit i svensk högskoleutbildning har andelen kvinnor och män under en längre tid legat på ungefär 60 respektive 40 procent. Bland högskolenybörjarna 2008/09, exklusive inresande studenter, var andelen kvinnor 59 procent, dvs. andelen var ungefär lika stor som bland de sökande till högskolan.

### Högskolenybörjarnas ålder

Medianåldern för samtliga högskolenybörjare var 22 år för både kvinnor och män samtliga läsår 1999/2000 – 2008/09. Bland svenska högskolenybörjare har medianåldern legat på 21 år för båda könen läsåren 2004/05 – 2008/09. Tidigare under perioden var den 21 år för män och 22 år för kvinnor. Få inresande studenter är under 22 år, vilket förklarar den högre medianåldern i totalgruppen.

### Ökad andel högskolenybörjare under 22 år

Närmare hälften, 49 procent, av samtliga högskolenybörjare var under 22 år läsåret 2008/09. Andelen har successivt ökat sedan 2002/03 då andelen var 44 procent. Även bland de svenska högskolenybörjarna har andelen under 22 år ökat från som lägst 48 procent 2002/03 till 57 procent 2008/09.

En större andel av männen jämfört med kvinnorna var under 22 år bland de svenska högskolenybörjarna. Bland samtliga högskolenybörjare, som inkluderar de inresande studenterna, har andelen under 22 år varit högre bland kvinnorna än bland männen sedan läsåret 2005/06.

### Andelen högskolenybörjare under 22 år per kön inklusive resp. exklusive inresande studenter läsåren 1999/2000 – 2008/09. Procent

	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09
<b>Inkl. inres. stud.</b>										
Totalt	48	47	47	44	45	47	48	48	48	49
Kvinnor	46	46	46	44	45	47	48	48	49	50
Män	49	49	48	45	45	47	47	47	47	47
<b>Exkl. inres. stud.</b>										
Totalt	50	50	49	48	50	53	55	55	56	57
Kvinnor	48	48	47	45	47	50	53	53	54	55
Män	53	54	53	51	53	56	59	59	60	60

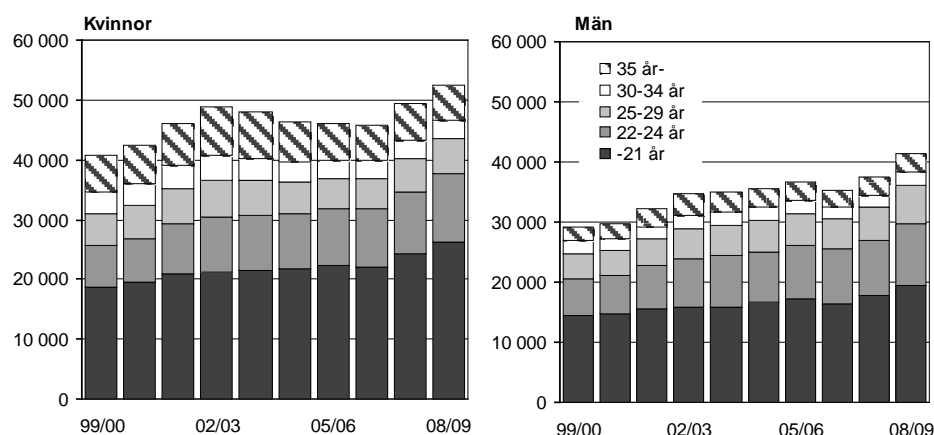
### De svenska nybörjarna har endast ökat i åldersgrupperna under 25 år

Totalt fanns 24 000 fler högskolenybörjare 2008/09 jämfört med tio år tidigare. Antalet har ökat i samtliga åldersgrupper utom bland 30 – 34 åringarna. Merparten av de allt fler inresande studenterna fanns i åldersgruppen 22 – 29 år. I denna åldersgrupp var närmare hälften av högskolenybörjarna inresande studenter 2008/09.

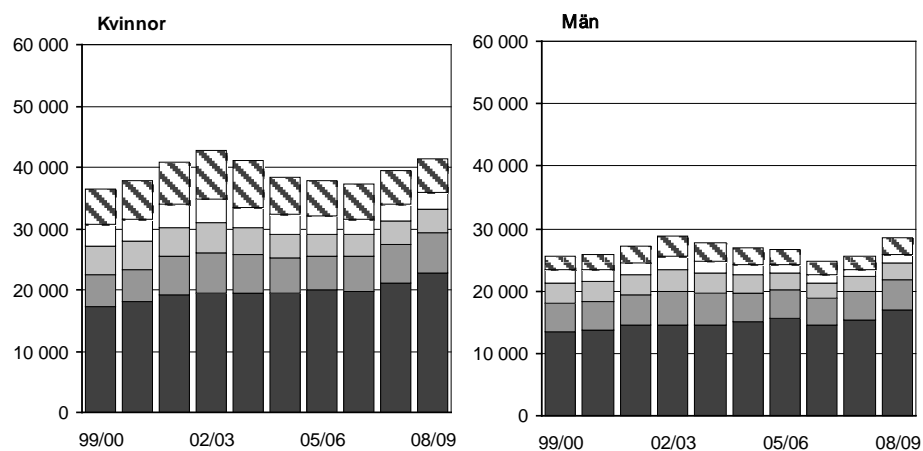
Antalet svenska högskolenybörjare ökade med 7 700 mellan 1999/2000 och 2008/09. Denna ökning berör åldrarna under 25 år medan antalet minskat i åldrarna 25 – 34 år och varit i det närmaste oförändrat i gruppen över 34 år.

### Antal högskolenybörjare inklusive respektive exklusive inresande studenter efter kön och ålder läsåren 1999/2000 – 2008/09

#### Inklusive inresande studenter



#### Exklusive inresande studenter (svenska högskolenybörjare)



Uppgifter om antalet svenska högskolenybörjare per kön och åldersgrupp ingår i bilagetabell 10.

### Större årskullar 19 – 21-åringar

Ökningen av yngre svenska högskolenybörjare under senare år sammanhänger med att årskullarna i åldern 19 – 21 år är ovanligt stora under slutet av 00-talet. Antalet 19-åringar folkbokförda i Sverige har t.ex. ökat från cirka 103 000 till 134 100 under åren 2003 – 2009. Därefter väntas antalet 19-åringar minska.

### Antal 19-åringar folkbokförda i Sverige 2003 – 2012. Prognos för 2010 – 2012

Uppgifter från SCB:s befolkningsstatistik

2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
103 300	108 100	111 500	114 300	122 100	125 900	134 100	133 600	131 700	126 700



## Högskolenybörjarnas utbildningsbakgrund

I mitten av 1990-talet infördes treåriga nationella program i gymnasieskolan, som alla gav grundläggande behörighet till högskolan. Mellan hösten 1997 och hösten 2002 genomfördes inom komvux kunskapslyftet, som främst var en satsning på arbetslösa vuxna som saknade treårig gymnasiekompetens. År 1997 infördes även möjligheten att läsa upp gymnasiebetygen i komvux för dem som fått slutbetyg från gymnasieskolan. Möjligheten till konkurrenskomplettering har senare begränsats bl.a. genom kommunernas neddragningar av komvux. Dessa förändringar inom gymnasieskolan och komvux har haft betydelse för rekryteringen till högskolan under perioden 1999/2000 – 2008/09.

### Allt större andel högskolenybörjare har enbart läst i gymnasieskola

Av de 69 700 högskolenybörjarna (exklusive inresande studenter) läsåret 2008/09 hade 84 procent avslutat ett program/linje i gymnasieskolan, varav 20 procentenheter även hade minst en godkänd kurs på gymnasial nivå i komvux. Andelen som enbart har en gymnasieskolutbildning före högskolestudierna ökade från 49 till 64 procent 2000/01 – 2008/09, medan gruppen som kombinerat gymnasieskola och komvux minskade under samma period.

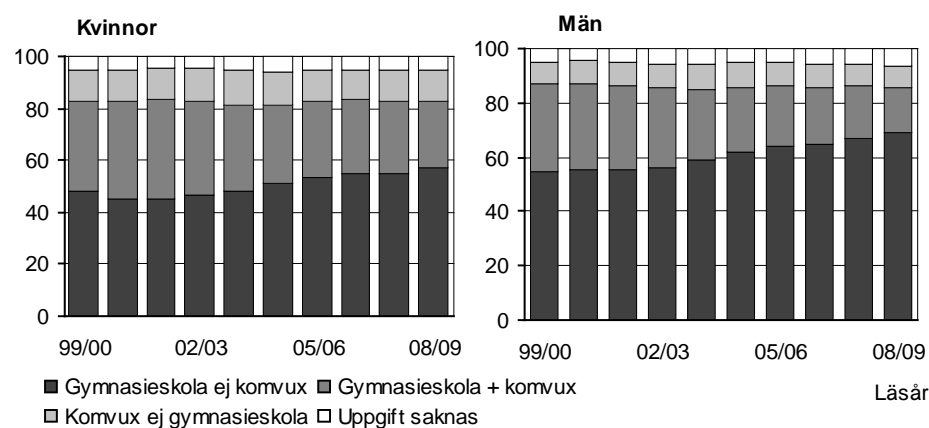
### Komvux vanligare bland kvinnliga högskolenybörjare

Kombinationen gymnasieskolutbildning och komvux har varit vanligare för kvinnor än för män. Bland högskolenybörjarna läsåret 2008/09 hade 25 procent av kvinnorna jämfört med 17 procent av männen både gymnasieskolutbildning och komvux.

Även andelen som enbart läst vid komvux före högskolestudierna var större för kvinnor än för män, 11 respektive 7 procent 2008/09.

### Högskolenybörjare exklusive inresande studenter efter utbildningsbakgrund läsåren 1999/2000 – 2008/09. Procent

Utbildningsbakgrund före högskolestudierna	Högskolenybörjare										
	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	
<b>Totalt</b>											
Gymnasieskola ej komvux	49	49	50	51	54	57	59	59	62	64	
Gymnasieskola + komvux	35	36	34	32	29	27	26	25	23	20	
Komvux ej gymnasieskola	11	11	11	11	11	11	10	11	11	9	
Uppgift saknas	5	5	5	6	6	5	5	5	5	6	
Summa	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Antal högskolenybörjare	62 000	63 500	68 100	71 300	68 700	65 300	64 400	62 000	65 100	69 700	



Med **gymnasieskola** avses avslutat program/linje i svensk gymnasieskola. Oavslutade program räknas inte med. Med **komvux** avses godkänd kurs på gymnasial nivå i komvux senast terminen före högskolestudierna. Se även definitioner i Fakta om statistiken.

**Bilagetablell 10 innehåller åldersuppdelade uppgifter.**

## Högskolenybörjare på program och fristående kurser

Utbildningsutbudet i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå består av fristående kurser och program (yrkesexamensprogram, program mot generell examen och program mot konstnärlig examen).

### Fler än hälften av högskolenybörjarna läste enbart på fristående kurser

Av samtliga högskolenybörjare läsåret 2008/09 läste drygt 46 000 enbart på fristående kurser första läsåret, dvs. fler än hälften av samtliga högskolenybörjare. Jämförs läsåret 2008/09 med året innan och för tio år sedan har antalet som enbart läser på fristående kurs ökat med 12 respektive 49 procent. En stor del av ökningen under de senaste tio åren kan förklaras med den stora ökningen av inresande studenter. Fristående kursstudier har varit den klart vanligaste inriktningen bland de inresande nybörjarstudenterna. Exkluderas de inresande studenterna uppgår ökningen på enbart fristående kurser till 24 procent mellan 1999/2000 och 2008/09.

### Högskolenybörjare läsåret 2008/09 inklusive respektive exklusive inresande studenter efter inriktning och jämförelser med 2007/08 och 1999/2000

Program/fristående kurser 1	Antal högskolenybörjare 2008/09			Förändring i % jmf med 2007/08			Förändring i % jmf med 1999/2000		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
<b>Inkl. inresande studenter</b>									
Totalt	94 000	52 500	41 500	8	6	11	34	29	42
Yrkesexamensprogram	25 200	15 700	9 500	-1	-2	1	-3	8	-18
Program mot generell examen	22 700	11 000	11 700	12	11	13	76	52	107
Fristående kurser	46 100	25 800	20 300	12	10	16	49	36	69
<b>Exkl. inresande studenter</b>									
Totalt	69 700	41 300	28 400	7	4	11	12	13	12
Yrkesexamensprogram	24 900	15 600	9 400	-1	-2	1	-4	8	-19
Program mot generell examen	15 000	8 100	6 900	5	4	6	24	17	32
Fristående kurser	29 700	17 500	12 200	16	11	24	24	16	39

1) Förekommer en högskolenybörjare under första läsåret både på program och fristående kurser har en prioritering gjorts enligt: yrkesexamensprogram, program mot generell examen och fristående kurser. I gruppen generell examen ingår i redovisningen av detta avsnitt även de konstnärliga examina från och med 2007/08, cirka 400 av totalt 22 700 högskolenybörjare 2008/09.

Av högskolenybörjarna 2008/09 fanns drygt 25 000 på ett program mot yrkesexamen. Antalet högskolenybörjare på ett yrkesexamensprogram har under de senaste tio åren ökat med 8 procent för kvinnorna och minskat med 18 procent för männen. Nedgången för männen beror till stor del på det minskade intresset för högskoleingenjörsprogrammet. Endast ett par procent av de inresande studenterna läser på yrkesexamensprogram och de har därför liten påverkan i denna grupp.

Knappt 23 000 av högskolenybörjarna 2008/09 läste på ett program mot generell examen, t.ex på ett kandidat- eller magisterprogram. Antalet i en nybörjarkull med denna inriktning har ökat med 76 procent under de senaste tio åren. Ökningen har varit betydligt större för männen än för kvinnorna. Till stor del kan ökningen förklaras med att allt fler inresande nybörjarstudenter har denna inriktning. Exkluderades de inresande studenterna uppgår ökningen till 24 procent mellan 1999/2000 och 2008/09.

## Nyborjare på yrkesexamensprogram

Det har funnits ett drygt 50-tal yrkesexamina sedan läsåret 1993/94. I samband med att den nya examens- och utbildningsstrukturen infördes läsåret 2007/08 utgick ett antal yrkesexamina och ett par examina tillkom, civilekonomexamen och officersexamen.

I detta avsnitt redovisas nybörjarna på yrkesexamensprogram, dvs. *studenter som för första gången var registrerade på ett visst yrkesexamensprogram i Sverige*. En stor del, cirka 40 procent läsåret 2008/09, av nybörjarna på yrkesexamensprogram har tidigare studerat i högskolan på en annan utbildning och var alltså inte högskolenybörjare. Antalet inresande studenter är få bland nybörjarna på yrkesexamensprogram, cirka 1 procent.

### Läroprogrammet klart största yrkesexamensprogrammet

Antalet nybörjare skiljer mycket mellan yrkesexamensprogrammen. Läroprogrammet var det klart största med 10 600 nybörjare, drygt en fjärdedel av samtliga nybörjare på yrkesexamensprogram som var drygt 42 000 läsåret 2008/09. Därefter följde i storlek civilingenjörsprogrammet och sjuksköterskeprogrammet med cirka 6 000 respektive 5 000 nybörjare. Program med minst 200 nybörjare redovisas i följande tablå. Utöver dessa program fanns ett 25-tal program med färre än 200 nybörjare (se bilagetabell 5).

### Antal nybörjare på yrkesexamensprogram läsåret 2008/09 efter andelen kvinnor och män samt medianålder per kön

Nybörjare på yrkes- examensprogram	Antal	Andel (%)		Medianålder	
		Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Läroexamen	10 600	76	24	23	23
Civilingenjörexamen	5 990	28	72	20	20
Sjuksköterskeexamen	5 070	86	14	22	23
Högskoleingenjörexamen	3 270	25	75	21	21
Socionomexamen	3 020	84	16	22	23
Specialistsjuksköterskeex. <sup>1</sup>	2 200	84	16	35	31
Civilekonomexamen	2 160	51	49	21	21
Juristexamen	1 770	56	44	21	21
Läkarexamen	1 190	52	48	21	21
Sjukgymnastexamen	670	67	33	21	22
Psykologexamen	660	69	31	23	24
Arbetssterapeutexamen	550	90	10	22	22
Biomedicinsk analytikerex.	400	80	20	22	23
Specialpedagogexamen <sup>1</sup>	360	92	8	40	39
Specialläroexamen <sup>1</sup>	340	93	7	41	42
Apotekarexamen	300	72	28	21	21
Barnmorskeexamen <sup>1</sup>	280	100	0	31	..
Tandläkarexamen	280	59	41	21	21
Arkitektexamen	270	60	40	22	22
Tandhygienistexamen	260	94	6	23	..
Receptarieexamen	250	89	11	23	26
Röntgensjuksköterskeexamen	250	78	22	24	28
Studie- och yrkesvägledarex.	220	89	11	33	30

Program med minst 200 nybörjare redovisas i tablå, samtliga program finns i bilagetabell 5. Medianålder redovisas om det fanns minst 20 kvinnor respektive män 2008/09.

1) Påbyggnadsprogram som kräver en tidigare examen.

### Ojämn könsfördelning på flertalet yrkesexamensprogram

Endast på 7 av ett 50-tal yrkesexamensprogram var könsfördelningen bland nybörjarna 2008/09 relativt jämn, dvs. hade fördelning i intervallet 40 – 60 procent kvinnor och män. Utbildningarna till läkare, jurist och civilekonom var de största i denna grupp.

Klart vanligast var program med kvinnlig dominans, med närmare två tredjedelar av yrkesexamensprogrammen med över 60 procent kvinnor. Snedast köns-

fördelning hade programmen till barnmorska, djursjukvårdare, hippolog, tandhygienist, specialpedagog och speciallärare med över 90 procent kvinnor. På programmen till sjöingenjör, officer och skogsmästare var könsfördelningen den omvända, cirka 90 procent män och 10 procent kvinnor (se bilagetabell 5).

Fördelningen män och kvinnor har varit relativt stabil på program med minst 1 000 nybörjare under de senaste tio åren. Av dessa program har fördelningen varierat mest på läkarutbildningen, med en andel kvinnor på mellan 50 och 62 procent. Tidigare, under 1990-talet, ökade andelen kvinnor något på de större mansdominerade utbildningarna, civil- och högskoleingenjörsprogrammen. Men männen gjorde inte några liknade inbrytningar på de mest kvinnodominerade programmen.

### Yngst var nybörjarna på civilingenjörsprogrammet

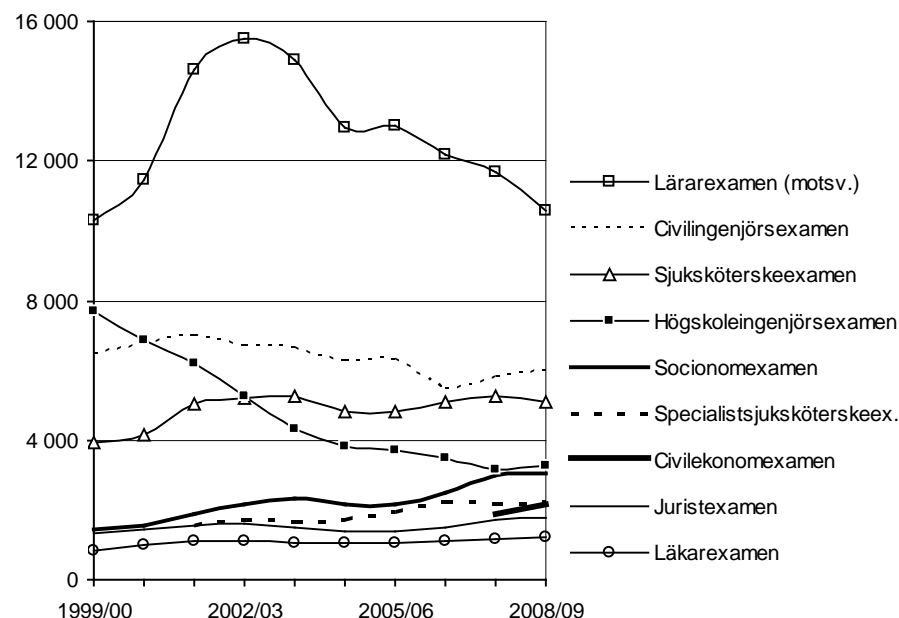
Yngst läsåret 2008/09 liksom tidigare år var nybörjare på civilingenjörsprogrammet med en medianålder på 20 år för både kvinnor och män. Låg medianålder, 21 år, hade även nybörjarna på utbildningarna till civilekonom, högskoleingenjör, apotekare, jurist, tandläkare och läkare.

På flertalet program mot yrkesexamen var skillnaden i medianålder liten mellan åren och mellan kvinnor och män. Störst skillnad i medianålder mellan könen fanns 2008/09 på specialistsjuksköterskeprogrammet och röntgensjuksköterskeprogrammet (se föregående tablå).

### Nybörjare på socionom- och sjuksköterskeprogrammen ökade mest jämfört med tio år tidigare

Under de senaste tio läsåren har antalet nybörjare ökat mest på utbildningarna till socionom och sjuksköterska med 1 600 respektive 1 100. Ökningen på socionomprogrammet sammanhänger bland annat med att utbildningen fått ta emot studenter från det nedlagda programmet i social omsorg.

### Antal nybörjare på större program mot yrkesexamen läsåren 1999/2000 – 2008/09



Program med minst 1 000 nybörjare ingår i diagrammet, övriga program redovisas i bilagetabell 5 liksom fördelningen per kön. Lärarexamen ersatte 2001 åtta äldre lärarexamina. Nybörjare på lärarprogrammet kan tidigare ha studerat på något av de äldre lärarprogrammen. Speciellt stor var denna grupp åren efter införandet av den nya lärarexamen.

Uppgifter om nybörjare på utbildningarna till specialistsjuksköterska finns fr.o.m. 2001/02 och civilekonom fr.o.m. 2007/08.

**Minskningen på högskoleingenjörsprogrammet har brutits**

För första gången sedan 1999/2000 ökade antalet nybörjare på högskoleingenjörsprogrammet 2008/09. Detta läsår var antalet nybörjare nästan 3 300, cirka 100 fler än föregående år. Antalet nybörjare på högskoleingenjörsprogrammet har dessförinnan minskat varje läsår sedan 1999/2000 då antalet uppgick till 7 700.

Även på civilingenjörsprogrammet var antalet nybörjare ungefär detsamma de två senaste läsåren, cirka 6 000. Under den senaste tioårsperioden var antalet nybörjare högst läsåret 2001/02, närmare 7 000.

**Fortsatt minskning av nybörjarna på lärarprogrammet**

Antalet nybörjare på lärarprogrammet uppgick till 10 600 läsåret 2008/09 vilket var en minskning med över 1 000 jämfört med året innan. Nybörjarna har minskat nästan varje år sedan programmet startade i större skala 2002/03, då antalet var närmare 15 500 inklusive nybörjare på de äldre lärarprogrammen. Det stora antalet nybörjare detta år och närmast följande år kan till viss del förklaras med att alla som började på programmet för första gången räknades som nybörjare inklusive de som studerat på något av de gamla lärarprogrammen.

Regeringen lade i februari 2010 en proposition med förslag på en förändrad lärarutbildning (prop. 2009/10:89) som bl.a. innebär att fyra olika lärarexamina införs, förskollärarexamen, grundlärarexamen, ämneslärarexamen och yrkeslärarexamen. Förändringen föreslås gälla från och med hösten 2011.

Se även bilagetabell 5 med fördelning på andelen kvinnor och män.

## Nyborjare på generella program

Uppgift om nyborjare på generella program finns från och med läsåret 2007/08, då en ny utbildnings- och examensstruktur infördes som ett led i den så kallade Bologna-processen med internationellt jämförbara examina.

Med nyborjare på generella program avses i denna redovisning *studenter som är registrerade första terminen på ett generellt program i Sverige*, dvs. på ett av programmen mot högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen eller masterexamen.

### Flest nyborjare på kandidatprogram

Av de generella programmen fanns flest nyborjare på kandidatprogram med cirka 22 800 nyborjare läsåret 2008/09, vilket var närmare 1 400 fler än föregående läsår. Därefter i storlek kommer masterprogram med 9 800 nyborjare 2008/09, drygt 2 000 fler än året innan. Även på högskoleexamensprogram och magisterprogram ökade antal nyborjare mellan de två senaste läsåren, till cirka 4 000 vardera läsåret 2008/09.

Könsfördelningen på de generella programmen var relativt jämn. Andelen kvinnor varierade läsåret 2008/09 mellan 41 procent på masterprogram till 56 procent på kandidatprogram.

### Inresande studenter dominerar på magister- och masterprogram

På programmen på avancerad nivå, dvs. magister- och masterprogram, var de inresande studenterna i majoritet med en andel på 58 respektive 63 procent läsåret 2008/09. Andelen inresande studenter hade ökat på båda jämfört med föregående läsår. Omkring 70 procent av de manliga studenterna på magister- och masterprogram var inresande studenter, medan andelen inresande studenter bland kvinnorna var lägre, 40 – 51 procent.

På de generella programmen på grundnivå, dvs. högskole- och kandidatprogram var andelen inresande studenter mycket låg, mellan 1 och 5 procent. Andelen var ungefär lika stor bland kvinnor och män.

### Antal nyborjare på generella program (första terminen på visst program) 2007/08 och 2008/09 per kön och därav procent inresande studenter

Utbildningsnivå Program Läsår	Antal			Därav inresande studenter, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Grundnivå</b>						
Högskoleex.program						
2007/08	3 200	1 600	1 700	1	1	1
2008/09	4 100	2 000	2 100	1	1	1
Kandidatprogram						
2007/08	21 400	12 100	9 400	4	3	4
2008/09	22 800	12 800	10 000	5	4	6
<b>Avancerad nivå</b>						
Magisterprogram						
2007/08	3 300	1 600	1 700	54	40	67
2008/09	3 900	2 000	2 000	58	45	71
Masterprogram						
2007/08	7 600	3 000	4 600	61	46	70
2008/09	9 800	4 000	5 800	63	51	71

## Studenter

Med studenter avses *personer som är registrerade på minst en kurs i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå*. Ur populationen studenter härleds nybörjargrupperna, högskolenybörjare, nybörjare på yrkesexamensprogram och generella program som tidigare redovisats i SM:et.

För andra året i rad ökade antalet studenter läsåret 2008/09, till 400 600, vilket var fyra procent fler än föregående läsår. Antalet studenter fortsatte öka även höstterminen 2009.

### Antalet studenter per kön och årlig procentuell förändring läsåren 1999/2000 – 2008/09

Läsår	Antal			Differens i % jämf. med året innan		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
1999/00	319 000	189 400	129 600	3	4	1
2000/01	330 000	198 600	131 300	3	5	1
2001/02	354 500	214 700	139 800	7	8	6
2002/03	385 200	233 500	151 800	9	9	9
2003/04	397 500	240 500	157 000	3	3	3
2004/05	394 400	238 400	156 000	-1	-1	-1
2005/06	389 000	235 100	153 900	-1	-1	-1
2006/07	380 100	230 800	149 300	-2	-2	-3
2007/08	384 700	234 300	150 400	1	2	1
2008/09	400 600	242 700	158 000	4	4	5

Studenter som under en termin/läsår enbart är omregistrerade eller registrerade för prov samt studenter i uppdragsutbildning ingår inte i statistiken. Studenterna kan under ett läsår vara registrerade på kurser med en omfattning från ett par högskolepoäng till 60 högskolepoäng. Antalet helårstudenter redovisas bl.a. i Högskoleverkets årsrapport, [www.hsv.se](http://www.hsv.se).

### Över 80 000 fler kvinnor än män i högskolan

Lsåret 2008/09 fanns närmare 84 000 fler kvinnor än män bland registrerade studenter. Att det finns fler kvinnor än män i högskolan kan till viss del förklaras med gymnasieskolans utbud av utbildningar. Kvinnorna söker sig i större utsträckning än männen till högskolan för att få en yrkesutbildning eftersom gymnasieskolans utbud av yrkesutbildningar till större delen omfattar traditionellt manliga yrken. Även kvinnornas bättre studieresultat i gymnasieskolan kan vara en förklaring till den högre andelen kvinnor i högskolan. Tidigare skaffade sig också fler kvinnor än män behörighet att studera i högskolan genom att delta i det så kallade kunskapslyftet inom kommunal vuxenutbildning (komvux). En ytterligare förklaring till kvinnodominansen inom högskoleutbildningen är att många studenter läser på utbildningar inom vård och undervisning – områden som av tradition domineras av kvinnor.

### Andelen kvinnor och män bland registrerade studenter inklusive resp. exklusive inresande studenter läsåren 1999/2000 – 2008/09. Procent

	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09
<b>Kvinnor</b>										
Inkl. inres. stud.	59	60	61	61	60	60	60	61	61	61
Exkl. inres. stud.	60	60	61	61	61	61	61	62	62	62
<b>Män</b>										
Inkl. inres. stud.	41	40	39	39	40	40	40	39	39	39
Exkl. inres. stud.	40	40	39	39	39	39	39	38	38	38

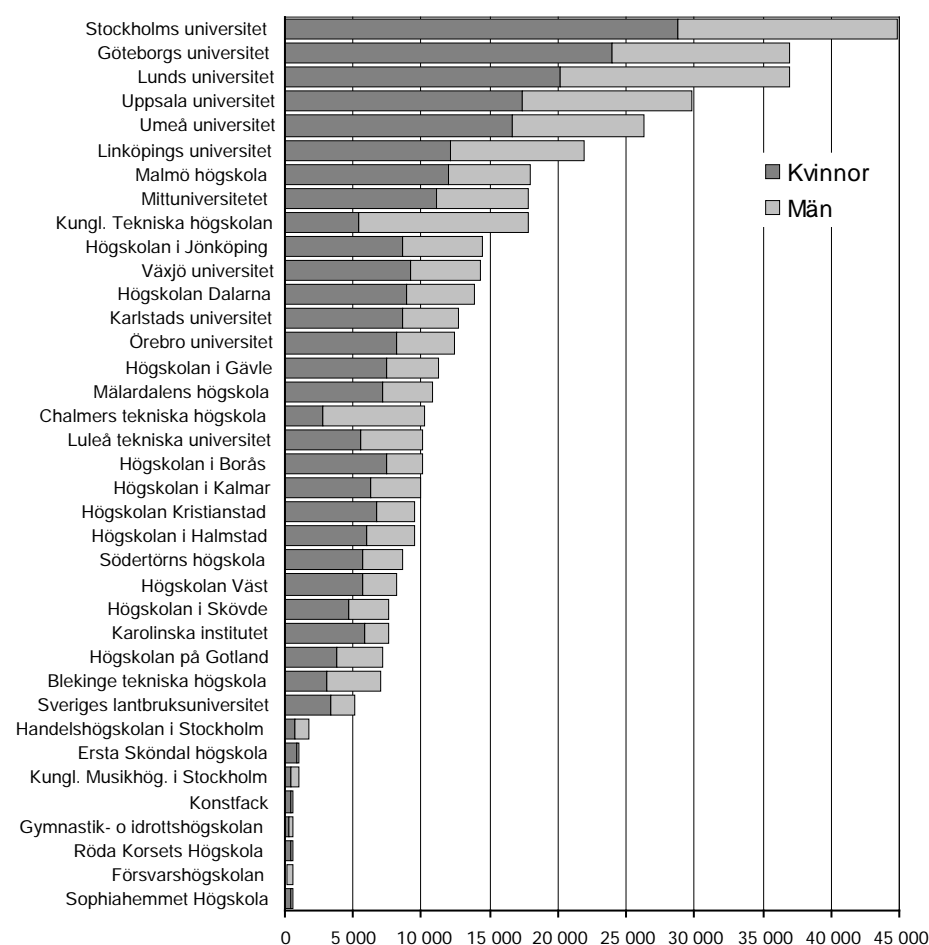
Andelen kvinnor av samtliga studenter har legat på 60 – 61 procent under läsåren 2000/01 – 2008/09. I slutet av 1990-talet var andelen kvinnor något lägre. Eftersom de inresande studenterna utgör en mindre del i hela studentgruppen än bland högskolenybörjarna påverkar de inte könsfördelningen med mer än en procentenhet. Av samtliga studenter utgör männen 39 procent då inresande studenter ingår jämfört med 38 procent då de inresande studenterna exkluderas.

## Studenter per lärosäte

Antalet studenter per universitet, högskola och övriga utbildningsanordnare varierade från under 10 till 44 900 läsåret 2008/09. Drygt 10 av de närmare 60 utbildningsanordnarna detta år hade färre än 100 studenter. Flest studenter hade Stockholms universitet med 44 900 studenter. Därefter följde Göteborgs universitet och Lunds universitet med cirka 37 000 studenter vardera.

På flertalet lärosäten var kvinnorna i majoritet, som i högskoleutbildningen totalt sett. Endast på vart fjärde lärosäte var könsfördelningen relativt jämn, dvs. i intervallet 40 – 60 procent kvinnor och män. En stor andel män, cirka 70 procent, fanns på Kungl. Tekniska högskolan, Chalmers tekniska högskola och Försvärshögskolan.

## Antal studenter läsåret 2008/09 per lärosäte och kön



Lärosäten med minst 500 studenter ingår i diagrammet. I bilagetabell 1 finns uppgifter för samtliga lärosäten och för fler år.

Ökningen av antalet studenter med 16 000 läsåret 2008/09 jämfört med föregående år berör nästan alla lärosätena. Störst ökning hade Stockholms universitet med nästan 4 000 fler studenter, följt av Umeå universitet och Mittuniversitetet med drygt 3 000 fler studenter vardera. Störst minskning hade Mälardalens högskola, med närmare 800 färre studenter än året innan.

Jämförs läsåret 2008/09 med situationen tio år tidigare, 1999/2000, har antalet studenter ökat med närmare 82 000. Störst ökning hade Stockholms universitet med en ökning på drygt 14 000 studenter, som till stor del kan förklaras med samgåendet med Lärarhögskolan i Stockholm. Även på högskolan i Jönköping, Malmö högskola och Göteborgs universitet har ökningen varit stor, med mellan 7 000 och 9 000 studenter.

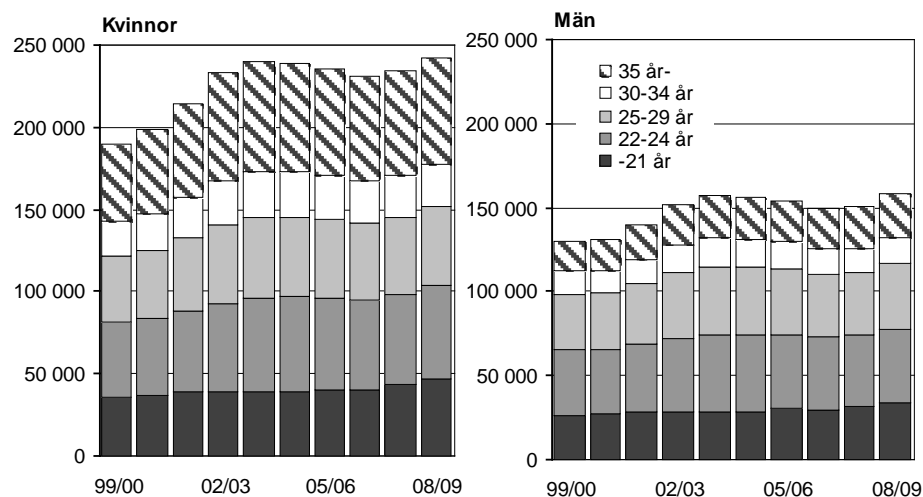


## Studenternas ålder

Under läsåren 1999/2000 – 2008/09 var de registrerade studenternas medianålder 25 år, med undantaget för 2002/03 och 2003/04 då den var 26 år. Kvinnorna var i genomsnitt ett år äldre än männen, 26 respektive 25 år. Medanåldern blir lika hög även när de inresande studenterna exkluderas.

Bland de registrerade studenterna har kvinnorna varit fler än männen i samtliga redovisade åldersgrupper under de senaste tio åren. Störst är skillnaden i åldersgruppen 35 år och äldre, med drygt 39 000 fler kvinnor än män 2008/09. I övriga redovisade åldersgrupper fanns runt 10 000 fler kvinnor än män detta läsår.

### Antal studenter efter kön och ålder läsåren 1999/2000 – 2008/09



### Störst ökning av studenter i åldersgruppen över 34 år

Jämfört med situationen tio år tidigare, läsåret 1999/2000, fanns drygt 80 000 fler studenter 2008/09. Störst var ökningen i åldersgruppen över 34 år med 27 000 fler studenter, varav kvinnorna stod för två tredjedelar av ökningen. En förklaring till den stora ökningen i denna åldersgrupp är utbyggnaden av distansutbildningen som fått många studenter över 34 år samt införandet av specialistsjuksköterskeexamen 2001, som är en påbyggnadsexamen.

Mellan de senaste läsåren, 2007/08 och 2008/09, var det åldersgruppen under 22 år som ökade mest. Både antalet kvinnor och män har ökat i samtliga redovisade åldersgrupper mellan de senaste läsåren.

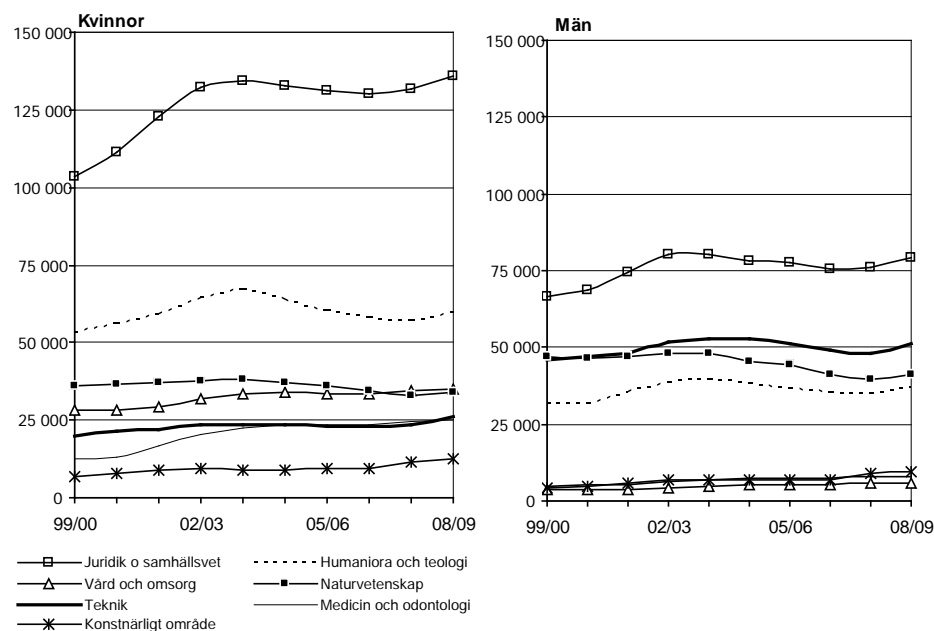
### Studenter på ämnesområde och ämne

Studenterna är registrerade på kurser i olika ämnen. Kurser kan läsas inom utbildningsprogram eller som en fristående kurs. Kursernas poängomfattning kan variera från ett par högskolepoäng till 60 högskolepoäng. Ämnena grupperas till ämnesområden (se följande diagram).

Det klart största området, juridik och samhällsvetenskap, hade drygt hälften av samtliga studenter läsåren 1999/2000 – 2008/09. Området var det största för både kvinnor och män. På andra plats för kvinnorna kom området humaniora/teologi och för männen teknikområdet.

Antalet studenter ökade inom samtliga ämnesområden läsåret 2008/09 jämfört med året innan. Totalt uppgick ökningen till närmare 16 000 studenter. Området juridik och samhällsvetenskap som stod för hälften av ökningen, följt av områdena teknik samt humaniora och teologi.

### Antal studenter efter kön och ämnesområde läsåren 1999/2000 – 2008/09



Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden, och att summan av studerande per område vida överstiger antalet studerande totalt.

### Drygt var femte student läste kurser på avancerad nivå 2008/09

Den nya utbildnings- och examensstrukturen med uppdelning av kurser efter utbildningsnivåerna grundnivå respektive avancerad nivå började tillämpas läsåret 2007/08. För vissa *gamla* kurser hade denna uppdelning ännu inte genomförts 2008/09.

Lsåret 2008/09 var närmare 88 000 studenter registrerade på kurser som var klassificerade på avancerad nivå, vilket var 22 procent av samtliga studenter. Andelen på avancerad nivå var högre för män än för kvinnor, 26 respektive 19 procent.

Högst andel studenter på avancerad nivå, närmare 30 procent, fanns inom områdena teknik och medicin/odontologi.

### Antalet studenter efter kön och ämnesområde och därav andelen på avancerad nivå läsåret 2008/09

Ämnesområde <sup>1</sup>	Antal studenter totalt			Därav andel på avancerad nivå, procent		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Totalt</b>	<b>400 600</b>	<b>242 700</b>	<b>158 000</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>26</b>
Juridik o samhällsvet.	215 100	135 700	79 400	17	16	19
Humaniora och teologi	96 800	59 700	37 200	7	7	7
Teknik	77 300	26 100	51 200	29	23	32
Naturvetenskap	75 200	34 200	41 100	21	19	23
Vård och omsorg	40 800	34 900	5 900	21	21	21
Medicin och odontologi	33 200	25 100	8 100	27	25	33
Konstnärligt område	22 500	12 700	9 800	9	9	9
Övrigt område	6 500	4 900	1 600	6	6	7

1) Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden. Totalsumman är nettoräknad. Sortering av område efter storlek. I bilagetabell 2 redovisas fler uppgifter.

### Över 50 000 studenter i ämnet företagsekonomi

Studenterna fördelar sig på kurser i flera hundra olika ämnen. Det klart största ämnet läsåret 2008/09 liksom tidigare år var företagsekonomi med 50 800 studenter. Därefter följde ämnena matematik, pedagogik och juridik med cirka 34 000 studenter vardera.

Av de största ämnena, med mer än 15 000 studenter läsåren 2008/09, fanns högst andel registrerade på kurser på avancerad nivå inom maskinteknik med 32 procent. Låg andel på avancerad nivå, högst 5 procent, hade ämnena engelska och svenska/nordiska språk (i bilagetabell 2 finns redovisning per ämne med uppgift om andelen på avancerad nivå).

#### Antal studenter på större ämnen läsåret 2008/09 efter kön och därav andelen på avancerad nivå

Ämne <sup>1</sup>	Antal studenter			Därav % på avancerad nivå		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Företagsekonomi	50 800	26 900	23 800	18	16	21
Matematik	34 300	11 300	23 000	10	8	11
Pedagogik	33 800	26 700	7 100	15	15	14
Juridik	33 800	20 300	13 500	11	10	11
Omvårdnad/omvårdnadsvet.	28 400	24 900	3 500	23	23	21
Informatik/Data- o systemvet.	26 300	9 500	16 800	15	9	19
Psykologi	20 800	15 000	5 700	12	12	12
Svenska/Nordiska Språk	18 600	12 600	6 000	2	3	2
Nationalekonomi	17 600	8 000	9 600	12	10	13
Engelska	16 300	9 900	6 400	5	6	4
Teknik	16 200	6 200	10 000	24	18	27
Datatekniska ämnen	15 900	3 200	12 600	18	12	20
Maskinteknik	15 700	3 800	11 900	32	29	33

1) I tablan redovisas ämnen med minst 15 000 registrerade studenter 2008/09. I bilagetabell 2 redovisas fler ämnen.

#### Studenter på fristående kurser

Lsåret 2008/09 fanns närmare 170 000 studenter som enbart var registrerade på fristående kurser. Det innebär att drygt 40 procent av samtliga registrerade studenter detta läsår enbart läste på fristående kurser. Könsfördelningen bland studenter som enbart läst på fristående kurs(er) var ungefär densamma som för samtliga studenter, 62 procent kvinnor och 38 procent män.

Jämfört med föregående läsår har antalet studenter på fristående kurser ökat med 7 procent och jämfört med läsåret 1999/2000 uppgår ökningen till 35 procent. Det innebär att den procentuella ökningen av kursstudenter varit större jämfört med ökningen av samtliga registrerade studenter. En ökning av kursstudenter har skett inom alla ämnesområden de senaste tio åren utom för området vård och omsorg.

#### Antal studenter enbart registrerade på fristående kurser läsåret 2008/09 efter ämnesområde samt jämförelser med 2007/08 och 1999/2000

Ämnesområde	Antal 2008/09			Förändring i % sedan 2007/08			Förändring i % sedan 1999/2000		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
<b>Totalt</b>	<b>169 300</b>	<b>105 600</b>	<b>63 800</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>41</b>
Juridik o samhällsvet.	81 200	52 000	29 200	6	5	7	29	31	26
Humaniora och teologi	55 000	34 600	20 400	8	8	9	34	27	49
Teknik	20 400	8 100	12 300	19	21	17	149	176	134
Naturvetenskap	20 100	10 500	9 600	4	3	4	37	51	25
Konstnärligt område	10 800	6 500	4 400	26	27	24	238	219	270
Vård och omsorg	8 700	7 700	1 000	0	-1	15	-9	-13	26
Medicin och odontologi	5 100	4 000	1 100	7	6	11	66	70	54
Övrigt område	3 000	2 300	700	12	13	9	44	42	51

Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden. Totalsumman är nettoräknad. Sortering av område efter storlek.

## Studenter på distans

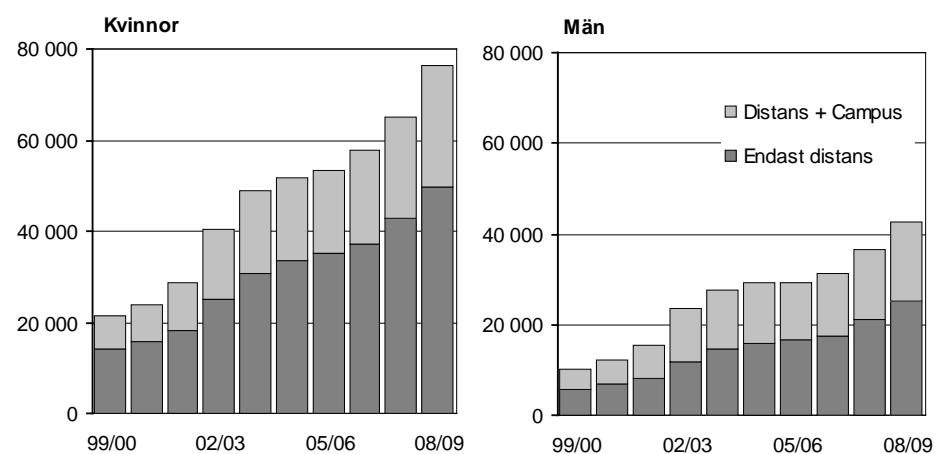
Distansutbildning definieras som *utbildning där lärare och studenter i huvudsak är åtskilda i tid och/eller rum*. I redovisningen ingår även den nätbaserade distansutbildningen.

Under läsåren 1999/2000 – 2008/09 ökade antalet studenter i distansutbildning från närmare 32 000 till drygt 119 000. Antalet har ökat varje år under perioden och ökningen var speciellt stor läsåren 2003/04 och 2008/09. I gruppen ingår både studenter som enbart läser distanskurser och studenter som kombinerar kurser på distans med lärosätenas campuskurser. Under samma period ökade antalet studenter som enbart läser på distans från 20 000 till 75 000.

## Vanligt att kombinera studier på distans med campusstudier

Ungefär 44 000 studenter läste både på distans och på campuskurser läsåret 2008/09, 40 procent av samtliga distansstudenter. Det var vanligare bland män än bland kvinnor att kombinera studier på distans och campusstudier.

## Antal studenter i distansutbildning efter kön läsåren 1999/2000 – 2008/09



Ungefär två tredjedelar av distansstudenterna var kvinnor och en tredjedel män. Det är alltså en större andel kvinnor än i studentpopulationen i sin helhet. Andelen kvinnor bland studenterna som enbart läste på distans minskade från 72 till 67 procent under läsåren 1999/2000 – 2007/08.

## Var femte student läser enbart på distans 2008/09

Andelen studenter som enbart läste på distans av samtliga studenter ökade från 6 till 19 procent under läsåren 1999/2000 – 2008/09. Motsvarande ökning för hela gruppen distansstudenter var från 10 till 30 procent.

## Antal studenter i distansutbildning och därav enbart distans läsåren 1999/2000 – 2008/09

Läsår	Distansstudenter totalt				Därav enbart distansstudenter			
	Antal	% Kvinnor	% Män	% av samtliga studenter	Antal	% Kvinnor	% Män	% av samtliga studenter
1999/00	31 900	68	32	10	20 000	72	28	6
2000/01	36 200	66	34	11	22 400	70	30	7
2001/02	44 300	65	35	12	26 200	69	31	7
2002/03	63 900	63	37	17	36 900	68	32	10
2003/04	76 600	64	36	19	45 400	68	32	11
2004/05	80 900	64	36	21	49 300	68	32	12
2005/06	82 300	65	35	21	51 700	68	32	13
2006/07	89 000	65	35	23	54 800	68	32	14
2007/08	101 400	64	36	26	63 900	67	33	17
2008/09	119 100	64	36	30	75 000	67	33	19

### Bland studenter som enbart läst på distans var hälften över 34 år

Studenter som enbart studerar på distans har varit äldre än studenterna som kombinerat distans- och campusstudier. Läsåret 2008/09 var närmare hälften av studenterna som enbart läste på distans över 34 år. Det kan jämföras med 17 procent över 34 år bland studenter som kombinerade distans- och campusstudier. Andelen över 34 år var lika stor (17 procent) för de studenter som enbart bedrev campusstudier.

Bland distansstudenterna var en större andel kvinnor än män över 34 år. Det gäller både bland dem som enbart läst på distans och bland dem som kombinerat distans- och campusstudier (se följande tablå).

### Andel över 34 år bland distansstudenter läsåren 1999/2000 – 2008/09 efter enbart studier på distans och kombinationen distans och campus. Procent

Läsår	Enbart på distansstudier			Distans- och campusstudier		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
1999/00	56	60	47	24	29	16
2000/01	57	61	49	25	30	17
2001/02	56	61	47	24	30	16
2002/03	56	60	47	24	30	16
2003/04	56	60	46	23	29	16
2004/05	54	58	45	23	29	15
2005/06	53	57	46	22	27	16
2006/07	52	55	45	21	25	15
2007/08	50	53	44	20	23	14
2008/09	49	52	43	17	21	12

### Nästan alla studenter som enbart läser på distans gör det på deltid

Av de studenter som enbart läste på distans läsåret 2008/09 var cirka 20 procent registrerade på kurser motsvarande heltidsstudier och 80 procent läste på deltid. För studenter på campuskurser (inkl. studenter som kombinerat studier på campus och distans), var situationen den omvända, cirka 80 procent var registrerade på kurser motsvarande heltidsstudier och 20 procent på deltid.

Av de studenter som enbart läste kurser på distans bedrev en större andel kvinnor än män studierna på heltid, 24 respektive 19 procent.

### Studenter efter kön, studieform och heltids- resp. deltidsstudier läsåret 2008/09. Procent

Heltid/ Deltid <sup>2</sup>	Totalt			Kvinnor			Män		
	Campus <sup>1</sup>	Enbart distans	Totalt	Campus <sup>1</sup>	Enbart distans	Totalt	Campus <sup>1</sup>	Enbart distans	Totalt
Heltid	79	22	68	78	24	67	81	19	71
Deltid	21	78	32	22	76	33	19	81	29
Summa	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal	325 700	75 000	400 600	192 800	49 900	242 700	132 900	25 100	158 000

1) Till denna grupp har förutom campusstudenter förts studenter som kombinerat campusstudier och distansstudier under läsåret. 2) Med heltidsstudier avses här registreringar på kurser motsvarande minst 80 % av heltid (heltid=30 högskolepoäng per termin), övriga studier räknas som deltidsstudier.

### Hälften av studenterna vid högskolan på Gotland läser enbart på distans

I följande tablå redovisas antal studenter som enbart varit registrerade på distanskurser per lärosäte 2008/09. Flest studenter enbart på distans hade Umeå universitet och Mittuniversitetet med omkring 8 000 studenter vardera.

Störst andel enbart distansstuderade av samtliga studenter vid ett lärosäte hade högskolan på Gotland med drygt hälften av studenterna. Därefter följde Mittuniversitetet, högskolan Dalarna och högskolan i Gävle med minst 40 procent studenter som enbart studerade på distans.

På flertalet lärosäten var andelen av kvinnorna med studier enbart på distans större än bland männen.

#### Antal studenter som enbart var registrerade på distanskurser läsåret 2008/09 per lärosäte, kön och andelen enbart på distans av samtliga studenter vid lärosätet

Lärosäte	Antal enbart distansstudenter			% enbart distansstudenter av samtliga studenter vid lärosätet		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Umeå universitet	8 260	5 730	2 520	31	35	26
Mittuniversitetet	7 990	5 240	2 750	45	47	41
Högskolan Dalarna	6 000	4 010	1 990	43	45	40
Växjö universitet	4 920	3 440	1 480	34	37	30
Högskolan i Gävle	4 520	3 230	1 290	40	43	34
Lunds universitet	4 010	2 530	1 480	11	13	9
Högskolan i Jönköping	4 000	2 220	1 790	28	26	31
Stockholms universitet	3 950	2 750	1 210	9	10	7
Högskolan på Gotland	3 850	2 080	1 770	54	56	52
Karlstads universitet	3 550	2 590	960	28	30	23
Högskolan i Kalmar	3 340	2 230	1 110	34	36	31
Uppsala universitet	3 240	1 960	1 270	11	11	10
Luleå tekniska universitet	3 040	2 010	1 030	30	36	23
Högskolan Kristianstad	2 770	1 950	820	29	29	29
Malmö högskola	2 770	1 730	1 030	15	14	17
Blekinge tekniska högskola	2 750	1 350	1 400	39	45	35
Högskolan i Halmstad	2 440	1 750	690	26	29	20
Högskolan Väst	2 370	1 480	890	29	26	36
Göteborgs universitet	2 340	1 590	750	6	7	6
Örebro universitet	2 200	1 400	800	18	17	19
Högskolan i Skövde	1 970	1 460	510	26	31	18
Högskolan i Borås	1 800	1 540	250	18	21	10
Kungl. Tekniska högskolan	1 550	460	1 090	9	9	9
Linköpings universitet	1 470	1 070	400	7	9	4
Mälardalens högskola	1 060	730	330	10	10	9
Karolinska institutet	940	830	110	12	14	6
Sveriges lantbruksuniversitet	690	570	120	13	16	7
Södertörns högskola	320	180	140	4	3	5

Lärosäten med minst 300 studenter enbart på distans läsåret 2008/09 ingår i tabblån.

#### Studenter med en tidigare examen

Av samtliga registrerade studenter läsåret 2008/09 hade närmare 70 000, 17 procent, en tidigare examen från svensk högskola från perioden 1962 – 2007. Andelen med en tidigare examen varierar stort mellan de olika ämnesområdena, från under 10 procent inom naturvetenskap och teknik till 29 procent inom vård och omsorg (se även bilagetabell 2). Området vård och omsorg har många studenter på påbyggnadsutbildningar som förklarar den höga andelen med en tidigare examen.

#### Andelen studenter inom olika ämnesområden läsåret 2008/09 med en tidigare examen. Procent

Ämnesområden	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Totalt</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>12</b>
Vård och omsorg	29	30	22
Medicin och odontologi	20	21	16
Konstnärligt område	16	18	13
Humaniora och teologi	16	18	12
Juridik och samhällsvetenskap	14	16	10
Övrigt område	10	11	8
Naturvetenskap	9	13	6
Teknik	8	11	6

Områdena är sorterade efter andelen med en tidigare examen från svensk högskola.

Andelen studenter läsåret 2008/09 med en tidigare examen var nästan dubbelt så hög för kvinnor som för män, 21 respektive 12 procent. Inom samtliga områden var andelen högre för kvinnorna än för männen.

## Examina

Läsåret 2008/09 utfärdades totalt 57 500 examina vilket var en liten minskning jämfört med föregående läsår. Antalet personer som examinerades läsåret 2008/09 uppgick till 50 200, vilket innebär att 7 300 examina utfärdades till personer som hade avlagt ytterligare en eller flera examina under läsåret. Se även avsnittet *Dubbelexamination*. Läsåret 2005/06 examinerades 53 300 personer med totalt 59 500 utfärdade examina vilket är de hittills högsta antalen under ett enskilt läsår.

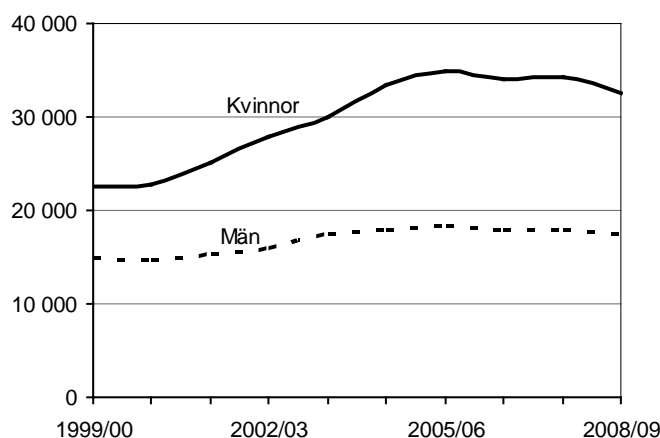
### Antal examina, antal examinerade personer och årlig förändring i procent för examinerade personer, läsåren 1999/2000–2008/09

Läsår	Antal examina			Antal examinerade personer			Examinerade personer, förändring jämfört med föregående läsår, procent		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
1999/00	40 100	24 300	15 800	37 500	22 700	14 900	6	6	5
2000/01	40 500	24 700	15 800	37 500	22 800	14 700	0	1	-1
2001/02	43 900	27 400	16 500	40 300	25 100	15 300	8	10	4
2002/03	48 800	31 200	17 600	43 900	27 800	16 000	9	11	5
2003/04	53 000	33 600	19 400	47 500	29 900	17 500	8	8	9
2004/05	57 700	37 600	20 100	51 400	33 500	17 900	8	12	2
2005/06	59 500	39 300	20 200	53 300	35 000	18 400	4	4	2
2006/07	58 300	38 500	19 800	52 100	34 100	18 000	-2	-2	-2
2007/08	58 500	38 700	19 700	52 100	34 200	17 900	0	0	0
2008/09	57 500	37 900	19 700	50 200	32 700	17 500	-4	-4	-2

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste jämna 100-tal.

Under lång tid har kvinnorna varit i majoritet bland de examinerade. Andelen kvinnor har legat på minst 60 procent alla läsår fr.o.m. 1996/97. Första hälften av 00-talet ökade kvinnornas andel ytterligare och de fem senaste läsåren var nära två tredjedelar av de examinerade kvinnor.

### Antal examinerade personer efter kön, läsåren 1999/2000–2008/09



## Examina efter utbildningstid

### Utbildningstiderna har blivit längre

Sedan början av 1990-talet har andelen examina som kräver minst tre års utbildningstid fram till examen blivit högre. Förändringar i utbildnings- och examensstrukturen, t.ex. omorganisation av utbildningar, inrättande av nya examina samt nya examensbeskrivningar där examensmål och -krav har förändrats, har bidragit till denna utveckling. Redovisningen av examina efter utbildningstid avser den formella utbildningstiden utifrån kraven på en examens omfattning i

högskolepoäng (tidigare poäng) omräknad till antal år av heltidsstudier, inte den faktiska tid som studenterna behövde för sina studier fram till examen.

Läsåret 1993/94 krävde nära 40 procent av alla avlagda examina mindre än tre års utbildningstid. Motsvarande andel läsåret 2008/09 var bara tre procent. Den stora minskningen av denna grupp skedde under några år fram till mitten av 1990-talet. Flera korta utbildningar från linjesystemet upphörde och ersattes av treåriga utbildningar vid 1993 års högskolereform. Med viss fördröjning fick detta genomslag på utfärdade examina. Denna förändring var särskilt markant för kvinnor.

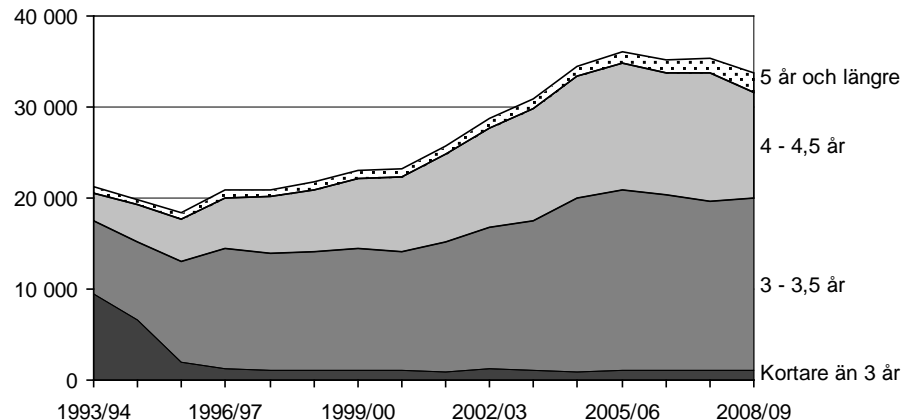
Antalet examinerade med 3–3,5 års utbildningstid ökade snabbt, från 11 900 läsåret 1993/94 till 26 300 läsåret 2008/09. Till kategorin 3–3,5 års utbildningstid räknas kandidatexamen och ett flertal yrkesexamina med många examinerade, bl.a. sjuksköterske- och högskoleingenjörsexamen, samt vissa kategorier av lärarexamina.

### Nära trefaldigad examination i gruppen 4–4,5 års utbildningstid

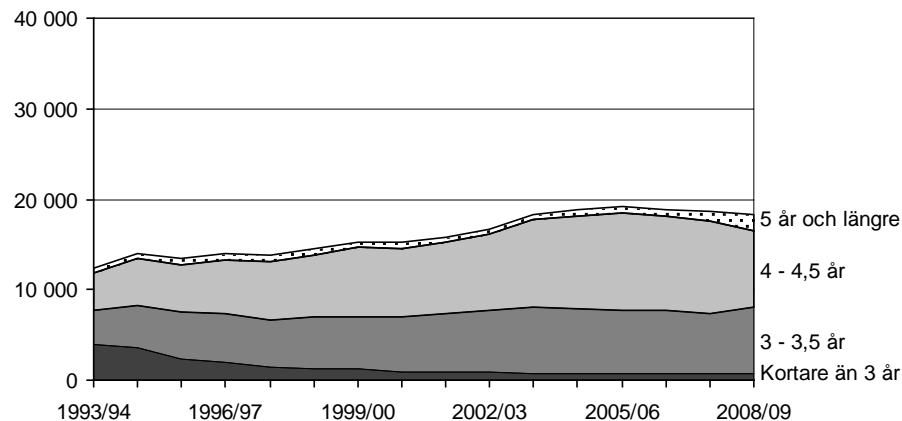
Lsåret 2008/09 var det 20 200 personer som examinerades med en examen som kräver 4–4,5 års utbildningstid. Det var en minskning från föregående läsår då antalet var 24 300, men ändå nära tre gånger så många som läsåret 1993/94. Den enskilt största orsaken till den starka ökningen av examina med 4–4,5 års utbildningstid var införandet av fyraårig magisterexamen 1993. Mellan 1993/94 och 2005/06 ökade antalet magisterexamina från 850 till 12 900. Därefter har antalet sjunkit och det uppgick till 10 700 läsåret 2008/09.

### Antal examinerade personer efter aggregerad utbildningstid och kön, läsåren 1993/94–2008/09

#### Kvinnor



#### Män





Till gruppen med 4–4,5 års utbildningstid räknas även ett antal yrkesexamina där de största är civilingenjörsexamen enligt 1993 års examensordning och lärarexamen med inriktning mot verksamhet i grundskolans senare år eller gymnasieskolan. Tillsammans utgjorde magister-, civilingenjör- och lärarexamen 80 procent av alla examina i gruppen med 4–4,5 års utbildningstid läsåret 2008/09.

Ettåriga påbyggnadsexamina räknas till gruppen 4–4,5 års utbildningstid eftersom de förutsätter en tidigare examen om minst tre års utbildningstid. T.ex. blir den sammanlagda utbildningstiden för specialistsjuksköterskeexamen fyra år (tre år för sjuksköterskeutbildning och ett år för specialistutbildning).

### **Fler examina krävde minst 5 års utbildningstid**

Antalet examinerade i gruppen 5 år och längre har legat på en relativt konstant nivå under några läsår men ökade till 4 000 läsåret 2008/09. Att det blivit fler examinerade beror till stor del på införandet av 2007 års examensordning. Sedan tidigare ingår ett antal yrkesexamina i denna grupp, bl.a. apotekar-, läkar- och veterinärexamen. Fr.o.m. läsåret 2007/08 ingår även de yrkesexamina som är utfärdade enligt 2007 års examensordning och för vilka utbildningstiden har förlängts till motsvarande fem års heltidsstudier, bl.a. civilingenjörsexamen.

Den tvååriga masterexamen, som är påbyggnad till tidigare treårig utbildning, ingår i gruppen 5 år och längre utbildningstid. Den sammanlagda utbildningstiden för masterexamen är fem år (tre år för examen från grundnivå och två år för masterexamen). Fler examina kan förväntas i denna grupp under de följande läsåren när examinationen enligt 2007 års examensordning successivt får större genomslag.

### **Examinerades ålder**

#### **Medianåldern för examinerade var 27 år**

Medianåldern för examinerade har ändrats mycket långsamt över tiden och har varit relativt konstant under många år. Den varierade mellan 26 och 27 år för både kvinnor och män under hela perioden 1991/92–2001/02. Under läsåren 2002/03–2007/08 var medianåldern för examinerade kvinnor 28 år medan männens var 27 år. Läsåret 2008/09 var medianåldern 27 år både för kvinnor och män.

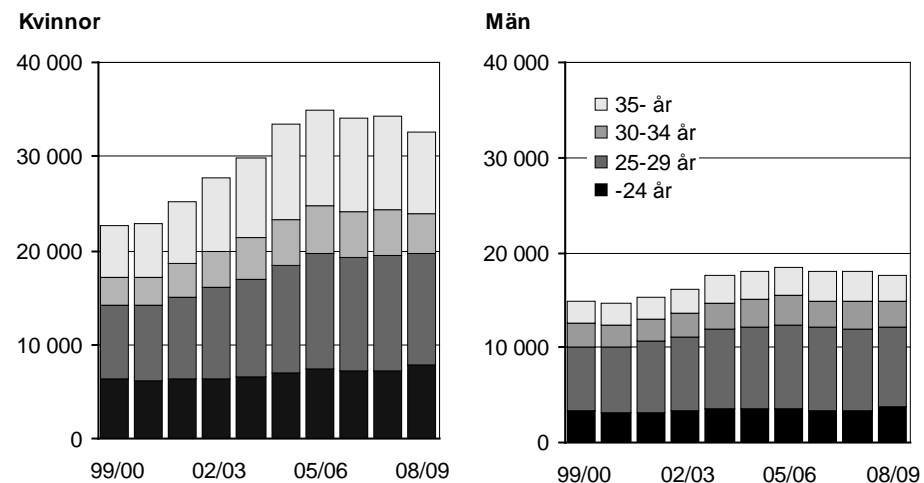
#### **Nästan var fjärde examinerad var yngre än 25 år**

Totalt examinerades 50 200 personer läsåret 2008/09. Andelen examinerade personer yngre än 25 år har minskat från drygt 30 procent i mitten av 1990-talet till 23 procent läsåret 2008/09. Jämfört med de två föregående läsåren har andelen yngre än 25 år dock ökat med två procentenheter. Andelen examinerade i åldersgruppen 25–29 år ökade successivt under 1990-talet för att vara som högst 40 procent ett par läsår i början av 2000-talet. Därefter sjönk andelen något men har läsåret 2008/09 åter nått upp till 40 procent.

I mitten av 1990-talet var ungefär var sjätte examinerad i åldersgruppen 35 år och äldre. Andelen ökade fram till mitten av 2000-talet då var fjärde examinerad tillhörde denna åldersgrupp. Läsåret 2008/09 sjönk andelen till 23 procent.

#### **Mer än var fjärde examinerad kvinna var 35 år eller äldre**

Det är främst i åldersgrupperna 25–29 år och 35 år och äldre som antalet examinerade kvinnor har ökat under den senaste tioårsperioden. Läsåret 2008/09 var 36 procent av kvinnorna i åldern 25–29 år och 27 procent var 35 år och äldre. Antalet examinerade kvinnor yngre än 25 år har legat i intervallet 6 000–7 700 under perioden men andelen har successivt sjunkit, från drygt 36 procent i mitten av 1990-talet till 24 procent läsåret 2008/09.

**Antal examinerade personer efter kön och ålder, läsåren 1999/2000–2008/09**

Ökningen av antalet examinerade män under den senaste tioårsperioden kan till största delen hänföras till åldergruppen 25–29 år medan antalet examinerade män yngre än 25 år har legat på en relativt konstant nivå. Det totala antalet examinerade män har dock ökat vilket har lett till att andelen som examinerades före 25 års ålder har sjunkit från 27 procent i mitten av 1990-talet till 21 procent läsåret 2008/09. Under samma period har andelen examinerade män 35 år och äldre ökat från 13 till 16 procent.

**Examina per område****Fler examina inom vård och omsorg, teknik samt naturvetenskap**

Antalet utfärdade examina inom området vård och omsorg har mer än fördubblats sedan slutet av 1990-talet och uppgick till 13 200 läsåret 2008/09, en ökning med nio procent från föregående läsår. Nära tre fjärdedelar utgjordes av sjuksköterske-, specialistsjuksköterske- och kandidatexamina. Endast var sjunde examen inom vård och omsorg utfärdades till män.

Antalet kandidatexamina inom vård och omsorg har kontinuerligt ökat under den senaste tioårsperioden. En stor andel av dessa kandidatexamina har utfärdats till personer som samma läsår även har tagit en yrkesexamen, t.ex. sjuksköterske- eller sjukgymnastexamen. Det betyder att antalet examina inom vård och omsorg i hög grad påverkas av dubbelexamination. Det var 10 000 personer som examinerades inom vård och omsorg läsåret 2008/09. (Se även redovisningen av *Dubbelexamination*).

Antalet examina inom teknikområdet ökade marginellt läsåret 2008/09 till totalt 9 300. Mer än hälften av alla examina inom teknikområdet var civilingenjörsoch högskoleingenjörsexamina. Det utfärdades närmare 700 masterexamina inom teknik läsåret 2008/09, vilket motsvarade hälften av alla masterexamina detta läsår.

Inom naturvetenskap uppgick antalet utfärdade examina till 2 700 läsåret 2008/09 vilket var fem procent fler jämfört med föregående läsår. Tre fjärdedelar var magister- eller kandidatexamina.

**Färre examina inom undervisningsområdet**

Inom undervisningsområdet ökade antalet examina läsåren 2000/01–2007/08 från 6 300 till 10 700. Läsåret 2008/09 minskade antalet med nära en femtedel till 8 700. Större delen av denna minskning berodde på färre utfärdade lärarexamina med inriktning mot verksamhet i grundskolans senare år och gymnasieskolan.

**Examina efter område och kön 2008/09, jämförelser med 2007/08 och 1999/2000**

Område	2008/09			Förändr. i % jmf med 2007/08			Förändr. i % jmf med 1999/2000		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
<b>Totalt</b>	<b>57 543</b>	<b>37 860</b>	<b>19 683</b>	<b>-2</b>	<b>-2</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>56</b>	<b>24</b>
Juridik och samhällsvetenskap	16 650	10 718	5 932	-1	-1	-2	53	68	33
Vård och omsorg	13 198	11 360	1 838	9	8	13	96	92	124
Teknik	9 274	2 622	6 652	2	-4	4	12	33	6
Undervisning	8 705	6 850	1 855	-19	-17	-24	20	20	20
Humaniora och teologi	3 574	2 342	1 232	2	-2	11	35	28	53
Naturvetenskap	2 739	1 750	989	5	6	3	36	47	20
Medicin och odontologi	2 093	1 437	656	-3	-4	-1	61	97	15
Konstnärligt område	783	443	340	-11	-15	-6	57	55	58
Lant- och skogsbruk	393	243	150	-3	-12	18	-33	-24	-43
Övrigt område	134	95	39	..	..	..	..	..	..

**Små förändringar inom samhällsvetenskap, humaniora och medicin**

Juridik och samhällsvetenskap var det ämnesområde som hade flest utfärdade examina läsåret 2008/09 med nära 16 700 examina. Antalet ökade fram t.o.m. läsåret 2005/06, därefter har antalet sjunkit något. Ett stort antal av de utfärdade examina inom området var kandidat- och magisterexamina. Dessa har varit examensformerna för många utbildningar som inte gett yrkesexamen. Mer än hälften av alla magisterexamina som utfärdades läsåret 2008/09 var inom samhällsvetenskap.

Det utfärdades nära 3 600 examina inom humaniora och teologi läsåret 2008/09, vilket var en liten ökning mot föregående läsår. Nära 90 procent av alla examina inom området var magister- eller kandidatexamina.

Inom medicin och odontologi utfärdades cirka 2 100 examina läsåret 2008/09 vilket var något färre jämfört med föregående läsår. Antalet läkarexamina ökade dock med 30 till totalt 980. Det var femte läsåret i rad som läkarexamina blev fler, en effekt av att nybörjarplatserna på läkarutbildningen utökades i början av 00-talet.

**Examina efter kategori**

Examina indelas i tre kategorier: generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina. Kategorin konstnärliga examina tillkom vid införandet av den nya utbildnings- och examensstrukturen 2007.

**Mer än hälften av generella examina var kandidatexamen**

Kategorin generella examina består av högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen. Det utfärdades 28 200 generella examina läsåret 2008/09 vilket var en ökning med fem procent jämfört med föregående läsår. Genom införandet av den nya utbildnings- och examensstrukturen kommer antalet sannolikt att öka kommande läsår. Enligt 2007 års examensordning kräver både magisterexamen och masterexamen en tidigare avlagd examen om minst 180 högskolepoäng, och de flesta av dessa kommer att vara kandidatexamina.

**Kandidatexamen** kräver motsvarande tre års heltidsstudier och utfärdas både enligt 1993 års och enligt 2007 års examensordning. Denna examen har tillsammans med magisterexamina varit examensformen för många utbildningar som inte leder till yrkesexamen. Antalet kandidatexamina har ökat med 76 procent under den gångna tioårsperioden. Läsåret 2008/09 utfärdades 15 000 kandidatexamina, vilket var mer än hälften av alla generella examina och en fjärdedel av samtliga examina. Mer än två tredjedelar av alla kandidatexamina utfärdades till kvinnor.

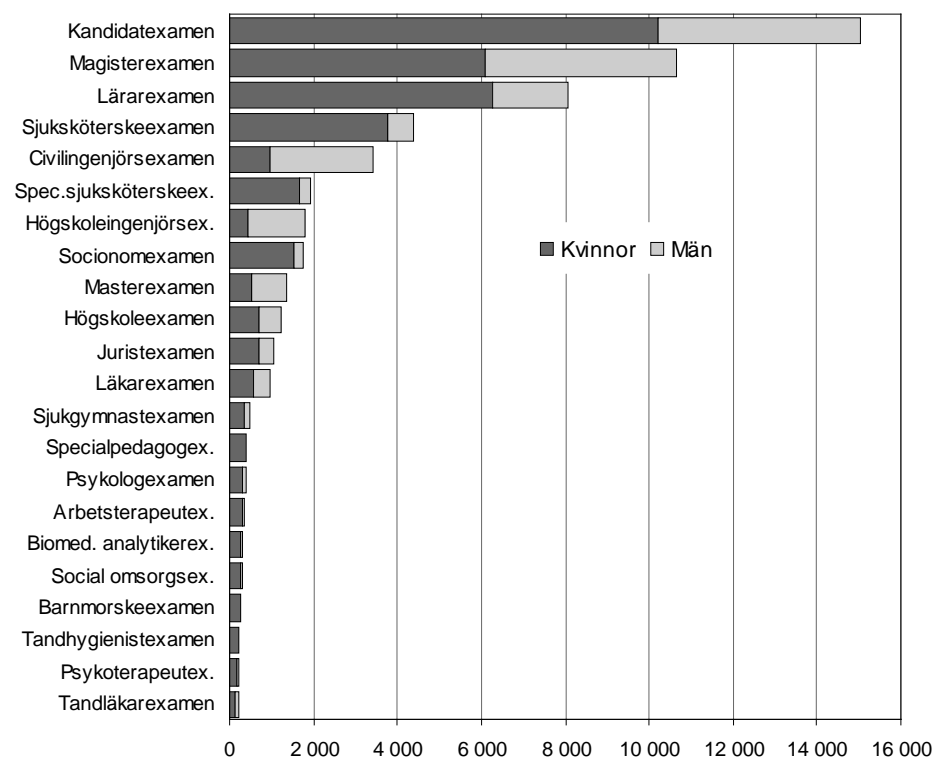
Nära hälften av alla kandidatexamina utfärdades inom området juridik och samhällsvetenskap. Det har också blivit vanligt att avlägga kandidatexamen inom

vård och omsorg och då ofta i kombination med en yrkesexamen inom samma område.

**Magisterexamen** består av tre varianter: magisterexamen med ämnesdjup och magisterexamen med ämnesbredd enligt 1993 års examensordning samt magisterexamen enligt 2007 års examensordning, samtliga med totalt fyra års utbildningstid. De två sistnämnda är ettåriga magisterutbildningar som kräver tidigare examen om minst 180 högskolepoäng motsvarande tre års heltidsstudier.

Läsåret 2008/09 utfärdades 10 700 magisterexamina totalt för alla tre varianter, av vilka merparten var sådana med ämnesdjup. Antalet magisterexamina med ämnesdjup och ämnesbredd var färre än föregående läsår, en minskning som nästan helt uppvägdes av det ökande antalet magisterexamina enligt 2007 års examensordning.

#### Antal examina<sup>1</sup> efter kön, läsåret 2008/09



1) Examina där antalet uppgår till minst 200 läsåret 2008/09. För fullständig redovisning, se bilagetabell 9.

**Masterexamen**, som tillkom vid införandet av den nya utbildnings- och examensstrukturen 2007, är en tvåårig utbildning som kräver tidigare examen om minst 180 högskolepoäng motsvarande tre års heltidsstudier. Redan det första läsåret med den nya utbildnings- och examensstrukturen, dvs. läsåret 2007/08, utfärdades drygt 300 masterexamina och läsåret 2008/09 hade antalet ökat till drygt 1 300. En fortsatt ökning av antalet masterexamina kan förutses kommande läsår då den nya utbildnings- och examensstrukturen successivt får större genomslag i examinationen.

Den generella **högskoleexamen** utfärdas både enligt tidigare och enligt 2007 års examensordning och omfattar 120 högskolepoäng motsvarande två års heltidsstudier. Läsåret 2008/09 utfärdades 1 200 högskoleexamina. Antalet högskoleexamina har legat i intervallet 1 000–1 300 de åtta senaste läsåren.

#### Var fjärde yrkesexamen var en lärarexamen

Det utfärdades totalt 29 000 yrkesexamina läsåret 2008/09, en nedgång med drygt sju procent i förhållande till föregående läsår. Det fanns ett 50-tal olika typer av yrkesexamina men bara sju av dessa hade minst 1 000 utfärdade exa-

mina. De tre största var lärarexamen, sjuksköterskeexamen och civilingenjörsexamen. Det utfärdades färre än 100 examina i mer än 20 olika typer av yrkesexamina läsåret 2008/09.

Antalet **lärarexamina** ökade under ett antal läsår fram t.o.m. 2007/08 då 10 000 examina utfärdades. Många nybörjare på lärarprogrammen de första åren av 00-talet bidrog till hög examination. Läsåret 2008/09 utfärdades drygt 8 000 lärarexamina vilket betydde en minskning med 20 procent jämfört med föregående läsår. Fr.o.m. läsåret 2003/04 har antalet nybörjare på lärarutbildningarna blivit betydligt färre vilket tyder på att antalet lärarexamina kan väntas minska ytterligare kommande läsår.

#### Antal lärarexamina efter verksamhetsinriktning läsåren 2004/05–2008/09

Verksamhetsinriktning	Läsår				
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
<b>Totalt</b>	8 479	8 682	8 945	10 020	8 061
Förskola	395	359	429	678	611
Fritidshem	109	75	69	89	54
Förskola/fritidshem	15	12	16	46	64
Fritidshem/grundskolans tidigare år	16	18	29	37	52
Förskola/fritidshem/grundskolans tidigare år	2 250	2 845	2 954	2 475	2 314
Förskola/grundskolans tidigare år	296	417	401	367	573
Grundskolans tidigare år	1 591	1 292	1 104	1 066	752
Grundskolans tidigare och senare år	25	20	28	28	23
Grundskolans senare år	1 887	1 444	1 285	1 771	917
Grundskolans senare år/gymnasieskolan	422	845	1 289	1 668	1 433
Gymnasieskolan	1 467	1 343	1 280	1 720	1 212
Övriga kombinationer	6	12	61	75	56

För fördelning per kön, se bilagetabell 9.

Fördelningen mellan kvinnor och män är mycket ojämn för lärarexamina och de största skillnaderna finns inte oväntat i verksamheter med inriktning mot undervisning i förskola och grundskolans tidigare år där kvinnorna dominerar stort. Totalt för lärarexamina har andelen kvinnor under en lång följd av år legat i intervallet 77–81 procent.

Antalet **sjuksköterskeexamina** var under senare delen av 1990-talet cirka 3 000 per läsår för att därefter successivt öka till som högst 4 700 läsåret 2005/06. Läsåret 2008/09 utfärdades 4 400 sjuksköterskeexamina (inklusive röntgensjuksköterskeexamina). Andelen män bland de examinerade har under hela den senaste tioårsperioden legat kring 12–14 procent.

Det utfärdades 3 400 **civilingenjörsexamina** läsåret 2008/09, vilket var 14 procent färre än läsåret innan. Det var tredje läsåret i rad som antalet civilingenjörsexamina minskade. Antalet civilingenjörsexamina uttagna av kvinnor uppgick till 950 läsåret 2008/09, motsvarande drygt var fjärde examen.

Antalet utfärdade **högskoleingenjörsexamina** var 1 800 läsåret 2008/09. Det var en liten ökning jämfört med föregående läsår men ändå 40 procent färre än läsåret 2003/04. Den stora nedgången i antalet examina de senaste läsåren är en effekt av att antalet nybörjare på högskoleingenjörutbildningarna minskade varje år under första hälften av 00-talet och att många inte fullföljde sina studier fram till examen.

#### Konstnärliga examina ännu få

Till kategorin konstnärliga examina räknas konstnärlig högskoleexamen, konstnärlig kandidatexamen, konstnärlig magisterexamen och konstnärlig masterexamen. Knappt 300 examina utfärdades i kategorin läsåret 2008/09, varav hälften var konstnärliga kandidatexamina.

**Redovisning av alla examina och examensgrupper finns i bilagetabell 9.**

## **Examina enligt 2007 års examensordning**

### **Ny examensordning fr.o.m. höstterminen 2007**

Fr.o.m. läsåret 2007/08 gäller en utbildnings- och examensstruktur med en examensordning där varje examen hänförs till grundnivå eller avancerad nivå och till en av kategorierna generell examen, konstnärlig examen eller yrkesexamen. För att en student ska få avlägga en generell eller konstnärlig examen på avancerad nivå krävs att studenten sedan tidigare har en minst treårig examen. Detsamma gäller ett antal yrkesexamina av påbyggnadskaraktär på avancerad nivå, bl.a. barnmorske-, psykoterapeut- och specialistsjuksköterskeexamen. 2007 års examensordning innebär att fler studenter än tidigare kommer att avlägga mer än en examen under sin studietid. Studenter som har påbörjat sina studier före höstterminen 2007 har rätt att slutföra dessa enligt de tidigare bestämmelserna ända fram till år 2015. Under ett antal år kommer därför examina att utfärdas både enligt 1993 års och 2007 års examensordning.

Tvåårig masterexamen (120 högskolepoäng) och ettårig magisterexamen (60 högskolepoäng) kräver att studenten tidigare har examen om minst 180 högskolepoäng. Detsamma gäller för konstnärlig masterexamen och konstnärlig magisterexamen.

Ett antal av de yrkesexamina som hör till den avancerade nivån, bl.a. civilingenjör-, jurist-, läkar-, psykolog- och tandläkarexamen kräver inte att studenten först har examen från grundnivån. Utbildningen för dessa leder direkt fram till examen på avancerad nivå. För att erhålla yrkesexamina av påbyggnadstyp, bl.a. barnmorske-, specialistsjuksköterske- och psykoterapeutexamen, krävs dock tidigare avlagd examen.

### **Nya examensbeskrivningar**

Examensbeskrivningar för alla examina innehåller de specifika mål och andra krav som gäller. Dessa examensbeskrivningar skiljer sig mellan 1993 års och 2007 års examensordning. Studenter som under läsåren 2007/08 och 2008/09 har erhållit examen enligt 2007 års examensordning har alltså bedömts uppfylla examensbeskrivningarnas mål och övriga krav trots att delar av deras studier genomfördes före höstterminen 2007.

### **Var tredje examen utfärdades enligt 2007 års examensordning**

Läsåret 2008/09 var det 12 500 examina som hänfördes till grundnivå och 6 200 till avancerad nivå. Det innebär att en tredjedel av alla examina utfärdades enligt 2007 års examensordning. Antalet ej nivåplacerade examina, dvs. examina utfärdade enligt tidigare examensordning, uppgick till 38 800 läsåret 2008/09. De ej nivåplacerade examina kommer att minska i antal när den nya utbildnings- och examensstrukturen successivt får allt större genomslag i examinationen.

### **Stor andel kandidatexamina enligt 2007 års examensordning**

Det utfärdades nära 10 500 generella examina enligt 2007 års examensordning läsåret 2008/09, varav 6 500 kandidatexamina. Det totala antalet kandidatexamina var 15 000, vilket är det högsta antalet som har utfärdats under ett läsår. Från läsåret 2007/08 till 2008/09 har antalet kandidatexamina utfärdade enligt 2007 års examensordning trefaldigats och andelen uppgick till 43 procent det senaste läsåret.

Magisterexamen med ämnesdjup och magisterexamen med ämnesbredd, vilka endast utfärdas enligt 1993 års examensordning, blev färre. Dessa examina kommer fortsätta att bli färre och ersättas av tvåårig masterexamen och ettårig magisterexamen enligt 2007 års examensordning.

**Antal generella och konstnärliga examina och därav examina utfärdade enligt 2007 års examensordning, läsåren 2007/08 och 2008/09**

Examen	Läsåret 2007/08		Läsåret 2008/09	
	Totalt	därav 2007 års exam. ordning	Totalt	därav 2007 års exam. ordning
Alla generella och konstn. examina	26 987	2 995	28 527	10 756
Högskoleexamen	1 177	82	1 209	358
Kandidatexamen	13 756	2 171	15 019	6 507
Magisterexamen totalt	11 550	238	10 673	2 265
därav: Magisterex med ämnesdjup	9 592	.	7 516	.
Magisterex med ämnesbredd	1 720	.	892	.
Magisterexamen (2007)	238	238	2 265	2 265
Masterexamen	338	338	1 340	1 340
Konstnärlig högskoleexamen	-	-	1	1
Konstnärlig kandidatexamen	93	93	148	148
Konstnärlig magisterexamen	60	60	58	58
Konstnärlig masterexamen	13	13	79	79

**Mer än var fjärde yrkesexamen enligt den nya examensordningen**

Under läsåret 2008/09 utfärdades drygt 27 procent av alla yrkesexamina enligt 2007 års examensordning. En majoritet av dessa examina omfattade högst 180 högskolepoäng. Inom området vård och omsorg var det vanligt med examina utfärdade enligt 2007 års examensordning. Flest var sjuksköterskeexamina och för dessa uppgick andelen till 64 procent.

**Antal yrkesexamina<sup>1</sup> totalt och därav examina utfärdade enligt 2007 års examensordning, läsåren 2007/08 och 2008/09**

Examen	Läsåret 2007/08		Läsåret 2008/09	
	Totalt	därav 2007 års exam.ordning	Totalt	därav 2007 års exam.ordning
Alla yrkesexamina	31 452	3 169	29 011	8 016
Lärarexamen	10 020	61	8 061	399
Sjuksköterskeexamen	3 883	1 462	4 234	2 716
Civilingenjörsexamen	3 972	203	3 413	387
Specialistsjuksköterskeexamen <sup>2</sup>	1 971	239	1 949	1 290
Högskoleingenjörsexamen	1 748	128	1 810	466
Socionomexamen	1 699	126	1 741	652
Juris kandidatex./Juristexamen	1 222	72	1 033	89
Läkarexamen	955	-	983	-
Sjukgymnastexamen	517	179	500	279
Specialpedagogexamen <sup>2</sup>	541	1	416	78
Psykologexamen	455	124	415	232
Arbetsterapeutexamen	408	187	360	232
Biomedicinsk analytikerexamen	327	39	314	168
Barnmorskeexamen <sup>2</sup>	243	48	258	206
Tandhygienistexamen	215	38	228	110
Psykoterapeutexamen <sup>2</sup>	232	34	203	61
Tandläkarexamen	176	-	199	-
Apotekarexamen	182	-	185	-
Receptarieexamen	216	72	185	102
Arkitektexamen	207	17	177	52
Studie- och yrkesvägledarexamen	140	32	154	78

1) I tablan redovisas yrkesexamina som finns både i 1993 års och i 2007 års examensordning och där antalet utfärdade examina läsåret 2008/09 uppgick till minst 150.

2) Examen är påbyggnad till tidigare examen.

Andra yrkesexamina med minst hälften utfärdade enligt 2007 års examensordning var arbetsterapeut-, sjukgymnast-, biomedicinsk analytiker-, psykolog- och receptarieexamen. För påbyggnadsutbildningarna till specialistsjuksköterska och barnmorska, med studietider på 1–1,5 år, var andelarna också höga.

På flera utbildningar omfattande minst 300 högskolepoäng (motsvarande fem års heltidsstudier) har ännu inga examina utfärdats enligt 2007 års examensordning. Det gäller bl.a. läkar-, tandläkar-, apotekar-, veterinär- och jägmästarexamen. Läsåret 2008/09 var det drygt tio procent av alla civilingenjörsexamina som utfärdades enligt den nya examensordningen och som därmed omfattade 300 högskolepoäng.



## Påbörjad högskoleutbildning per årskull

### Liten ökning av 19-åringar i högskoleutbildning

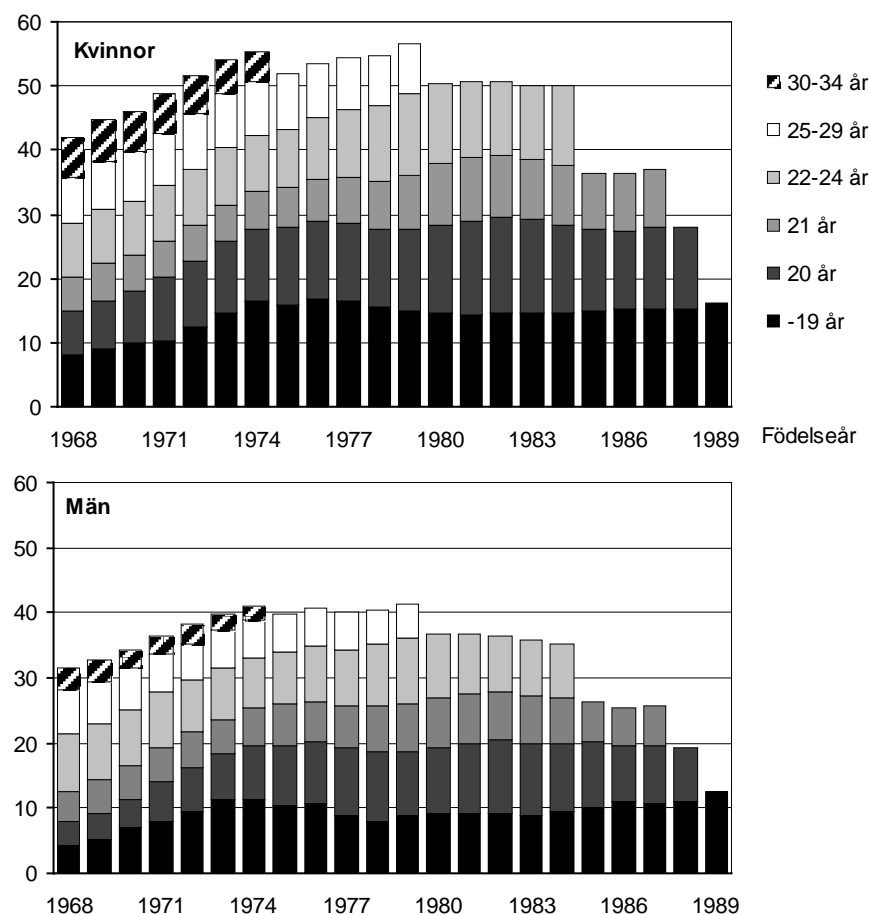
Andelen av en årskull som påbörjat svensk högskoleutbildning vid 19 års ålder har ökat något till drygt 14 procent för 19-åringarna 2008. Dessförinnan låg andelen med påbörjade högskolestudier på runt 12 – 13 procent för 19-åringarna 1992 – 2007.

För de årskullar som kan följas längre upp i åldrarna ökar andelen som påbörjat högskoleutbildning. Vid 20 års ålder har 24 procent påbörjat högskolestudier och vid 24 års ålder ungefär 43 procent. Andelen som påbörjat högskolestudier i en årskull fortsätter även att öka högre upp i åldrarna (se följande diagram och bilagetabell 11).

### En större andel kvinnor än män påbörjar högskolestudier

Andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 20 års ålder har varit betydligt högre för kvinnor än för män, omkring 28 procent för kvinnorna jämfört med 20 procent för männen. Skillnaden mellan könen i påbörjad högskoleutbildning ökar med stigande ålder. I t.ex. årskullen födda 1974 (19-åringar 1993) hade 56 procent av kvinnorna och 41 procent av männen påbörjat högskoleutbildning t.o.m. 34 års ålder, dvs. en skillnad på 15 procentenheter. Vid 20 års ålder var skillnaden mellan könen hälften så stor, 8 procentenheter.

### Andelen av årskullarna födda 1968 – 1989 som påbörjat svensk högskoleutbildning vid 19 till 34 års ålder efter kön. Procent



Uppgifterna i diagrammen är en summering av antalet högskolenybörjare från fler läsår. Summerade uppgifter om påbörjade högskoleutbildning vid viss ålder för en årskull har dividerats med antalet i årskullen vid 19 års ålder. Inresande studenter ingår inte i beräkningen.

**Bilagetabell 11 innehåller fler uppgifter.**

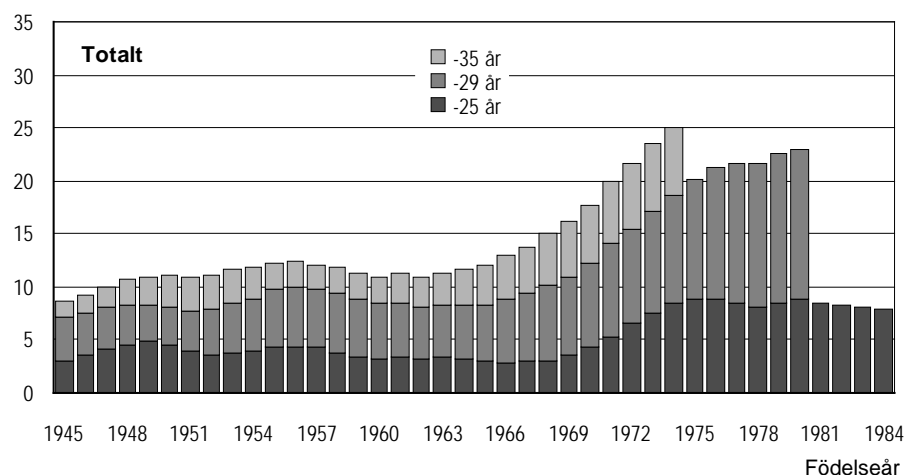
## Examinerade per årskull

### Andelen med examen som kräver minst tre års heltidsstudier fortsätter öka

Det har under många år skett en ökning av andelen av en årskull som har examen från minst treårig högskoleutbildning. För personer som har uppnått 29 års ålder har andelen ökat markant under den senaste tioårsperioden och uppgick till nära 23 procent i den senaste årskullen som har uppnått denna ålder (födda 1980). Detta är nästan dubbelt så hög andel som för födda tio år tidigare.

Andelen med examen från minst treårig högskoleutbildning vid 25 års ålder steg kraftigt för årskullarna födda under första hälften av 1970-talet. Därefter avstannade ökningen och för de yngre årskullarna har andelen legat i intervallet 8–9 procent.

### Andel av årskullarna födda 1945–1984 som har examinerats från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder. Procent.



### Mer än var fjärde 29-årig kvinna hade minst treårig högskoleutbildning

Av kvinnor födda 1980 hade drygt 29 procent examen från minst treårig högskoleutbildning vid 29 års ålder. Andelen var mer än dubbelt så hög som för årskullen kvinnor födda tio år tidigare. Andelen för män födda 1980 var 17 procent, vilket även det var en kraftig ökning jämfört med födda tio år tidigare.

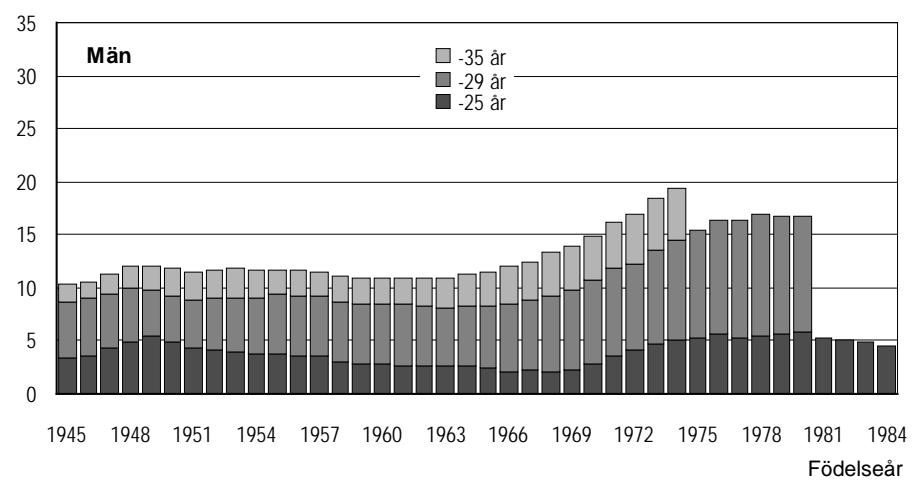
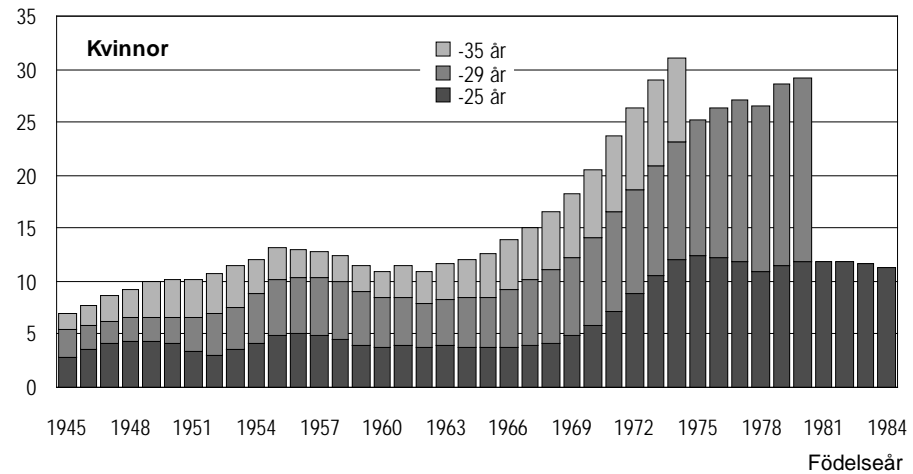
För årskullen som senast uppnådde 35 års ålder, dvs. födda 1974, fortsatte andelen med examen från minst treårig högskoleutbildning att öka både för kvinnor och för män, dock mest för kvinnor. Andelen uppgick till 31 procent för kvinnor och 19 procent för män.

Flera av de utbildningar som under 1990-talet förlängdes till att omfatta minst motsvarande tre års heltidsstudier var utbildningar inom områdena undervisning och vård/omsorg, där andelen kvinnliga studerande var hög. En del av den kraftiga ökningen av examinerade kvinnor med minst treårig högskoleutbildning i årskullarna födda på 1960- och 1970-talet är en effekt av detta.

I gruppen t.o.m. 25 år var andelen kvinnor med examen från minst treårig högskoleutbildning mer än dubbelt så hög som andelen män i alla årskullarna födda efter 1970. För både kvinnor och män ökade andelen i denna åldersgrupp för årskullarna födda under första hälften av 1970-talet och ökningen var störst för kvinnor. För födda fr.o.m. mitten av 1970-talet har andelen varit i stort sett oförändrad och legat i intervallet 11–12 procent för kvinnor och 5–6 procent för män.

Utvecklingen tyder på att yngre årskullar kommer att ha en betydligt högre andel med examen från treårig högskoleutbildning än äldre årskullar vilket illustreras i nedanstående diagram.

**Andel av årskullarna födda 1945–1984 som har examinerats från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder. Procent.**



Uppgifterna i diagrammen är en summering av antalet examinerade från fler läsår. Summerade uppgifter om examinerade för en årskull har dividerats med antalet i årskullen vid 25 års ålder. I beräkningarna ingår inte examina utfärdade till inresande studenter.

**Se bilagetabell 12.**

## Dubbelexamination och studier efter examen

### Dubbelexamination

Många studenter tar ut mer än en examen under ett och samma läsår. Läsåret 2008/09 var antalet utfärdade examina 57 500 medan antalet examinerade personer uppgick till 50 200. Av dessa var det 43 000 personer som tog ut en examen, 6 900 som tog ut två examina och drygt 200 som tog ut tre examina. I början av 1990-talet var antalet examina bara cirka 500 fler än antalet examinerade personer under ett läsår. Därefter har skillnaden mellan antalet examina och antalet examinerade personer ökat successivt och uppgick till mer än 7 000 senaste läsåret.

### Antal examina och antal examinerade personer efter kön läsåren 1999/2000–2008/09

Läsår	Totalt			Kvinnor			Män		
	Examina	Examinerade personer	Differens	Examina	Examinerade personer	Differens	Examina	Examinerade personer	Differens
1999/00	40 100	37 500	2 600	24 300	22 700	1 600	15 800	14 900	900
2000/01	40 500	37 500	3 000	24 700	22 800	1 900	15 800	14 700	1 100
2001/02	43 900	40 300	3 600	27 400	25 100	2 300	16 500	15 300	1 200
2002/03	48 800	43 800	5 000	31 200	27 800	3 400	17 600	16 000	1 600
2003/04	53 100	47 500	5 600	33 600	29 900	3 700	19 400	17 500	1 900
2004/05	57 600	51 400	6 200	37 600	33 500	4 100	20 000	17 900	2 100
2005/06	59 500	53 300	6 200	39 300	34 900	4 400	20 200	18 300	1 900
2006/07	58 300	52 100	6 200	38 400	34 100	4 300	19 800	17 900	1 900
2007/08	58 400	52 100	6 300	38 700	34 200	4 500	19 700	17 900	1 800
2008/09	57 500	50 200	7 300	37 900	32 700	5 200	19 600	17 500	2 100

Orsaken till att allt fler avlägger mer än en examen samma läsår är bl.a. att det för vissa studier går att få både en generell examen och en yrkesexamen. Differensen mellan examina och examinerade personer har ökat mest för kvinnor och då främst sedan slutet av 1990-talet. Orsaken är att det har blivit mycket vanligt att de som avlägger t.ex. sjuksköterske-, arbetsterapeut- eller sjukgymnastexamen också tar ut kandidatexamen inom området vård och omsorg.

### De vanligaste kombinationerna av yrkesexamen och generell examen, båda examina uttagna läsåret 2008/09

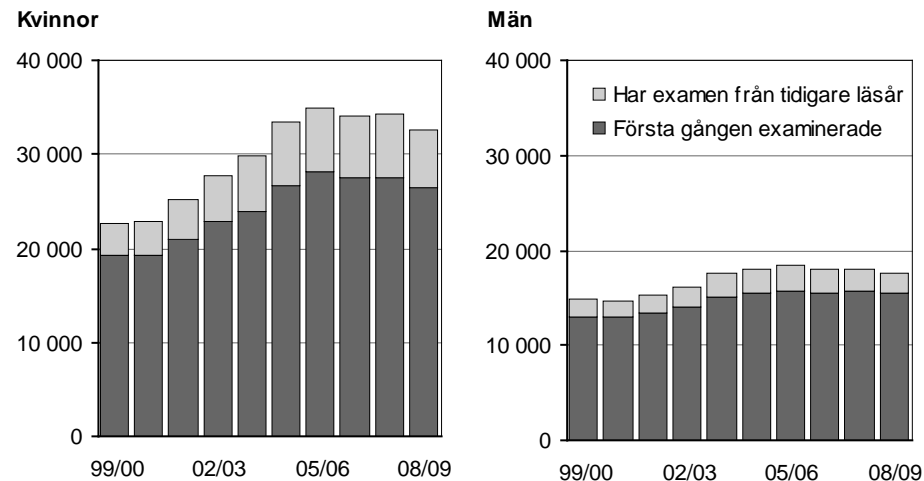
Yrkesexamen	Generell examen	Antal
Sjuksköterskeexamen	Kandidatexamen – vård och omsorg	2 125
Högskoleingenjörsexamen	Kandidatexamen – teknik	494
Specialistsjuksköterskeexamen	Magisterexamen (2007) – vård och omsorg	359
Lärarexamen	Kandidatexamen – juridik och samhällsvetenskap	317
Civilingenjörsexamen	Masterexamen – teknik	219
Arbetsterapeutexamen	Kandidatexamen – vård och omsorg	178
Lärarexamen	Kandidatexamen – humaniora och teologi	170
Socionomexamen	Kandidatexamen – juridik och samhällsvetenskap	166
Social omsorgsexamen	Kandidatexamen – juridik och samhällsvetenskap	156
Sjukgymnastexamen	Kandidatexamen – vård och omsorg	153
Biomedicinsk analytikerexamen	Kandidatexamen – vård och omsorg	107

### Var femte examinerad kvinna hade en tidigare examen

Antalet examinerade individer uppgick till 50 200 under läsåret 2008/09 och av dessa var det 41 900 som examinerades för första gången, vilket betyder att 8 300 personer redan hade examen från ett tidigare läsår. Med begreppet *första gången examinerad* menas att för varje person räknas bara den först avlagda examen i svensk högskola. För en person som har avlagt flera examina ordnas dessa i tidsföljd och den första väljs.

Av samtliga examinerade personer under ett läsår låg andelen som tog sin första examen i intervallet 84–87 procent under hela 1990-talet och fram t.o.m. läsåret 2002/03. De sex senaste läsåren har andelen legat mellan 82 och 83 procent. Kvinnorna har haft lägre andel första gången examinerade än männen ända sedan slutet av 1990-talet. Lsåret 2008/09 var andelen 81 procent för kvinnor och 88 procent för män.

**Antal examinerade personer (antal första gången examinerade och antal med examen från tidigare läsår) efter kön, läsåren 1999/2000–2008/09**



Det finns flera anledningar till att studenter tar ut mer än en examen. Förutom vad som nämnts ovan om vissa möjligheter att ta ut mer än en examen för samma studier så finns fortsättningar i form av påbyggnadsutbildningar, t.ex. utbildningar till specialistsjuksköterska, barnmorska och specialpedagog. På dessa utbildningar har kvinnorna alltid varit i stor majoritet. Antalet kvinnor som hade examen från tidigare läsår ökade under första hälften av 00-talet till övervägande del beroende på inrättandet av specialistsjuksköterskeexamen 2001. Ett antal personer, som har examen sedan tidigare, återkommer också till högskolestudier efter ett antal år och avlägger ytterligare en examen.

Den nya examensordningen, som började gälla höstterminen 2007, innebär att studenter som vill avlägga en generell eller konstnärlig examen på avancerad nivå måste tidigare ha avlagt examen om minst 180 högskolepoäng. Detta bidrar till att fler personer i framtiden kommer att ha mer än en avlagd examen.

### Studier efter avlagd examen

Det finns flera orsaker till att en student fortsätter studera efter avlagd examen. Det kan vara att skaffa sig ytterligare meriter, att fortsätta till en examen med högre poängomfattning eller till en examen som är påbyggnad till den tidigare. I vissa fall kan orsaken till fortsatta studier vara svårigheter att få arbete direkt efter examen. Följande redovisning avser fortsatta studier på grundnivå och avancerad nivå, ej studier i forskarutbildning.

### Många fortsätter studera efter avlagd kandidatexamen

Av dem som tog examen 2007/08 var det drygt tolv procent som var registrerade för studier på grundnivå eller avancerad nivå höstterminen 2008 och andelen var densamma för kvinnor och män. Tabblån nedan visar de utbildningar som hade minst 1 000 utfärdade examina läsåret 2007/08.

Var femte student som tog ut generell högskoleexamen och mer än var sjätte som tog ut kandidatexamen 2007/08 fortsatte att läsa på grundnivå eller avancerad nivå höstterminen 2008.

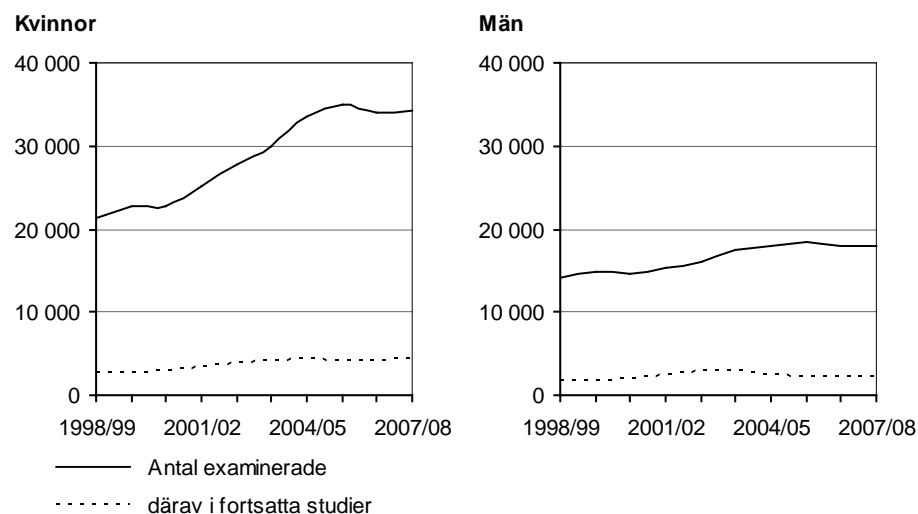
### Examina 2007/08<sup>1</sup> med hög andel studerande på grundnivå och avancerad nivå höstterminen 2008

Examen	Antal examina 2007/08	Därav registrerade ht 2008	
		antal	%
<b>Samtliga examina</b>	<b>58 452</b>	<b>7 361</b>	<b>12,6</b>
Högskoleexamen	1 177	240	20,4
Kandidatexamen	13 756	2 569	18,7
Magisterexamen	11 550	1 324	11,5
Högskoleingenjörsexamen	1 748	183	10,5
Lärarexamen	10 020	1 031	10,3
Juris kandidatexamen/Juristexamen	1 222	125	10,2
Sjuksköterskeexamen	3 883	373	9,6
Specialistsjuksköterskeexamen	1 971	187	9,5
Socionomexamen	1 699	155	9,1
Civilingenjörsexamen	3 972	328	8,3

1) Utbildningar med minst 1 000 utfärdade examina läsåret 2007/08.

Andelen som fortsätter studera efter examen har varierat över tiden. Under perioden 1987/88–1991/92 var andelen cirka tio procent, sedan ökade den till som högst 16 procent i mitten av 1990-talet. Därefter har andelen legat i intervallet 12–15 procent. Bland dem som examinerades läsåren 2001/02 och 2002/03 ökade antalet som fortsatte studera efterföljande hösttermin både bland kvinnor och män. Detta fick störst genomslag på andelen män som från 2000/01 till 2002/03 ökade från 12 till 17 procent, medan andelen kvinnor ökade från 12 till 14 procent.

### Antal examinerade läsåren 1998/99–2007/08 och därav antal som fortsatte studera direkt efterföljande termin efter kön



Ökningen berodde till övervägande del på att många som föregående läsår hade avlagt kandidat-, magister- eller högskoleingenjörsexamen fortsatte studera. Antalet kvinnor som har examinerats och som fortsätter studera efterföljande termin har de senaste fem läsåren legat på strax över 4 000, medan antalet män under samma period har minskat från 2 800 till 2 200.

### Ny examensstruktur påverkar antalet som fortsätter studera

Den nya studie- och examensstrukturen, som trädde i kraft höstterminen 2007, kommer att innebära att allt fler studenter är fortsatt registrerade efter avlagt examen på grundnivå eftersom kravet för att få avlägga examen på avancerad nivå i flera fall är att studenten tidigare har examen från grundnivå.

**Forskarutbildning påbörjas senare**

Övergång till forskarutbildning sker oftast inte direkt påföljande termin utan inom ett antal år efter grundutbildningens slut. Det är bara ett par procent som påbörjar forskarstudier direkt efter avlagd examen. En beräkning för alla examinerade från grundutbildning läsåren 2000/01–2004/05 visar att 5,8 procent hade påbörjat forskarutbildning t.o.m. läsåret 2008/09.

*För statistik om forskarstuderande hänvisas till SCB:s webbplats ([scb.se](http://scb.se)), Statistiska meddelanden, serie UF 21. Uppgifter finns även på Högskoleverkets webbplats ([hsv.se](http://hsv.se)).*

## Regional redovisning

### Påbörjad högskoleutbildning per årskull och län

Beräkningen i redovisningen av påbörjad högskoleutbildning är baserad på antalet folkbokförda personer per län vid 18 års ålder. För dessa personer redovisas andelen med påbörjad högskoleutbildning till och med 21 och 24 års ålder. Förutom svensk högskoleutbildning ingår även studier utomlands för dem som fått särskilda studiemedel från CSN för utlandsstudier på högskolenivå. Avsikten med denna redovisning är att beskriva skillnaden i påbörjade högskolestudier vid viss ålder mellan ungdomar som vuxit upp i olika län utan att låta senare flyttningar påverka bilden.

### Stor spridning mellan länen och mellan kvinnor och män

Av tablan nedan framgår att av folkbokförda 18-åringar i Sverige år 2002 hade närmare 33 procent påbörjat högskolestudier till och med 21 års ålder och 44 procent till och med 24 års ålder.

Spridningen i påbörjad högskoleutbildning till och med 24 års ålder var stor mellan länen, från omkring 39 procent i Gävleborgs och Södermanlands län till 49 procent i Uppsala län.

I samtliga län hade en större andel kvinnor än män påbörjat högskolestudier. På riksnivå uppgick skillnaden till närmare 12 procentenheter vid 21 års ålder. Vid 24 års ålder har skillnaden ökat till 16 procentenheter. Vid 24 års ålder var skillnaden mellan könen störst i Västernorrlands län och minst i Gotlands län.

### Påbörjad högskoleutbildning till och med 21 och 24 års ålder för 18-åringar 2002 per län. Procent. Dessa personer föddes 1984 och var 21 år 2005 och 24 år 2008

Folkbokföringslän	t.o.m. 21 år			t.o.m. 24 år		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
vid 18 års ålder						
<b>Riket totalt</b>	<b>32,7</b>	<b>38,7</b>	<b>27,0</b>	<b>43,6</b>	<b>51,7</b>	<b>36,1</b>
Stockholms län	35,7	41,5	30,1	47,4	54,9	40,3
Uppsala län	40,5	47,9	33,4	48,5	56,4	40,9
Södermanlands län	29,0	35,6	22,9	39,0	47,2	31,4
Östergötlands län	31,7	35,6	28,2	43,3	50,0	37,3
Jönköpings län	30,9	37,0	25,1	42,4	50,8	34,4
Kronobergs län	33,7	41,2	26,7	44,1	53,5	35,5
Kalmar län	33,8	39,8	28,0	44,0	52,0	36,4
Gotlands län	28,8	33,4	24,5	45,8	51,7	40,3
Blekinge län	33,3	40,7	26,5	43,1	52,8	34,4
Skåne län	34,6	41,9	27,8	44,5	52,6	36,8
Hallands län	31,4	36,2	27,0	43,0	50,8	36,0
Västra Götalands län	31,4	36,4	26,6	42,8	50,2	35,8
Värmlands län	31,5	38,1	25,3	41,3	49,7	33,4
Örebro län	30,0	36,6	23,6	40,2	49,8	30,8
Västmanlands län	30,7	36,7	24,9	40,0	48,0	32,3
Dalarnas län	28,9	32,9	25,4	39,9	46,2	34,3
Gävleborgs län	28,7	33,8	24,1	38,5	46,7	30,9
Västernorrlands län	32,4	39,8	26,0	43,4	54,7	33,6
Jämtlands län	26,5	31,8	21,6	40,7	50,7	31,3
Västerbottens län	31,9	39,8	24,7	45,5	55,6	36,3
Norrbottnens län	30,9	37,5	24,3	41,9	51,6	32,2

Uppgifter på kommunnivå finns i Högskoleverkets analysrapport 2010/2 *Stora regionala skillnader i påbörjad högskoleutbildning bland ungdomar*, se Högskoleverkets webbplats [www.hsv.se](http://www.hsv.se).

Skillnaden mellan länen i andelen med påbörjad högskoleutbildning har samband med flera bakomliggande faktorer. Den sociala sammansättningen av befolkningen i länen är en viktig faktor, eftersom benägenheten att påbörja högskolestudier har ett samband med social bakgrund. Tillgången till högskoleutbildning och arbetsmarknaden är andra faktorer som påverkar andelen som går vidare till en högskoleutbildning.



### Boende efter examen per län

Genom uppgifter om var de högskoleexaminerade var folkbokförda året innan de började sina högskolestudier (rekryteringslän) respektive cirka två år efter avlagd examen (boendelän) går det att se hur studenterna har flyttat. För de examinerade läsåret 2007/08 avser uppgiften om boendelän var personerna var folkbokförda den 31 december 2009.

### Storstadsregioner är attraktiva för examinerade

Var studenterna bosätter sig efter examen påverkas bl.a. av arbetsmarknaden och möjligheterna till fortsatta studier. Under en lång följd av år har examinerade i högre utsträckning valt att bosätta sig i storstadsregioner än i andra delar av landet.

Uppgifter för examinerade 2007/08 visar att de tre storstadslänen och Uppsala län hade fler av de examinerade boende i länet två år efter avlagd examen än som rekryterades från respektive län. Exempelvis rekryterades 9 000 av de examinerade läsåret 2007/08 från Stockholms län medan 12 990 var bosatta i länet två år efter examen. Ett stort antal examina tas ut vid universitet och högskolor i storstadsregionerna och många av de examinerade stannar kvar, sannolikt på grund av god arbetsmarknad för högskoleutbildade.

### Examinerade personer 2007/08. Antal rekryterade från respektive län vid studiernas påbörjande samt antal boende i länet 2009–12–31.

Län	Rekryterade från länet	Boende i länet	Skillnad mellan boende och rekryterade	
	Antal	Antal	Antal	Procent
Stockholms län	9 000	12 990	3 990	+44
Uppsala län	1 710	2 240	530	+31
Södermanlands län	1 280	920	-360	-28
Östergötlands län	2 320	2 250	-70	-3
Jönköpings län	1 980	1 430	-550	-28
Kronobergs län	1 160	940	-220	-19
Kalmar län	1 260	870	-390	-31
Gotlands län	310	210	-100	-32
Blekinge län	850	630	-220	-26
Skåne län	5 630	6 150	520	+9
Hallands län	1 540	1 200	-340	-22
Västra Götalands län	8 190	8 550	360	+4
Värmlands län	1 400	1 080	-320	-23
Örebro län	1 420	1 240	-180	-13
Västmanlands län	1 400	1 180	-220	-16
Dalarnas län	1 410	1 040	-370	-26
Gävleborgs län	1 400	1 090	-310	-22
Västernorrlands län	1 440	1 030	-410	-28
Jämtlands län	680	600	-80	-12
Västerbottens län	1 810	1 640	-170	-9
Norrbottnens län	1 470	1 020	-450	-31
Okänt <sup>1</sup>	4 040	3 420	-620	-15
<b>Totalt</b>	<b>51 700</b>	<b>51 700</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

1) Examinerade med okänt rekryteringslän/okänt boendelän var troligen inte folkbokförda i Sverige året innan de påbörjade studierna respektive två år efter avlagd examen.

### Många examinerade stannar i högskolelänet

En studie med utgångspunkt i lärosäte visar att många av de examinerade valde att stanna i det län där lärosätet är beläget (högskolelänet). I följande tabell redovisas lärosäten med minst 1 000 examinerade individer läsåret 2007/08 och hur många av de examinerade som rekryterades från högskolelänet vid studiernas början respektive hur många som bodde i detta län cirka två år efter examen. Observera att en student som examinerades från ett visst lärosäte inte nödvändigtvis började sina studier vid just detta lärosäte.

För lärosäten i eller i närheten av storstadsregioner var andelen boende i högskolelänet två år efter examen mycket högre än andelen rekryterade från högskolelänet. För de flesta lärosätena belägna utanför storstadsregionerna var skillnaden i andelar mindre.

**Examinerade personer 2007/08 per lärosäte. Rekryterade från högskolelänet vid studiernas påbörjande respektive boende i högskolelänet 2009–12–31.**

Lärosäte	Antal exa-	Rekryte-	Boende i	Rekryte-	Boende i
	minerade 2007/08	rade från högskole- länet	högskole- länet den 31 dec 2009	rade från högskole- länet	högskole- länet den 31 dec 2009
		Antal	Antal	Procent	Procent
Göteborgs universitet	4 970	3 130	3 620	63	73
Lunds universitet	3 970	2 010	2 480	51	62
Uppsala universitet	3 860	920	1 500	24	39
Stockholms universitet	3 390	2 260	2 770	67	82
Umeå universitet	3 340	1 250	1 360	37	41
Linköpings universitet	3 180	1 180	1 520	37	48
Kungl. Tekniska högskolan	2 110	1 050	1 500	50	71
Karolinska institutet	1 790	1 130	1 390	63	78
Malmö högskola	1 770	1 300	1 450	73	82
Mälardalens högskola <sup>1</sup>	1 750	920	1 020	53	58
Växjö universitet	1 650	520	610	31	37
Örebro universitet	1 640	660	770	40	47
Karlstads universitet	1 470	730	740	50	50
Högskolan i Jönköping	1 460	660	690	45	47
Mittuniversitetet <sup>2</sup>	1 460	770	830	53	57
Luleå tekniska universitet	1 310	610	610	47	47
Chalmers tekniska högskola	1 270	680	880	54	69
Högskolan i Borås	1 070	660	700	62	65

1) Som högskolelän räknas Södermanlands län och Västmanlands län.

2) Som högskolelän räknas Västernorrlands län och Jämtlands län.

Antalet rekryterade för ett enskilt lärosäte är beroende av dess utbildningsutbud och om rekrytering sker regionalt eller nationellt. Antalet boende i högskolelänet efter examen påverkas bl.a. av möjligheterna för studenterna att bli kvar i högskolelänet på grund av arbetsmarknadssituation och eventuella möjligheter till fortsatta studier.

Uppsala universitet hade mycket låg andel rekryterade från högskolelänet, dvs. från Uppsala län. Det kan förklaras med att universitetet är ett stort lärosäte med ett brett kursutbud beläget i ett relativt litet län. En stor andel av studenterna vid universitetet rekryterades från närbelägna län och främst från Stockholms län.

## Befolkningens utbildningsnivå – eftergymnasial utbildning per län

Befolkningens utbildningsnivå i en region påverkas av flera faktorer, bl.a. arbetsmarknadsstruktur och utbudet av utbildning inom regionen. Många flyttar också i samband med att de börjar studera och/eller när de avslutat sina högskolestudier, så som beskrivits på föregående sidor. Invandringen av eftergymnasialt utbildade kan också skilja mellan regionerna.

Tabblån nedan visar andelen eftergymnasialt utbildade i åldern 25 – 64 år per län 2008. Eftergymnasial utbildning består till allra största delen av högskoleutbildning, men även annan eftergymnasial utbildning ingår, t.ex. kvalificerad yrkesutbildning och polisutbildning. År 2008 hade 37 procent av befolkningen i åldern 25 – 64 år en eftergymnasial utbildning.

### Högst andel eftergymnasialt utbildade i Stockholms och Uppsala län

Högst andel eftergymnasialt utbildade i relation till befolkningsstorleken hade Stockholms och Uppsala län med 45 respektive 42 procent.

Uppsala universitet har många studenter från andra län, speciellt från Stockholms län, och många av dessa blir kvar på högskoleorten även efter studierna. För Stockholm är bilden delvis annorlunda, många flyttar av arbetsmarknads-skäl till Stockholm efter avslutade studier på någon annan ort. För övriga län varierar andelen eftergymnasialt utbildade mellan 28 och 39 procent.

I stort sett samma mönster gäller för den längre eftergymnasiala utbildningen (tre år eller mer). Totalt hade 22 procent en längre eftergymnasial utbildning. I Stockholms och Uppsala län var andelen högst, 28 – 29 procent.

### Fler kvinnor än män är eftergymnasialt utbildade i samtliga län

Totalt i riket hade 41 procent av kvinnorna och 33 procent av männen i åldern 25–64 år en eftergymnasial utbildning. 26 procent av kvinnorna och 19 procent av männen hade en minst treårig eftergymnasial utbildning. Andelen med en längre eftergymnasial utbildning är högre för kvinnor än för män i samtliga län. Störst var skillnaden mellan könen i Västerbottens län.

### Andelen eftergymnasialt utbildade i befolkningen 25 – 64 år per län 2008. Procent

Fokbokföringslän 2008	Eftergymnasial utbildning, totalt			Minst 3-årig eftergymnasial utbildning		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Riket</b>	<b>37</b>	<b>41</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>19</b>
Stockholms län	45	48	43	29	32	27
Uppsala län	42	46	38	28	31	25
Södermanlands län	30	34	26	16	20	13
Östergötlands län	35	38	32	21	23	19
Jönköpings län	30	34	25	16	20	13
Kronobergs län	33	37	28	18	22	15
Kalmar län	29	34	24	16	20	13
Gotlands län	29	34	25	18	21	14
Blekinge län	33	37	30	19	22	16
Skåne län	38	41	34	24	27	21
Hallands län	34	38	30	19	22	16
Västra Götalands län	36	40	33	22	25	19
Värmlands län	31	36	25	17	21	13
Örebro län	32	37	27	18	22	14
Västmanlands län	32	36	29	18	22	15
Dalarnas län	28	33	24	16	19	12
Gävleborgs län	28	33	22	15	19	11
Västernorrlands län	31	36	27	17	22	13
Jämtlands län	32	39	26	18	23	14
Västerbottens län	39	45	34	24	29	20
Norrbottnens län	32	38	27	19	23	14

Uppgifterna är hämtade från SCB:s register över befolkningens utbildning (UREG) 2009-01-01. Förutom examinerade ingår även personer med minst 30 högskolepoäng i gruppen eftergymnasialt utbildade. I gruppen med minst 3-årig eftergymnasial utbildning ingår förutom examinerade även personer som har minst 180 högskolepoäng men saknar examen. På SCB:s webbplats, [www.scb.se](http://www.scb.se) finns även uppgifter per kommun.

## Tabeller

## Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable

## 1. Registrerade studenter läsåren 2004/05 – 2008/09 efter universitet/högskola och kön

1. Students enrolled 2004/05 – 2008/09 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09
<b>Total</b>	<b>394378</b>	<b>388966</b>	<b>380060</b>	<b>384653</b>	<b>400648</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
<b>Universitet</b>															
Uppsala universitet	30 393	30 440	28 195	28 126	29 771	60	60	60	59	58	40	40	40	41	42
Lunds universitet	37 196	35 399	34 026	34 107	37 031	54	55	55	54	55	46	45	45	46	45
Göteborgs universitet	36 192	35 573	34 740	35 261	37 036	66	66	66	65	65	34	34	34	35	35
Stockholms universitet	35 450	33 451	35 006	41 019	44 920	61	60	61	64	64	39	40	39	36	36
Umeå universitet	23 493	23 885	23 572	22 895	26 269	62	63	63	63	63	38	37	37	37	37
Linköpings universitet	22 508	22 130	21 406	22 067	21 915	54	54	54	55	55	46	46	46	45	45
Karolinska institutet	8 841	8 901	8 162	7 412	7 556	79	79	78	77	77	21	21	22	23	23
Kungl. Tekniska högskolan	16 943	17 008	17 043	17 127	17 772	29	28	28	30	31	71	72	72	70	69
Chalmers tekniska högskola *	9 791	10 047	9 917	9 548	10 244	25	25	26	26	27	75	75	74	74	73
Luleå tekniska universitet	11 765	11 004	10 148	9 827	10 105	53	54	52	55	55	47	46	48	45	45
Handelshögskolan i Stockholm *	1 683	1 651	1 638	1 639	1 699	40	39	38	39	42	60	61	62	61	58
Sveriges lantbruksuniversitet	4 667	4 872	4 994	5 073	5 180	64	65	65	66	66	36	35	35	34	34
Karlstads universitet	12 400	11 980	12 095	12 361	12 643	66	67	67	68	68	34	33	33	32	32
Mittuniversitetet	14 733	14 814	13 843	14 660	17 862	62	61	63	63	62	38	39	37	37	38
Växjö universitet	10 931	10 844	11 660	12 677	14 264	61	62	63	65	65	39	38	37	35	35
Örebro universitet	13 140	12 350	11 508	11 872	12 410	65	64	64	65	65	35	36	36	35	35
<b>Högskolor med vetenskapsområde</b>															
Blekinge tekniska högskola	6 215	6 308	7 439	6 666	6 977	47	49	47	43	43	53	51	53	57	57
Högskolan i Jönköping **	9 435	9 254	9 596	13 135	14 431	65	64	65	61	60	35	36	35	39	40
Högskolan i Kalmar	8 662	8 771	8 904	9 580	9 877	60	61	61	63	63	40	39	39	37	37
Malmö högskola	15 644	15 440	16 138	17 156	17 919	66	66	67	67	67	34	34	33	33	33
Mälardalens högskola	13 012	12 339	11 761	11 502	10 744	63	63	64	66	67	37	37	36	34	33
<b>Övriga högskolor</b>															
Försvarshögskolan	.	.	.	208	533	.	.	.	22	29	.	.	.	78	71
Gymnastik- och idrottshögskolan	623	582	619	585	633	51	51	50	49	53	49	49	50	51	47
Högskolan i Borås	6 981	8 452	8 731	9 867	10 095	71	73	74	73	74	29	27	26	27	26
Högskolan Dalarna	7 589	8 777	9 263	11 032	13 940	62	64	65	65	64	38	36	35	35	36
Högskolan på Gotland	4 843	4 163	4 623	6 337	7 130	59	58	58	56	53	41	42	42	44	47
Högskolan i Gävle	9 958	10 622	10 993	10 831	11 178	64	63	64	67	67	36	37	36	33	33
Högskolan i Halmstad	8 008	7 773	7 832	7 941	9 461	60	61	64	64	63	40	39	36	36	37
Högskolan Kristianstad	8 874	7 931	8 888	9 289	9 542	71	72	71	72	71	29	28	29	28	29
Högskolan i Skövde	5 876	5 877	5 873	6 196	7 620	62	62	65	65	62	38	38	35	35	38
Högskolan Väst	6 138	6 265	6 556	7 968	8 238	68	70	71	70	70	32	30	29	30	30
Lärarhögskolan i Stockholm	12 432	12 042	11 096	8 080	.	81	81	80	80	.	19	19	20	20	.
Södertörns högskola	9 640	9 178	8 355	8 133	8 626	66	65	65	66	67	34	35	35	34	33
<b>Konstnärliga högskolor</b>															
Danshögskolan	264	178	194	272	285	87	84	90	83	85	13	16	10	17	15
Dramatiska institutet	534	1 112	398	215	201	58	60	61	60	62	42	40	39	40	38
Konstfack	630	640	643	658	642	67	69	70	68	69	33	31	30	32	31
Kungl. Konsthögskolan	254	251	253	251	271	55	57	57	62	56	45	43	43	38	44
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	687	784	750	964	971	47	51	51	51	52	53	49	49	49	48
Operahögskolan i Stockholm	40	47	42	43	39	53	49	57	49	51	48	51	43	51	49
Teaterhögskolan i Stockholm	350	199	272	205	209	65	65	68	61	71	35	35	32	39	29
Beckmans Designhögskola *	118	130	123	122	124	69	62	61	60	65	31	38	39	40	35
Stockholms Musikpedagogiska Institut *	213	173	206	171	138	70	77	77	71	72	30	23	23	29	28

**1 (forts.)**

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09
<b>Övr. enskilda utbildningsanordn.</b>															
Center för Kognitiv Psykoterapi															
o Utb. i Göteborg	41	69	52	48	47	76	81	83	83	85	24	19	17	17	15
Ericastiftelsen	104	130	99	121	103	89	88	88	87	81	11	12	12	13	19
Ersta Sköndal högskola	982	1 075	1 079	1 022	1 067	84	83	85	85	85	16	17	15	15	15
Gammelkroppa skogsskola	19	27	18	18	19	5	11	17	17	16	95	89	83	83	84
Göteborgs Psykoterapi Institut	86	74	55	37	21	78	80	85	89	86	22	20	15	11	14
Johannelunds teologiska högskola	170	152	175	164	168	42	42	35	37	40	58	58	65	63	60
Linnéstadens Psykoterapi Institut	43	25	25	6	6	86	72	72	67	67	14	28	28	33	33
Otterhällans institut	13	19	17	12	10	77	79	88	92	90	23	21	12	8	10
Psykoterapisällskapet i Stockholm															
AB	34	33	53	39	16	68	70	75	74	88	32	30	25	26	13
Röda Korsets Högskola	535	601	570	545	600	88	88	88	86	83	12	12	12	14	17
S:t Lukas	59	49	60	66	.	75	82	83	82	.	25	18	17	18	.
Sophiahemmet Högskola	444	435	426	467	514	90	90	90	87	87	10	10	10	13	13
Stockholms akademi för															
psykoterapiutbildning	54	51	47	48	47	81	73	72	69	77	19	27	28	31	23
Svenska institutet för kognitiv															
psykoterapi	116	116	85	85	89	84	86	89	81	81	16	14	11	19	19
Svenska psykoanalytiska institutet	16	9	19	10	18	63	67	68	80	72	38	33	32	20	28
Svenska psykoanalytiska sällskapet	8	9	9	11	11	50	56	56	45	45	50	44	44	55	55
Teologiska Högskolan, Stockholm	533	439	464	449	451	68	71	68	68	67	32	29	32	32	33
Örebro Teologiska Högskola	297	311	325	253	308	51	50	48	53	49	49	50	52	47	51

\* Enskilda utbildningsanordnare

\*\* Enskilda utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats ([www.scb.se](http://www.scb.se)) under Utbildning och forskning

## 2. Registrerade studenter läsåret 2008/09 efter område, ämnesgrupp, ämne och kön

### 2. Students enrolled 2008/09 by field, group of subjects, subject and sex

Ämnesområde <sup>1</sup> Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Därav							
	Totalt	Kv (%)	Avancerad nivå		Högskole- nybörjare		Yrkesexamens- program		Tidigare examen 1962–2007	
			Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
<b>Totalt</b>	<b>400 648</b>	<b>61</b>	<b>87 843</b>	<b>54</b>	<b>94 039</b>	<b>56</b>	<b>144 276</b>	<b>63</b>	<b>69 823</b>	<b>73</b>
<b>Humaniora och teologi</b>	<b>96 848</b>	<b>62</b>	<b>6 818</b>	<b>60</b>	<b>22 459</b>	<b>57</b>	<b>14 660</b>	<b>61</b>	<b>15 452</b>	<b>71</b>
Historisk-filosofiska ämnen	31 974	58	3 043	51	6 590	57	2 986	56	5 072	64
Antikens kultur och samhällsliv	789	62	111	60	86	60	–	–	263	61
Arkeologi	1 549	60	195	64	295	55	57	72	323	61
Arkivkunskap	465	68	112	54	25	84	–	–	182	70
Assyriologi	22	50	–	–	2	50	–	–	3	33
Bok- och bibliotekshistoria	50	68	2	50	13	85	–	–	8	75
Egyptologi	38	68	–	–	16	75	–	–	6	33
Estetik	435	73	32	53	66	74	110	95	39	72
Etnologi	1 417	76	59	78	263	76	10	80	221	78
Filmvetenskap	1 379	51	116	53	392	55	2	100	106	64
Filosofi	4 922	46	626	36	896	48	216	22	722	54
Historia	8 584	49	736	53	2 008	47	1 492	45	1 199	53
Historisk osteologi	129	71	6	100	3	67	–	–	13	77
Idé- och lärdoms historia/Idéhistoria	2 679	53	101	42	479	58	66	32	385	49
Internationella arbetslivsstudier	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–
Konstvetenskap	2 888	75	207	71	596	77	45	93	567	74
Kulturanthropologi	214	69	49	76	50	72	–	–	22	82
Kulturpedagogik	10	100	–	–	–	–	–	–	8	100
Kulturvetenskap	1 616	70	65	66	443	69	41	95	158	77
Litteraturvetenskap	5 511	74	346	65	653	72	765	81	974	80
Logik	79	33	2	50	7	43	–	–	20	35
Modevetenskap	326	87	29	93	85	92	–	–	37	78
Museologi	155	79	26	81	17	76	–	–	23	91
Musikvetenskap	1 359	45	26	50	353	42	41	34	236	53
Teatervetenskap	302	72	41	71	71	72	–	–	52	69
Vetenskapsteori	1 411	47	477	29	209	60	184	51	107	71
Journalistik, kommunikation och info.	12 223	63	1 019	69	2 880	61	672	54	1 288	75
Biblioteks- och informationsvet.	1 415	73	324	81	110	70	93	43	394	83
Journalistik	2 018	61	81	74	302	61	35	9	142	72
Medie- o kommunikationsvet.	8 696	62	612	61	2 453	61	544	59	704	73
Medieproduktion	621	61	–	–	121	64	–	–	62	60
Pressvetenskap	26	65	2	100	9	67	–	–	–	–
Språkvetenskapliga ämnen	51 141	64	2 158	70	12 414	57	8 981	65	8 323	75
Allmän språkvetenskap	364	59	108	60	58	76	–	–	30	50
Arabiska	482	62	7	86	79	68	26	85	69	49
Arameiska/syriska	12	42	–	–	–	–	–	–	4	50
Bulgariska	43	47	–	–	5	40	–	–	13	31
Danska	331	69	–	–	64	75	10	70	51	67
Engelska	16 317	61	872	69	4 618	55	3 156	52	1 766	81
Estniska	69	62	–	–	8	75	–	–	27	59
Facköversättning	27	89	–	–	1	100	–	–	1	100
Finska	306	75	8	88	42	71	1	100	82	67
Fonetik	44	61	24	58	12	75	–	–	6	50
Franska	3 422	73	81	63	624	75	424	65	579	73
Grekiska	166	40	2	50	13	46	–	–	59	42
Hebreiska	210	52	–	–	28	68	–	–	68	41
Hindi	16	56	–	–	1	100	–	–	4	50
Indologi	99	54	1	–	13	46	–	–	16	63
Iranska språk	168	59	10	40	30	40	–	–	34	50
Italienska	1 301	71	9	56	175	70	41	46	448	72
Japanska	1 329	37	14	36	353	40	216	21	79	41
Jämf. indoeuropeisk språkforskning	4	–	–	–	2	–	–	–	1	–
Keltiska språk	34	53	–	–	13	62	–	–	3	–
Kinesiska	1 447	43	4	50	218	48	232	26	298	45
Koreanska	99	56	–	–	12	58	–	–	13	62
Kroatiska och serbiska	40	53	–	–	5	80	–	–	11	45
Kurdiska	29	59	–	–	4	50	–	–	2	100
Latin	431	58	3	67	45	67	–	–	106	62
Lettiska	19	58	–	–	2	100	–	–	7	43

## 2 (forts.)

Ämnesområde <sup>1</sup>	Totalt		Därav							
	Antal	Kv (%)	Avancerad nivå		Högskole- nybörjare		Yrkesexamens- program		Tidigare examen 1962–2007	
			Antal	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Ämnesgrupp										
Ämne										
Lingvistik	1 286	74	156	90	238	81	307	83	244	86
Litauiska	10	30	–	–	1	100	–	–	3	–
Länderkunskap	1 037	55	208	57	235	59	–	–	178	49
Nederländska	228	69	–	–	33	91	–	–	65	65
Nygrekiska	244	78	–	–	45	78	–	–	74	73
Persiska	22	50	–	–	4	50	–	–	4	25
Polska	126	67	9	89	36	72	1	–	18	56
Portugisiska	301	64	7	43	56	77	–	–	76	50
Romanska språk	13	85	–	–	–	–	–	–	5	100
Rumänska	142	64	–	–	15	53	–	–	39	59
Ryska	944	49	7	57	140	51	6	17	199	43
Samiska	162	81	7	86	40	83	–	–	38	74
Semitiska språk	197	57	6	67	38	61	–	–	18	44
Slaviska språk	7	43	7	43	1	100	–	–	5	40
Spanska	3 090	72	80	69	495	75	643	64	516	74
Swahili	32	59	–	–	–	–	–	–	7	57
Svenska/Nordiska Språk	18 563	68	460	78	5 220	53	4 006	81	3 058	84
Teckenspråk	171	89	12	58	31	97	10	100	30	83
Tjeckiska	29	66	–	–	5	60	–	–	11	55
Turkiska språk	185	74	5	80	39	79	–	–	33	76
Tyska	2 449	59	91	75	455	63	449	45	356	60
Ungerska	54	67	–	–	7	100	–	–	17	71
Översättning	143	78	36	69	13	100	–	–	25	76
Teologi	7 346	63	645	58	891	62	1 264	61	1 308	64
Islamologi	50	68	–	–	3	67	6	83	5	80
Judaistik	81	62	14	64	7	57	13	69	21	71
Religionshistoria	495	55	26	38	82	49	66	61	77	52
Religionsvetenskap/-kunskap	5 820	64	481	61	616	67	1 138	60	955	66
Tros- och livsåskådning	1 439	56	166	51	205	53	89	66	337	61
Övrigt	6 546	62	370	72	1 892	55	1 767	61	643	76
Språk och kulturstudier	121	71	57	86	9	89	14	36	16	69
Övriga huvudämnen hum. och	118	75	18	78	18	72	–	–	27	81
Övriga ämnen hum. och teologi	6 363	61	345	72	1 867	55	1 753	61	600	76
<b>Juridik och samhällsvetenskap</b>	<b>215 089</b>	<b>63</b>	<b>36 305</b>	<b>58</b>	<b>46 797</b>	<b>61</b>	<b>72 187</b>	<b>70</b>	<b>29 757</b>	<b>74</b>
Informatik/Data- och systemvet.	26 347	36	4 006	21	5 591	31	3066	26	2 679	53
Informatik/Data- och systemvet.	26 347	36	4 006	21	5 591	31	3066	26	2 679	53
Beteendevetenskap	84 695	77	12 018	77	15 376	75	38 840	80	15 863	83
Barn- o ungdomsvet./kunskap	2 013	91	46	91	130	85	1115	92	219	96
Handikappvetenskap	538	85	19	84	67	87	34	85	176	93
Kriminologi	803	70	40	70	238	64	4	50	86	69
Pedagogik	33 832	79	4 925	80	4 899	76	15 198	80	8 878	84
Psykologi	20 765	72	2 470	72	3 880	70	5 378	73	3 259	78
Socialantropologi	1 325	72	197	68	277	73	22	68	149	73
Socialt arbete	12 945	85	1 777	85	2 388	84	9 663	85	1 371	88
Sociologi	10 947	74	680	70	2 245	73	935	82	745	73
Utbildningsvetenskap	14 242	79	2 446	76	2 735	81	11 308	79	1 792	81
Ekonomi/administration	66 075	52	11 531	45	14 356	52	8 844	40	5 354	61
Arbetsliv	4 804	58	643	45	791	56	765	26	759	75
Ekonomisk historia	3 226	45	378	52	708	46	121	35	256	43
Fastighetsvetenskap	784	58	3	67	152	64	10	40	22	64
Företagsekonomi	50 786	53	9 285	46	11 654	53	6 547	40	3 541	61
Förvaltningsekonomi	52	63	9	67	24	46	–	–	2	100
Hushållsvetenskap	178	80	–	–	–	–	80	83	49	92
Hälsa- och sjukvårdsadministration	803	87	8	75	65	94	360	87	189	81
Logistik	809	47	76	34	171	46	119	26	85	66
Nationalekonomi	17 645	45	2 063	39	2 869	44	2 679	44	752	43
Offentlig administration	202	57	134	56	–	–	–	–	2	50
Regional utveckling o planering	106	52	106	52	80	46	16	81	1	100
Systemekonomi	176	31	11	27	65	26	42	12	1	100
Juridik	35 225	60	3 734	59	5 166	60	10 606	60	2 376	65
Affärsrätt	1 517	55	130	62	236	61	396	44	39	46
Juridik	33 801	60	3 604	59	4 932	60	10 210	61	2 342	65
Praktisk pedagogik	12 373	81	1 502	77	1 753	79	9 128	81	2 253	84
Didaktik	12 373	81	1 502	77	1 753	79	9 128	81	2 253	84

## 2 (forts.)

Ämnesområde <sup>1</sup> Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Därav							
	Totalt	Kv (%)	Avancerad nivå		Högskole- nybörjare		Yrkesexamins- program		Tidigare examen 1962–2007	
			Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	33 092	58	3 092	56	6 895	59	5 560	64	2 278	64
Ekonomisk geografi	242	47	44	43	130	45	–	–	2	–
Europakunskap	274	57	45	53	71	65	–	–	3	33
Freds- och konfliktforskning	2 895	62	347	55	720	61	112	68	148	61
Ildrosvetenskap	1 473	49	26	58	332	41	269	49	139	67
Internationellt företagande	2	50	2	50	–	–	–	–	1	100
Kognitionsvetenskap	1 060	52	119	40	201	54	31	10	121	79
Kostekonomi	44	82	–	–	–	–	–	–	1	100
Kostvetenskap	1 376	80	124	85	203	84	294	85	159	81
Kultur- och samhällsgeografi	4 213	62	478	59	1 031	61	177	67	221	63
Måltidskunskap	752	58	–	–	189	60	13	62	145	57
Samhälle o kultur i ett skolperspektiv	624	79	12	50	103	71	616	79	7	100
Samhällskunskap	2 574	66	426	61	269	65	1 578	66	179	75
Statistik	9 410	49	524	44	1 207	51	1 734	48	450	56
Statskunskap	8 453	55	969	55	2 081	55	274	43	590	51
Studie- och yrkesvägledning	773	89	24	83	104	88	613	89	123	90
Turism- och resandevetenskap	1 107	77	54	80	417	79	–	–	47	79
U-landskunskap	484	66	120	66	168	64	5	20	25	88
Utveckling o internat. samarbete	266	76	2	100	81	69	–	–	2	50
Övrigt	20 792	68	3 000	66	3 572	70	10 078	72	1 749	72
Övr. huvudäm. juridik o samhällsvet.	296	55	14	43	25	72	–	–	21	67
Övr. ämnen juridik och samhällsvet.	20 496	68	2 986	66	3 547	70	10 078	72	1 728	72
<b>Naturvetenskap</b>	<b>75 242</b>	<b>45</b>	<b>15 975</b>	<b>40</b>	<b>18 656</b>	<b>39</b>	<b>35 687</b>	<b>42</b>	<b>6 990</b>	<b>62</b>
Biologi	20 111	57	5 286	55	4 068	56	6 120	47	2 192	72
Biologi	11 428	64	3 155	57	2 420	62	3 036	63	1 369	72
Ekologi	450	53	19	53	99	35	7	86	19	68
Miljövetenskap	8 971	50	2 194	50	1 624	50	3 132	33	849	71
Nutrition	142	78	65	75	6	83	–	–	5	80
Oceanografi	52	54	17	59	24	50	–	–	1	–
Datavetenskap	9 976	18	2 731	14	2 572	15	6 224	17	200	23
Teknisk informationsbehandling	9 976	18	2 731	14	2 572	15	6 224	17	200	23
Farmaci	2 462	79	693	76	352	82	2 047	79	300	84
Farmaci	2 345	78	693	76	298	79	1 933	78	289	84
Farmakologi	229	91	–	–	54	96	226	91	18	94
Fysik	13 280	30	2 070	26	2 141	28	8 206	27	940	40
Fysik	13 263	30	2 061	26	2 135	28	8 199	27	940	40
Geofysik	19	37	9	44	6	67	8	25	–	–
Geovetenskap	6 496	54	1 155	55	1 131	47	1 091	47	939	55
Geografi	3 081	53	499	57	522	44	474	44	382	56
Geovetenskap	2 864	52	517	50	511	45	558	48	484	50
Geovetenskap/naturgeografi	370	62	129	65	35	71	66	62	26	65
Kulturvård	545	66	48	69	90	62	–	–	73	71
Kemi	8 102	54	1 868	51	1 965	53	4 074	53	437	64
Kemi	8 080	54	1 855	51	1 960	53	4 065	53	432	64
Toxikologi	22	73	13	77	5	60	9	67	5	80
Lant- och skogsbruk	1 461	40	211	42	295	34	795	37	234	44
Lantbruksvetenskap	320	67	63	62	70	61	227	65	21	67
Skog och träteknik	459	36	1	–	69	33	35	29	200	40
Skogshushållning	510	29	141	33	88	26	418	27	9	44
Skogsvetenskap	320	24	5	60	126	19	287	23	3	33
Trädgårdsvetenskap	36	92	1	100	–	–	7	71	4	100
Matematik	34 301	33	3 328	26	9 678	27	21 975	31	1 751	57
Matematik	34 301	33	3 328	26	9 678	27	21 975	31	1 751	57
Övrigt	9 398	75	768	64	1 572	71	5 791	80	702	83
Hippologi	79	97	–	–	29	100	68	97	11	100
Husdjursvetenskap	377	89	131	77	101	80	184	98	39	92
Landskapsplanering	805	79	142	82	73	70	443	79	132	88
Livsmedelsvetenskap	118	84	70	80	34	85	51	84	8	88
Markvetenskap	277	65	77	58	70	61	169	64	7	57
Naturvetenskap i ett skolperspektiv	2 797	84	66	67	191	84	2 352	85	238	88
Tematisk naturvetenskap	34	62	–	–	–	–	30	60	1	100
Övriga huvudämnen naturvetenskap	2	50	2	50	–	–	–	–	–	–
Övriga ämnen naturvetenskap	5 110	69	290	46	1 102	68	2 644	76	274	75



## 2 (forts.)

Ämnesområde <sup>1</sup> Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Därav							
	Totalt	Kv (%)	Avancerad nivå		Högskole- nybörjare		Yrkesexamens- program		Tidigare examen 1962–2007	
			Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
<b>Teknik</b>	<b>77 290</b>	<b>34</b>	<b>22 149</b>	<b>27</b>	<b>19 571</b>	<b>30</b>	<b>34 916</b>	<b>28</b>	<b>5 805</b>	<b>48</b>
Arbetsvetenskap	1 951	46	475	39	234	44	934	34	84	70
Arbetsvetenskap	1 834	46	422	40	201	45	879	34	74	72
Ergonomi	143	39	53	30	34	38	79	34	10	60
Arkitektur	3 719	56	1 267	60	769	55	2 250	58	274	65
Arkitektur	3 154	53	1 070	57	675	53	1 755	52	252	64
Landskapsarkitektur	574	75	205	76	94	70	495	77	23	78
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	8 972	37	1 683	30	1 776	35	5 279	33	444	49
Byggteknik	5 088	40	274	27	849	37	2 637	31	311	51
Energi- och inneklimatteknik	2	–	–	–	–	–	–	–	1	–
Väg- och vattenbyggnad	4 298	34	1 445	31	933	34	2 981	34	136	42
Datateknik	17 694	20	3 499	13	4 082	18	6 805	14	1 401	33
Datatekniska ämnen	15 852	20	2 910	13	3 648	17	6 495	15	1 280	34
Programvaruteknik	2 038	18	491	13	447	20	213	11	137	23
Reglerteknik	433	11	217	7	54	6	302	10	11	9
Elektroteknik	16 677	18	5 051	16	4 121	16	9 151	18	721	27
Elektronik	3 666	21	937	13	860	12	2 142	20	155	28
Elektroteknik	11 406	15	3 582	14	2 424	15	6 935	16	309	20
Energiteknik	3 113	25	1 024	24	1 086	22	926	24	291	32
Industriell organisation och ekonomi	11 604	31	3 528	30	2 477	35	6 839	27	337	51
Industriell ekonomi	11 604	31	3 528	30	2 477	35	6 839	27	337	51
Kemiteknik	3 158	50	1 210	48	716	45	2 098	52	121	50
Kemiteknik	3 158	50	1 210	48	716	45	2 098	52	121	50
Lantmåteri	1 672	43	434	33	273	43	600	45	160	40
Kart- och mätteknik	846	40	119	32	126	38	295	44	112	38
Lantmåteriteknik	1 146	46	345	34	205	44	525	47	55	49
Maskinteknik	15 973	24	5 213	22	3 689	20	10 489	24	454	28
Farkostteknik	427	15	337	15	112	22	260	12	14	21
Flygteknik	248	10	117	10	76	13	158	8	1	–
Maskinteknik	15 730	24	4 990	22	3 586	21	10 346	24	441	28
Samhällsbyggnadsteknik	3 382	45	1 355	43	834	39	1 410	38	172	59
Fysisk planering	522	61	153	60	103	52	36	53	14	79
Samhällsbyggnadsteknik	2 869	41	1 202	40	731	37	1 380	38	159	57
Teknisk fysik	2 562	24	802	23	495	22	1 934	24	20	30
Teknisk fysik	2 562	24	802	23	495	22	1 934	24	20	30
Övriga tekniska huvudämnen	26 433	40	5 538	28	5 748	37	11 428	30	1 995	60
Automatiseringsteknik	768	18	28	11	512	17	114	20	36	11
Berg- och mineralteknik	232	20	30	3	67	12	165	21	4	25
Grafisk teknik	187	61	–	–	38	50	–	–	14	71
Informationsdesign	1 235	59	158	41	177	71	231	37	89	70
Material och produktionsteknik	2 242	31	583	28	311	27	1 383	28	68	24
Medieteknik	4 582	41	655	19	951	35	699	18	338	57
Mekanik	795	37	73	21	60	47	595	32	25	76
Miljö- och energisystem	708	31	178	35	167	31	224	21	24	54
Ortopedteknik	83	60	–	–	28	71	74	61	8	38
Produktutveckling	1 325	45	313	21	289	43	546	29	173	75
Rymdteknik	125	22	120	23	37	27	31	23	2	–
Technology Management	21	48	21	48	–	–	–	–	–	–
Teknik	16 191	38	3 861	29	3 277	36	8 789	30	1 185	61
Teknologi	609	57	37	38	47	70	368	48	32	59
Textilteknologi	589	91	24	50	151	92	66	94	26	92
Trärfysik och träteknologi	71	34	–	–	5	20	–	–	28	43
Övrigt	9 606	32	1 336	24	1 436	30	5 645	26	500	50
Övriga ämnen teknik	9 606	32	1 336	24	1 436	30	5 645	26	500	50
<b>Medicin och odontologi</b>	<b>33 171</b>	<b>76</b>	<b>8 985</b>	<b>70</b>	<b>5 322</b>	<b>77</b>	<b>25 070</b>	<b>76</b>	<b>6 542</b>	<b>80</b>
Medicin	28 210	75	7 803	70	4 435	77	21 004	75	5 724	81
Biomedicin/medicinsk vetenskap	10 537	79	1 755	71	1 968	79	7 176	81	1 700	83
Fysiologi	55	42	–	–	1	100	–	–	1	100
Idrottsmedicin	351	56	34	29	4	50	–	–	77	68
Klinisk medicin	1 700	89	563	87	120	90	1 140	88	761	89
Klinisk nutrition	155	91	9	89	29	93	134	90	27	96
Logopedi	695	92	284	94	71	89	601	92	95	94
Medicin	14 486	71	4 493	65	2 217	73	11 697	70	2 483	76

## 2 (forts.)

Ämnesområde <sup>1</sup> Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Därav							
	Totalt	Kv (%)	Avancerad nivå		Högskole- nybörjare		Yrkesexamens- program		Tidigare examen 1962-2007	
			Antal	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)
Medicinsk biologi	148	65	102	64	16	25	1	100	16	75
Medicinsk laboratorievetenskap	13	92	13	92	–	–	–	–	10	90
Optometri	311	79	48	71	50	70	244	83	32	84
Preklinisk medicin	1	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Psykoterapi	655	80	609	80	7	57	500	80	589	81
Odontologi	2 240	73	611	63	372	77	1 903	72	327	71
Odontologi	2 043	72	591	62	312	76	1 708	72	325	71
Tandteknik	240	79	20	85	60	83	236	80	4	50
Veterinärmedicin	524	81	101	75	54	72	499	83	37	76
Veterinärmedicin	524	81	101	75	54	72	499	83	37	76
Övrigt	4 055	73	586	75	597	78	3 375	74	606	80
Medicinsk bildvetenskap	22	50	–	–	2	–	17	53	2	50
Övriga huvudämnen inom medicin	57	33	57	33	–	–	36	33	21	33
Övriga ämnen medicin	3 976	74	529	80	595	78	3 322	74	583	82
<b>Vård och omsorg</b>	<b>40 767</b>	<b>86</b>	<b>8 616</b>	<b>86</b>	<b>6 897</b>	<b>83</b>	<b>28 100</b>	<b>85</b>	<b>11 835</b>	<b>89</b>
Omvårdnad	34 058	86	7 514	86	5 779	84	24 054	86	10 246	90
Biomedicinsk laboratorievetenskap	1 173	80	95	69	238	72	945	83	140	86
Dietetik	31	90	–	–	–	–	24	88	2	100
Folkhälsovetenskap	6 331	82	1 133	73	1 193	75	2 666	84	1 035	91
Hälsa- och sjukvårdsutveckling	176	86	–	–	11	82	–	–	102	82
Hörselvård	246	76	11	100	27	74	204	75	32	94
Odontologisk profylaktik	350	94	1	100	120	97	255	93	51	90
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	28 404	88	6 440	89	4 466	87	22 256	87	9 231	90
Podiatri	67	82	–	–	16	94	–	–	2	–
Rehabilitering	5 324	82	795	82	880	81	3 704	79	1 157	87
Arbetsterapi	2 106	90	228	96	389	93	1 689	89	376	96
Rehabiliteringsvetenskap	587	92	23	100	64	88	93	88	149	97
Sjukgymnastik	2 846	73	553	75	429	69	2 111	70	651	80
Social omsorg	1 070	85	40	88	149	81	447	91	195	84
Social omsorg	1 070	85	40	88	149	81	447	91	195	84
Övrigt	2 134	85	557	88	208	79	1 221	86	595	89
Hälsoinformatik	19	84	19	84	–	–	–	–	15	80
Övr. huvudäm. inom vård o omsorg	22	91	22	91	11	82	–	–	8	100
Övriga ämnen vård och omsorg	2 093	85	516	88	197	79	1 221	86	572	90
<b>Konstnärligt område</b>	<b>22 509</b>	<b>57</b>	<b>2 006</b>	<b>54</b>	<b>4 399</b>	<b>54</b>	<b>3 755</b>	<b>54</b>	<b>3 598</b>	<b>65</b>
Idrott och friskvård	2 881	55	159	48	387	58	1 090	50	404	71
Idrott	2 881	55	159	48	387	58	1 090	50	404	71
Konst	10 444	58	887	54	2 360	56	659	46	1 777	60
Design	5 719	64	527	54	1 224	65	550	43	462	78
Fotografi	603	66	41	51	145	63	43	53	44	73
Inredningsarkitektur	70	99	–	–	–	–	–	–	1	100
Keramik, textil och metallkonst	73	82	–	–	15	93	17	82	6	100
Konst	4 326	50	348	57	1 018	44	52	63	1 286	53
Serie- och bildberättande	57	47	–	–	25	56	1	–	1	100
Musik	5 403	53	751	49	1 106	49	1 355	54	917	64
Musik	5 403	53	751	49	1 106	49	1 355	54	917	64
Slöjd	681	77	32	94	53	81	239	79	208	78
Slöjd	681	77	32	94	53	81	239	79	208	78
Teater, film och dans	2 700	49	126	69	392	47	99	71	227	75
Cirkus	30	47	3	33	9	22	–	–	1	–
Dans	255	86	10	100	55	80	17	94	43	88
Drama-teater-film	292	61	22	64	32	50	26	88	25	80
Dramatik	168	85	–	–	18	94	11	73	41	88
Film	23	74	23	74	13	77	–	–	–	–
Koreografi	13	69	10	60	–	–	–	–	2	100
Medier	1 501	34	–	–	211	33	–	–	74	62
Musikdramatisk scenframställning	58	53	13	54	11	55	–	–	5	60
Regi	15	60	9	67	–	–	–	–	5	60
Scen och medier	201	62	35	69	9	44	–	–	32	72
Scenframställning	167	60	5	100	15	40	45	51	–	–
Scenproduktion	64	50	–	–	19	53	–	–	1	100
Övrigt	1 151	66	72	71	156	54	344	63	124	77

**2 (forts.)**

Ämnesområde <sup>1</sup> Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Därav							
	Totalt	Kv (%)	Avancerad nivå		Högskole- nybörjare		Yrkesexamens- program		Tidigare examen 1962–2007	
			Antal	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)
Övr. ämnen konstn. praktisk/est. utb	1 151	66	72	71	156	54	344	63	124	77
<b>Övrigt område</b>	<b>6 469</b>	<b>75</b>	<b>398</b>	<b>71</b>	<b>1 170</b>	<b>69</b>	<b>1 630</b>	<b>80</b>	<b>672</b>	<b>80</b>
Tvårvetenskapliga ämnen	3 254	81	382	70	634	79	555	91	322	85
Humanbiologi m m	306	72	10	80	86	73	74	92	17	76
Kvinnostudier	1 990	85	150	86	406	86	120	87	222	83
Landsbygdsutveckling	212	65	135	59	92	59	22	77	32	91
Människa och ljusmiljö	35	26	–	–	1	–	3	–	–	–
Tema kommunikation	447	94	38	79	21	86	320	97	43	95
Tema teknik	233	71	32	56	25	76	16	31	4	75
Tema vatten	50	48	23	30	7	57	–	–	4	100
Övrigt	3 230	70	16	88	537	58	1 075	74	351	76
Övriga huvudämnen	284	13	1	–	75	9	217	12	11	9
Övriga ämnen	2 946	75	15	93	462	65	858	89	340	78

1) Observera att många studenter är registrerade på kurser inom fler områden och att summan av studerande per ämne/ämnesgrupp/ämnesområde vida överstiger antalet studenter totalt. I tabellen är varje nivå nettoräknad.

## 3. Högskolenybörjare läsåren 2004/05 – 2008/09 efter universitet/högskola och kön

## 3. University entrants 2004/05 – 2008/09 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09
<b>Total</b>	<b>81 621</b>	<b>82 569</b>	<b>81 171</b>	<b>86 844</b>	<b>94 039</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>44</b>
<b>Universitet</b>															
Uppsala universitet	5 575	5 651	4 977	5 292	6 022	59	56	58	56	57	41	44	42	44	43
Lunds universitet	7 440	7 268	6 810	7 510	8 334	53	53	52	52	51	48	47	48	48	49
Göteborgs universitet	5 750	5 731	5 614	6 429	6 900	64	63	64	63	64	36	37	36	37	36
Stockholms universitet	6 020	5 718	6 376	7 135	8 443	60	60	60	61	63	40	40	40	39	37
Umeå universitet	4 437	4 300	4 079	4 052	4 932	58	57	60	60	61	42	43	40	40	39
Linköpings universitet	4 728	4 707	4 489	5 031	5 125	51	50	51	50	51	49	50	49	50	49
Karolinska institutet	1 246	1 195	1 136	1 125	1 023	78	76	75	78	73	22	24	25	22	27
Kungl. Tekniska högskolan	3 434	3 955	3 914	4 412	4 668	26	26	26	29	29	74	74	74	71	71
Chalmers tekniska högskola*	2 178	2 357	2 152	2 344	2 597	22	22	25	25	25	78	78	75	75	75
Luleå tekniska universitet	2 537	2 526	2 309	2 232	2 193	43	44	46	48	47	57	56	54	52	53
Handelshögskolan i Stockholm*	325	313	336	336	361	41	39	39	41	42	59	61	61	59	58
Sveriges lantbruksuniversitet	999	1 060	1 106	1 137	1 165	59	60	59	59	59	41	40	41	41	41
Karlstads universitet	2 296	2 388	2 409	2 385	2 496	63	62	63	64	63	37	38	37	36	37
Mittuniversitetet	2 610	2 464	2 250	2 108	2 695	64	59	65	63	62	36	41	35	37	38
Växjö universitet	2 047	2 147	2 446	2 854	3 214	57	57	56	60	55	43	43	44	40	45
Örebro universitet	2 980	2 430	2 424	2 634	2 839	64	62	63	66	62	36	38	37	34	38
<b>Högskolor med vetenskapsområde</b>															
Blekinge tekniska högskola	1 328	1 586	1 773	1 645	1 812	40	37	37	33	34	60	63	63	67	66
Högskolan i Jönköping**	2 289	2 411	2 777	3 760	4 086	59	58	58	55	53	41	42	42	45	47
Högskolan i Kalmar	1 815	1 879	1 850	1 888	1 929	58	57	56	60	60	42	43	44	40	40
Malmö högskola	2 680	2 659	2 981	3 420	3 438	64	65	66	67	64	36	35	34	33	36
Mälardalens högskola	2 962	2 697	2 555	2 618	2 584	58	58	61	64	62	42	42	39	36	38
<b>Övriga högskolor</b>															
<b>Övriga högskolor</b>															
Försvarshögskolan	.	.	.	90	118	.	.	.	12	16	.	.	.	88	84
Gymnastik- o idrottshögskolan	95	71	86	73	112	47	45	44	51	58	53	55	56	49	42
Högskolan i Borås	1 178	1 832	1 858	2 333	2 243	63	69	66	68	69	37	31	34	32	31
Högskolan Dalarna	1 956	2 303	2 340	2 393	3 051	56	57	56	59	57	44	43	44	41	43
Högskolan på Gotland	861	783	697	991	1 187	54	54	51	55	46	46	46	49	45	54
Högskolan i Gävle	2 081	2 333	2 394	2 058	2 170	62	60	61	65	61	38	40	39	35	39
Högskolan i Halmstad	1 758	1 806	1 849	1 924	2 429	57	56	59	58	55	43	44	41	42	45
Högskolan Kristianstad	1 721	1 532	1 567	1 521	1 564	64	64	62	65	66	36	36	38	35	34
Högskolan i Skövde	1 483	1 532	1 411	1 490	2 208	52	52	58	55	49	48	48	42	45	51
Högskolan Väst	1 190	1 387	1 388	1 846	1 946	61	64	66	66	64	39	36	34	34	36
Lärrarhögskolan i Stockholm	1 830	1 967	1 792	1 145	.	78	75	75	77	.	22	25	25	23	.
Södertörns högskola	2 339	2 086	1 944	1 944	2 043	65	61	65	67	67	35	39	35	33	33
<b>Konstnärliga högskolor</b>															
Danshögskolan	72	62	55	81	66	79	74	95	74	73	21	26	5	26	27
Dramatiska institutet	51	196	51	37	9	53	49	67	49	44	47	51	33	51	56
Konstfack	109	97	97	105	124	68	69	62	58	65	32	31	38	42	35
Kungl. Konsthögskolan	33	32	31	33	40	45	59	42	58	38	55	41	58	42	63
Kungl. Musikhögsk. i Stockholm	115	146	117	153	215	43	47	50	47	50	57	53	50	53	50
Operahögskolan i Stockholm	5	4	1	5	7	40	75	100	40	57	60	25	-	60	43
Teaterhögskolan i Stockholm	47	23	25	36	29	57	48	40	58	62	43	52	60	42	38
Beckmans Designhögskola*	24	25	16	22	23	58	40	50	68	48	42	60	50	32	52
Stockholms Musikped. Institut*	32	15	20	18	12	69	67	70	72	83	31	33	30	28	17
<b>Övr enskilda utbildningsanordnare</b>															
Center för Kognitiv Psykoterapi o Utb. i Göteborg	2	1	-	-	-	100	100	.	.	.	-	-	.	.	.
Ericastiftelsen	4	4	3	3	5	100	100	100	67	100	-	-	-	33	-
Ersta Sköndal högskola	155	183	162	154	160	87	83	89	88	90	13	17	11	12	10
Gammelkroppa skogsskola	-	14	-	16	-	.	14	.	19	.	.	86	.	81	.
Johannelunds teologiska högskola	51	27	25	38	35	41	63	48	45	46	59	37	52	55	54
Linnéstadens Psykoterapi Inst.	1	.	.	.	.	100	.	.	.	.	-	.	.	.	.
Otterhällans Institut	-	1	-	-	-	.	100	.	.	.	.	-	.	.	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	-	3	3	-	-	.	33	67	.	.	.	67	33	.	.

**3 (forts.)**

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09
Röda Korsets Högskola	105	90	81	91	116	79	84	93	87	84	21	16	7	13	16
S:t Lukas	–	–	–	1	.	.	.	.	100	.	.	.	.	–	.
Sophiahemmet Högskola	85	72	64	68	84	88	92	89	90	94	12	8	11	10	6
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	–	1	2	1	–	.	–	50	100	.	.	100	50	–	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	1	1	–	1	3	–	100	.	–	33	100	–	.	100	67
Svenska psykoanalytiska institutet	1	–	1	–	–	100	.	–	.	.	–	.	100	.	.
Teologiska Högskolan, Stockholm	67	58	52	55	56	51	66	56	73	70	49	34	44	27	30
Örebro Teologiska Högskola	60	55	72	44	75	43	44	42	52	45	57	56	58	48	55

\* Enskilda utbildningsanordnare

\*\* Enskilda utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats ([www.scb.se](http://www.scb.se)) under Utbildning och forskning

#### 4. Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåren 2004/05 – 2008/09 efter universitet/högskola och kön

#### 4. First-year students at a certain university/higher education institution 2004/05 – 2008/09 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09
<b>Totalt</b>	<b>142 284</b>	<b>143 882</b>	<b>145 717</b>	<b>156 996</b>	<b>174 348</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>41</b>
<b>Universitet</b>															
Uppsala universitet	10 167	10 115	8 716	9 342	10 532	61	60	60	58	58	39	40	40	42	42
Lunds universitet	11 573	10 869	10 711	11 580	13 601	56	56	56	55	55	44	44	44	45	45
Göteborgs universitet	10 642	10 371	10 213	10 921	12 301	63	62	63	62	62	37	38	37	38	38
Stockholms universitet	11 788	11 218	13 113	13 342	15 598	59	58	60	60	62	41	42	40	40	38
Umeå universitet	7 886	8 000	8 210	8 370	11 473	62	62	63	63	64	38	38	37	37	36
Linköpings universitet	6 708	6 706	6 493	7 345	7 343	54	54	55	55	56	46	46	45	45	44
Karolinska institutet	3 206	3 041	2 661	2 306	2 342	79	79	78	79	74	21	21	22	21	26
Kungl. Tekniska högskolan	5 756	6 283	6 553	7 173	7 414	32	31	30	32	33	68	69	70	68	67
Chalmers tekniska högskola*	2 838	3 161	3 079	3 164	3 512	24	26	30	30	29	76	74	70	70	71
Luleå tekniska universitet	4 181	3 949	3 620	3 995	4 234	47	49	49	55	53	53	51	51	45	47
Handelshögskolan i Stockholm*	536	533	516	526	526	42	36	37	39	44	58	64	63	61	56
Sveriges lantbruksuniversitet	1 841	1 973	1 988	2 157	2 292	65	64	65	66	66	35	36	35	34	34
Karlstads universitet	3 862	4 014	4 278	4 560	4 981	64	63	64	66	65	36	37	36	34	35
Mittuniversitetet	6 168	5 991	5 810	6 116	9 254	59	57	60	62	59	41	43	40	38	41
Växjö universitet	3 427	4 012	5 121	6 143	7 299	59	60	61	65	64	41	40	39	35	36
Örebro universitet	4 752	4 328	4 231	4 544	4 998	64	61	62	65	63	36	39	38	35	37
<b>Högskolor med vetenskapsområde</b>															
Blekinge tekniska högskola	3 730	3 846	4 538	3 819	4 085	46	48	48	43	45	54	52	52	57	55
Högskolan i Jönköping**	3 271	3 523	4 052	7 155	7 856	63	62	63	56	55	37	38	37	44	45
Högskolan i Kalmar	3 204	3 626	3 760	4 630	4 992	59	60	59	62	63	41	40	41	38	37
Malmö högskola	5 708	5 836	6 630	7 319	7 618	62	63	64	65	64	38	37	36	35	36
Mälardalens högskola	4 768	4 212	4 259	4 241	3 979	61	62	64	66	66	39	38	36	34	34
<b>Övriga högskolor</b>															
Försvärshögskolan	.	.	.	208	406	.	.	.	22	34	.	.	.	78	66
Gymnastik och Idrottshögsk.	206	148	246	229	289	51	52	49	46	59	49	48	51	54	41
Högskolan i Borås	2 238	3 601	3 741	4 589	4 502	68	73	71	72	73	32	27	29	28	27
Högskolan Dalarna	2 994	4 008	4 491	5 766	8 263	61	62	63	64	61	39	38	37	36	39
Högskolan på Gotland	3 201	2 531	2 960	4 472	5 162	59	56	57	54	52	41	44	43	46	48
Högskolan i Gävle	4 299	5 049	5 266	4 965	5 617	62	61	61	65	63	38	39	39	35	37
Högskolan i Halmstad	3 508	3 489	3 681	3 959	5 387	60	60	64	64	62	40	40	36	36	38
Högskolan Kristianstad	3 474	2 896	3 856	4 429	4 912	66	67	67	67	67	34	33	33	33	33
Högskolan i Skövde	2 469	2 617	2 544	2 888	4 178	60	61	64	63	59	40	39	36	37	41
Högskolan väst	2 176	2 563	2 910	3 797	4 053	63	67	68	66	65	37	33	32	34	35
Lärarhögskolan i Stockholm	4 229	4 192	3 765	2 327	.	77	76	75	77	.	23	24	25	23	.
Södertörns högskola	4 366	3 997	3 670	3 705	4 001	64	63	65	66	67	36	37	35	34	33
<b>Konstnärliga högskolor</b>															
Danshögskolan	129	81	88	121	109	83	80	94	75	78	17	20	6	25	22
Dramatiska institutet	296	738	183	101	63	56	60	61	61	67	44	40	39	39	33
Konstfack	184	170	190	201	212	74	74	68	68	66	26	26	32	32	34
Kungl. Konsthögskolan	100	101	95	96	107	58	58	56	61	48	42	42	44	39	52
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	196	242	215	322	374	47	54	53	51	52	53	46	47	49	48
Operahögskolan i Stockholm	13	17	10	15	14	38	53	70	40	57	62	47	30	60	43
Teaterhögskolan i Stockholm	158	82	116	112	104	68	63	69	63	78	32	37	31	38	22
Beckmans Designhögskola*	43	49	34	46	42	60	51	68	65	62	40	49	32	35	38
Stockholms Musikpedagogiska Institut*	130	107	117	105	73	79	84	79	77	85	21	16	21	23	15
<b>Övr. enskilda utbildningsanordn.</b>															
Center för Cognitiv Psykoterapi o Utb. i Göteborg	24	28	–	20	–	75	89	.	75	.	25	11	.	25	.
Ericastiftelsen	63	55	57	50	51	95	91	89	88	84	5	9	11	12	16
Ersta Sköndal högskola	330	410	389	370	413	84	80	86	85	85	16	20	14	15	15
Gammelkroppa skogsskola	–	18	–	18	1	.	17	.	17	–	.	83	.	83	100
Göteborgs Psykoterapi Institut	19	13	11	–	–	95	77	82	.	.	5	23	18	.	.

**4 (forts.)**

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09
Johannelunds teologiska högskola	93	66	69	77	77	45	55	43	48	48	55	45	57	52	52
Linnéstadens Psykoterapi Institut	11	14	–	–	–	82	64	.	.	.	18	36	.	.	.
Otterhällans Institut	–	6	5	1	–	.	83	100	100	.	.	17	–	–	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	–	20	20	–	–	.	65	85	.	.	.	35	15	.	.
Röda Korsets Högskola	188	228	215	185	255	82	87	88	83	80	18	13	12	17	20
S:t Lukas	20	13	27	8	.	90	92	74	75	.	10	8	26	25	.
Sophiahemmet Högskola	154	147	136	174	216	87	89	90	82	88	13	11	10	18	13
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	16	16	16	17	16	75	69	75	65	81	25	31	25	35	19
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	61	27	–	28	32	87	93	.	68	81	13	7	.	32	19
Svenska psykoanalytiska institutet	10	–	10	–	8	60	.	70	.	63	40	.	30	.	38
Svenska psykoanalytiska sällskapet	8	–	–	11	–	50	.	.	45	.	50	.	.	55	.
Teologiska Högskolan															
Stockholm	270	205	234	197	208	67	71	71	71	69	33	29	29	29	31
Örebro Teologiska Högskola	145	147	170	101	149	48	53	51	62	47	52	47	49	38	53

\* Enskilda utbildningsanordnare

\*\* Enskilda utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats ([www.scb.se](http://www.scb.se)) under Utbildning och forskning

## 5. Nybörjare på yrkesexamensprogram läsåren 2004/05 – 2008/09 efter område, program och kön

### 5. First-year students 2004/05 – 2008/09 in professional degree programmes by field, programme and sex

Yrkesexamensområde Program <sup>1</sup>	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09
<b>Total</b>	<b>43 058</b>	<b>43 593</b>	<b>42 576</b>	<b>42 321</b>	<b>42 173</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>63</b>	<b>65</b>	<b>64</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>36</b>
<b>Humaniora och teologi</b>	337	358	312	17	12	59	60	54	59	50	41	40	46	41	50
Teologie kandidatexamen	337	358	312	17	12	59	60	54	59	50	41	40	46	41	50
<b>Juridik och samhällsvetenskap</b>	4 111	4 072	4 541	7 094	7 574	73	72	74	69	67	27	28	26	31	33
Civilekonomexamen	.	.	.	1 860	2 155	.	.	.	48	51	.	.	.	52	49
Juristexamen	1 410	1 402	1 493	1 697	1 767	60	55	60	62	56	40	45	40	38	44
Psykologexamen	536	505	551	580	655	63	66	62	66	69	37	34	38	34	31
Socionomexamen	2 168	2 169	2 504	2 975	3 021	84	83	84	86	84	16	17	16	14	16
<b>Undervisning</b>	13 880	13 932	13 060	12 327	11 577	74	72	73	76	77	26	28	27	24	23
Flyglärarexamen	–	4	3	–	–	.	25	–	.	.	.	75	100	.	.
Folkhögskollärarexamen	102	80	71	88	72	56	54	56	68	61	44	46	44	32	39
Grundskollärarexamen 1–7	–	1	1	–	.	.	100	100	.	.	–	–	–	.	.
Grundskollärarexamen 4–9	44	23	14	7	.	68	52	64	43	.	32	48	36	57	.
Gymnasielärarexamen	33	16	4	1	.	45	31	25	100	.	55	69	75	–	.
Lärarexamen	12 876	12 981	12 151	11 647	10 600	73	71	72	75	76	27	29	28	25	24
Speciallärarexamen	.	.	.	6	338	.	.	.	83	93	.	.	.	17	7
Specialpedagogexamen	592	575	552	343	361	92	92	93	93	92	8	8	7	7	8
Studie- och yrkesvägledarexamen	241	252	265	236	220	88	84	88	87	89	12	16	12	13	11
<b>Naturvetenskap</b>	720	626	546	534	545	81	82	79	74	80	19	18	21	26	20
Apotekarexamen	344	325	312	294	304	73	74	73	64	72	27	26	27	36	28
Receptarieexamen	381	308	242	251	254	89	91	85	84	89	11	9	15	16	11
<b>Teknik</b>	10 733	10 590	9 523	9 599	9 933	24	23	25	27	27	76	77	75	73	73
Arkitektexamen	227	224	277	271	270	63	61	60	61	60	37	39	40	39	40
Brandingenjörsexamen	53	52	54	91	90	30	29	20	26	29	70	71	80	74	71
Civilingenjörsexamen	6 252	6 329	5 494	5 823	5 991	23	23	25	26	28	77	77	75	74	72
Högskoleingenjörsexamen	3 805	3 688	3 463	3 149	3 267	22	22	23	26	25	78	78	77	74	75
Sjöingenjörsexamen	128	122	102	115	160	7	2	7	3	8	93	98	93	97	93
Sjökaptenexamen	160	141	147	183	187	11	16	13	19	13	89	84	87	81	87
Yrkesteknisk högskoleexamen	148	63	24	.	.	47	48	54	.	.	53	52	46	.	.
<b>Lant- och skogsbruk</b>	651	637	660	631	635	65	63	63	65	63	35	37	37	35	37
Agronomexamen	135	138	151	117	132	76	73	77	81	80	24	27	23	19	20
Djursjukvårdarexamen	40	40	42	42	41	90	100	98	98	98	10	–	2	2	2
Hippologexamen	51	48	49	40	32	96	98	94	98	97	4	2	6	3	3
Hortonomexamen	17	–	12	13	10	88	.	50	69	70	12	.	50	31	30
Jägmästarexamen	88	88	87	86	86	30	35	25	28	28	70	65	75	72	72
Landskapsarkitektexamen	100	95	122	124	120	85	83	84	72	77	15	17	16	28	23
Landskapsingenjörsexamen	50	45	42	51	48	74	71	69	61	71	26	29	31	39	29
Lantmästarexamen	47	59	61	33	50	19	25	20	52	24	81	75	80	48	76
Skogsmästarexamen	50	45	54	51	45	18	4	22	14	11	82	96	78	86	89
Skogsteknikerexamen	–	17	1	–	18	.	18	–	.	17	.	82	100	.	83
Trädgårdsingenjörsexamen	75	62	39	74	53	75	85	79	78	85	25	15	21	22	15
<b>Medicin och odontologi</b>	1 720	1 782	1 670	1 802	1 827	63	62	58	60	59	37	38	42	40	41
Läkarexamen	1 062	1 077	1 102	1 159	1 194	57	54	50	53	52	43	46	50	47	48
Optikerexamen	88	91	91	92	85	77	82	79	85	80	23	18	21	15	20
Psykoterapeutexamen	272	293	147	210	184	77	78	81	71	75	23	22	19	29	25
Tandläkarexamen	227	240	250	255	279	63	63	68	62	59	37	37	32	38	41
Veterinärexamen	79	86	87	100	98	76	84	76	78	89	24	16	24	22	11
<b>Vård och omsorg</b>	9 666	9 856	10 573	10 361	10 171	84	84	84	85	85	16	16	16	15	15
Arbetssterapeutexamen	495	505	502	548	553	91	88	88	88	90	9	12	12	12	10
Audionomexamen	85	51	82	98	54	88	92	76	84	72	12	8	24	16	28
Barnmorskeexamen	212	254	293	289	279	100	100	100	100	100	0	0	–	–	0
Biomedicinsk analytikerexamen	405	369	371	430	403	81	80	82	83	80	19	20	18	17	20
Dietistexamen	113	120	118	123	125	88	89	86	93	90	12	11	14	7	10
Logopedexamen	143	158	154	168	161	95	92	87	93	89	5	8	13	7	11
Ortopedingenjörsexamen	22	22	29	33	32	45	64	62	52	66	55	36	38	48	34



**5 (forts.)**

Yrkesexamensområde Program <sup>1</sup>	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09
Röntgensjuksköterskeexamen	191	138	227	221	251	79	84	72	84	78	21	16	28	16	22
Sjukgymnastexamen	621	641	657	693	671	75	71	71	71	67	25	29	29	29	33
Sjukhusfysikerexamen	41	70	65	54	51	54	41	37	56	55	46	59	63	44	45
Sjuksköterskeexamen	4 824	4 824	5 097	5 236	5 067	84	85	86	86	86	16	15	14	14	14
Social omsorgsexamen	490	482	426	3	.	91	89	91	100	.	9	11	9	–	.
Specialistsjuksköterskeexamen	1 733	1 955	2 227	2 135	2 204	84	84	84	84	84	16	16	16	16	16
Tandhygienistexamen	223	214	266	277	259	94	89	92	91	94	6	11	8	9	6
Tandteknikerexamen	99	92	90	91	89	72	64	80	77	81	28	36	20	23	19
<b>Konstnärligt område</b>	683	634	672	37	1	55	55	55	68	–	45	45	45	32	100
Konstnärlig högskoleexamen dans	26	16	28	–	.	85	94	96	.	.	15	6	4	.	.
Konstnärlig högskoleexamen konst	366	359	309	8	1	63	58	60	50	–	37	42	40	50	100
Konstnärlig högskoleexamen musik	194	102	246	28	.	39	44	43	75	.	61	56	57	25	.
Konstnärlig högskoleexamen scen	75	137	67	–	.	48	53	57	.	.	52	47	43	.	.
Organistexamen	22	20	22	1	.	50	45	50	–	.	50	55	50	100	.
<b>Övrigt område</b>	733	1 282	1 148	126	104	41	42	43	15	11	59	58	57	85	89
Officersexamen	.	.	.	115	104	.	.	.	15	11	.	.	.	85	89
Yrkeshögskoleexamen	733	1 282	1 148	11	.	41	42	43	18	.	59	58	57	82	.

1) Läsåret 2007/08 ändrades examensstrukturen, några yrkesexamina upphörde och ett par tillkom.

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats ([www.scb.se](http://www.scb.se)) under Utbildning och forskning







**6 (forts.)**

Rekryterings- län <sup>1</sup>	Stockholms akademi för psykoterapiut- bildning	Svenska institutet för kongnitiv psykoterapi	Svenska psyko- analytiska institutet	Teologiska Högskolan, Stockholm	Örebro Teologiska Högskola
Totalt	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>208</b>	<b>149</b>
Län saknas	–	–	–	4	11
<b>% per län</b>					
Stockholms län	56,3	65,6	87,5	65,2	15,2
Uppsala län	12,5	3,1	12,5	5,9	3,6
Södermanlands län	–	3,1	–	2,9	1,4
Östergötlands län	–	–	–	1,0	2,9
Jönköpings län	6,3	–	–	2,9	9,4
Kronobergs län	–	–	–	–	0,7
Kalmar län	6,3	–	–	1,5	–
Gotlands län	6,3	6,3	–	0,5	–
Blekinge län	–	–	–	–	1,4
Skåne län	–	3,1	–	1,5	11,6
Hallands län	–	–	–	–	2,2
Västra Götalands län	–	–	–	3,4	17,4
Värmlands län	6,3	–	–	4,4	–
Örebro län	6,3	9,4	–	2,0	22,5
Västmanlands län	–	3,1	–	2,9	1,4
Dalarnas län	–	3,1	–	1,0	1,4
Gävleborgs län	–	–	–	2,5	2,9
Västernorrlands län	–	3,1	–	0,5	–
Jämtlands län	–	–	–	–	0,7
Västerbottens län	–	–	–	1,0	4,3
Norrbottnens län	–	–	–	1,0	0,7
Samtliga län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

\* Enskild utbildningsanordnare. \*\* Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning.

1) Rekryteringslänet var det län en person var folkbokförd 31 december året före studierna på lärosätet påbörjades.

**Uppgifter per kön finns redovisade på SCB:s webbplats ([www.scb.se](http://www.scb.se)) under Utbildning och forskning**

## 7. Högskolenybörjare läsåren 2005/06 – 2008/09 efter rekryteringslän

## 7. University entrants 2005/06 – 2008/09 by home county

	Antal högskolenybörjare						Andel nybörjare i promille av befolkn. 18 – 64 år					
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09		05/06	06/07	07/08	08/09			
	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Riket totalt <sup>1</sup></b>	<b>82 729</b>	<b>81 323</b>	<b>87 128</b>	<b>94 039</b>	<b>52 537</b>	<b>41 502</b>						
<b>Därav med uppgift om rekryteringslän</b>	<b>64 345</b>	<b>61 920</b>	<b>65 083</b>	<b>69 478</b>	<b>41 020</b>	<b>28 458</b>	<b>11,6</b>	<b>11,1</b>	<b>11,5</b>	<b>12,2</b>	<b>14,2</b>	<b>10,2</b>
Stockholms län	14 154	13 931	14 426	15 171	8 970	6 201	11,7	11,4	11,6	12,0	14,2	9,9
Uppsala län	2 567	2 346	2 539	2 732	1 549	1 183	12,8	11,6	12,4	13,2	15,0	11,5
Södermanlands län	1 576	1 567	1 695	1 698	1 061	637	10,1	10	10,7	10,7	13,1	8,1
Östergötlands län	3 023	2 883	2 963	3 106	1 834	1 272	11,9	11,3	11,5	12,0	13,8	10,1
Jönköpings län	2 265	2 342	2 488	2 680	1 606	1 074	11,6	11,9	12,5	13,4	15,7	11,0
Kronobergs län	1 240	1 225	1 215	1 421	783	638	11,6	11,3	11,2	13,0	13,9	12,0
Kalmar län	1 591	1 602	1 643	1 779	1 067	712	11,5	10,6	11,9	12,9	15,1	10,5
Gotlands län	475	459	442	427	259	168	13,7	13,2	12,8	12,4	14,9	9,8
Blekinge län	1 081	1 015	989	1 117	613	504	12,0	11,2	10,9	12,4	13,0	11,6
Skåne län	8 009	7 568	8 200	8 482	4 956	3 526	11,2	10,4	11,1	11,3	13,1	9,5
Hallands län	1 922	1 873	1 996	2 214	1 311	903	11,3	10,9	11,5	12,7	14,9	10,5
Västra Götalands län	10 809	10 621	11 784	12 868	7 471	5 397	11,5	11,2	12,3	13,4	15,3	11,4
Värmlands län	1 960	1 776	1 761	1 915	1 169	746	12,1	10,9	10,8	11,7	14,0	9,4
Örebro län	1 762	1 761	1 869	2 043	1 215	828	10,6	10,6	11,2	12,2	14,3	10,0
Västmanlands län	1 624	1 533	1 597	1 693	1 019	674	10,9	10,2	10,6	11,2	13,2	9,2
Dalarnas län	2 067	1 850	1 840	2 016	1 164	852	12,6	11,3	11,2	12,3	13,8	10,7
Gävleborgs län	2 001	1 844	1 817	1 840	1 121	719	12,1	11,2	11,0	11,1	13,2	8,9
Västernorrlands län	1 612	1 490	1 464	1 649	1 040	609	11,2	10,7	10,1	11,4	14,1	8,7
Jämtlands län	909	802	879	891	538	353	12,0	10,5	11,6	11,7	13,8	9,5
Västerbottens län	1 983	1 837	1 863	2 044	1 202	842	12,5	11,6	11,8	12,9	14,8	10,9
Norrbottnens län	1 715	1 595	1 613	1 692	1 072	620	11,3	10,5	10,6	11,2	13,6	8,6
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<i>18 384</i>	<i>19 403</i>	<i>22 045</i>	<i>24 561</i>	<i>11 517</i>	<i>13 044</i>						

Uppgifter i bilagetabell 7 uppdateras inte bakåt, före läsåret 2008/09, vilket gör att antalet högskolenybörjare före 2008/09 inte överensstämmer med uppdaterade uppgifter om antalet högskolenybörjare i andra tabeller.

Längre tidsserier med uppdelning per kommun finns redovisade på SCB:s webbplats ([www.scb.se](http://www.scb.se)) under Utbildning och forskning

## 8. Examina läsåren 2004/05–2008/09 efter universitet/högskola och kön

## 8. Degrees 2004/05–2008/09 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola <sup>1</sup>	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, %					Andel män, %				
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09
<b>Antal examina</b>	<b>57 652</b>	<b>59 553</b>	<b>58 325</b>	<b>58 452</b>	<b>57 543</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Antal examinerade personer</b>	<b>51 436</b>	<b>53 311</b>	<b>52 102</b>	<b>52 112</b>	<b>50 157</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>
<b>Universitet</b>															
Uppsala universitet	3 772	4 109	4 107	4 268	4 013	64	66	64	64	65	36	34	36	36	35
Lunds universitet	4 362	4 707	4 750	4 160	4 658	55	58	57	57	60	45	42	43	43	40
Göteborgs universitet	5 001	5 307	4 792	5 433	5 011	72	72	74	71	72	28	28	26	29	28
Stockholms universitet	3 510	3 528	3 477	3 642	4 041	60	64	64	66	68	40	36	36	34	32
Umeå universitet	3 869	4 137	3 954	4 248	3 782	68	69	68	70	67	32	31	32	30	33
Linköpings universitet	3 469	3 436	3 291	3 456	3 422	58	59	59	59	57	42	41	41	41	43
Karolinska institutet	2 321	2 354	2 736	2 236	2 142	83	85	83	83	83	17	15	17	17	17
Kungl. Tekniska högskolan	2 006	2 305	2 057	2 122	1 929	31	30	29	31	29	69	70	71	69	71
Chalmers tekniska högskola *	1 262	1 485	1 398	1 365	1 442	25	28	27	27	26	75	72	73	73	74
Luleå tekniska universitet	1 503	1 430	1 554	1 486	1 289	58	61	59	62	60	42	39	41	38	40
Handelshögskolan i Stockholm *	273	329	309	284	295	41	36	39	42	37	59	64	61	58	63
Sveriges lantbruksuniversitet	665	659	553	722	691	59	65	67	67	68	41	35	33	33	32
Karlstads universitet	1 612	1 602	1 506	1 540	1 637	71	71	69	72	71	29	29	31	28	29
Mittuniversitetet	1 403	1 427	1 594	1 652	1 347	68	73	74	75	75	32	27	26	25	25
Växjö universitet	1 364	1 575	1 591	1 743	1 512	66	68	64	69	64	34	32	36	31	36
Örebro universitet	1 646	1 766	1 620	1 739	1 613	72	73	75	72	70	28	27	25	28	30
<b>Högskolor med vetenskapsområde</b>															
Blekinge tekniska högskola	551	598	560	656	757	45	47	45	47	41	55	53	55	53	59
Högskolan i Jönköping **	1 905	1 942	1 920	1 985	1 993	67	69	71	68	70	33	31	29	32	30
Högskolan i Kalmar	1 130	1 082	1 024	1 032	1 106	60	61	62	62	66	40	39	38	38	34
Malmö högskola	2 218	1 970	2 096	1 825	1 929	76	74	75	74	74	24	26	25	26	26
Mälardalens högskola	1 699	1 726	1 581	1 968	1 700	72	68	68	69	70	28	32	32	31	30
<b>Övriga högskolor</b>															
Försvarshögskolan	.	.	.	3	12	.	.	.	–	8	.	.	.	100	92
Gymnastik- och idrottshögskolan	103	80	205	180	92	61	64	57	52	78	39	36	43	48	22
Högskolan i Borås	1 668	1 598	1 543	1 365	1 863	70	72	72	77	76	30	28	28	23	24
Högskolan Dalarna	1 193	1 173	1 001	1 062	1 261	67	64	66	72	69	33	36	34	28	31
Högskolan på Gotland	81	124	98	115	159	60	52	52	63	58	40	48	48	37	42
Högskolan i Gävle	1 072	909	1 005	1 065	1 134	66	72	68	73	72	34	28	32	27	28
Högskolan i Halmstad	1 036	1 037	922	1 027	981	61	63	64	66	67	39	37	36	34	33
Högskolan Kristianstad	1 055	1 131	957	1 058	1 539	76	81	77	83	80	24	19	23	17	20
Högskolan i Skövde	1 040	1 048	1 240	1 116	1 136	69	69	69	68	67	31	31	31	32	33
Högskolan Väst	1 128	1 093	1 059	883	1 068	78	78	77	79	78	22	22	23	21	22
Lärarhögskolan i Stockholm	1 900	1 909	1 924	872	.	87	84	83	82	.	13	16	17	18	.
Södertörns högskola	638	584	620	628	631	73	71	73	72	71	27	29	27	28	29
<b>Konstnärliga högskolor</b>															
Dans- och cirkushögskolan	6	44	8	38	37	100	93	63	68	92	–	7	37	32	8
Dramatiska institutet	13	54	33	41	33	62	56	48	54	52	38	44	52	46	48
Konstfack	71	93	111	99	57	72	73	74	76	61	28	27	26	24	39
Kungl. Konsthögskolan	24	28	16	29	29	54	46	38	55	55	46	54	62	45	45
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	91	80	42	185	56	51	48	48	49	57	49	52	52	51	43
Operahögskolan i Stockholm	11	11	10	15	11	64	45	50	53	27	36	55	50	47	73
Teaterhögskolan i Stockholm	10	14	10	8	16	50	43	50	50	56	50	57	50	50	44
Beckmans Designhögskola *	34	38	38	38	30	68	71	63	50	73	32	29	37	50	27
Stockholms Musikpedagogiska Institut *	14	13	22	15	10	36	54	64	60	60	64	46	36	40	40
<b>Övriga enskilda utbildningsanordnare</b>															
Center för Kognitiv psykoterapi och Utbildning i Göteborg	–	15	22	–	27	.	87	77	.	93	.	13	23	.	7
Ericastiftelsen	–	9	5	12	–	.	78	80	92	.	.	22	20	8	.
Ersta Sköndal högskola	262	307	310	249	313	90	86	89	84	90	10	14	11	16	10
Gammelkroppa skogsskola	6	2	17	–	8	–	–	18	.	13	100	100	82	.	87
Göteborgs Psykoterapi Institut	14	22	16	20	7	71	77	81	95	71	29	23	19	5	29
Johannelunds teologiska högskola	21	16	19	33	23	48	63	42	30	22	52	37	58	70	78
Linnéstadens Psykoterapi Institut	16	15	–	11	5	81	93	.	82	60	19	7	.	18	40
Otterhällans Institut	–	1	10	1	4	.	100	60	100	100	.	–	40	–	–

**8 (forts.)**

Universitet/högskola <sup>1</sup>	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, %					Andel män, %				
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09
PsykoTERAPISÄLLSKAPET I															
Stockholm AB	18	3	7	19	–	61	67	71	68	.	39	33	29	32	.
Röda korsets högskola	225	288	243	321	319	90	92	87	87	82	10	8	13	13	18
S:t Lukas	7	12	9	14	.	71	92	56	86	.	29	8	44	14	.
Sophiahemmet Högskola	255	233	247	282	281	96	94	91	91	89	4	6	9	9	11
Stockholms akademi för psykoterapi- utbildning	14	21	16	12	13	100	76	75	75	69	–	24	25	25	31
Svenska föreningen f Klinisk Hypnos	13	5	–	–	–	92	40	.	.	.	8	60	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	24	30	26	29	25	83	77	85	93	84	17	23	15	7	16
Svenska psykoanalytiska institutet	1	1	1	–	1	–	–	–	.	100	100	100	100	.	–
Svenska psykoanalytiska sällskapet	3	–	–	4	–	33	.	.	100	.	67	.	.	–	.
Teologiska Högskolan, Stockholm	24	23	22	23	34	71	61	82	61	62	29	39	18	39	38
Örebro Teologiska Högskola	20	15	21	18	19	25	60	48	44	53	75	40	52	56	47

1) Redovisningen sker under den gruppering som lärosätet tillhörde senaste läsåret.

\*) Enskild utbildningsanordnare.

\*\*\*) Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning.

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats ([www.scb.se](http://www.scb.se)) under Utbildning och forskning.



## 9. Examina läsåren 2004/05–2008/09 efter område, examensgrupp, examen och kön

## 9. Degrees 2004/05–2008/09 by field, group of degrees, degree and sex

Område Examensgrupp Examen	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
<b>Antal examina</b>	<b>57 652</b>	<b>(65)</b>	<b>59 553</b>	<b>(66)</b>	<b>58 325</b>	<b>(66)</b>	<b>58 452</b>	<b>(66)</b>	<b>57 543</b>	<b>(66)</b>
<b>Antal examinerade personer</b>	<b>51 436</b>	<b>(65)</b>	<b>53 311</b>	<b>(66)</b>	<b>52 102</b>	<b>(66)</b>	<b>52 112</b>	<b>(66)</b>	<b>50 157</b>	<b>(65)</b>
<b>Humaniora och teologi</b>	3 416	(69)	3 567	(70)	3 575	(69)	3 504	(68)	3 574	(66)
Högskoleexamen - humaniora och teologi	235	(60)	201	(73)	234	(67)	212	(61)	159	(54)
Högskoleexamen - historisk-filosofiska ämnen	51	(55)	47	(66)	77	(61)	49	(69)	33	(58)
Högskoleexamen - journalistik, kommunik och inform	54	(63)	41	(83)	47	(68)	48	(69)	41	(49)
Högskoleexamen - språkvetenskapliga ämnen	80	(75)	73	(77)	77	(78)	52	(63)	47	(64)
Högskoleexamen - teologi	45	(42)	35	(63)	32	(50)	60	(45)	37	(43)
Högskoleexamen - övrigt - humaniora/teologi	5	(20)	5	(80)	1	(100)	3	(100)	1	(100)
Kandidatexamen - humaniora och teologi	1 715	(70)	1 781	(72)	1 822	(71)	1 869	(70)	2 082	(66)
Kandidatexamen - historisk-filosofiska ämnen	652	(62)	687	(68)	736	(65)	746	(66)	834	(61)
Kandidatexamen - journalistik, kommunik och inform	611	(76)	612	(75)	594	(73)	609	(72)	662	(68)
Kandidatexamen - språkvetenskapliga ämnen	373	(75)	408	(75)	408	(80)	415	(76)	444	(75)
Kandidatexamen - teologi	79	(62)	74	(57)	84	(67)	97	(64)	135	(54)
Kandidatexamen - övrigt - humaniora/teologi	–	–	–	–	–	–	2	(50)	7	(71)
Magisterexamen - humaniora och teologi	1 228	(71)	1 317	(70)	1 220	(69)	1 105	(70)	851	(69)
Magisterexamen - historisk-filosofiska ämnen	428	(62)	417	(61)	441	(61)	343	(57)	265	(57)
Magisterexamen - journalistik, kommunik och inform	412	(78)	447	(76)	428	(77)	401	(78)	300	(77)
Magisterexamen - språkvetenskapliga ämnen	329	(75)	388	(74)	307	(73)	309	(78)	250	(74)
Magisterexamen - teologi	59	(63)	65	(55)	44	(52)	52	(50)	36	(53)
Magisterexamen (2007) - humaniora och teologi	.	.	.	.	.	.	20	(50)	189	(61)
Magisterexamen (2007) - historisk-filosofiska ämnen	.	.	.	.	.	.	8	(38)	111	(51)
Magisterexamen (2007) - journalistik, kommunik, info	.	.	.	.	.	.	4	(50)	25	(76)
Magisterexamen (2007) - språkvetenskapliga ämnen	.	.	.	.	.	.	6	(67)	39	(82)
Magisterexamen (2007) - teologi	.	.	.	.	.	.	1	–	8	(63)
Magisterexamen (2007) - övrigt - humaniora/teologi	.	.	.	.	.	.	1	(100)	6	(50)
Magisterexamen (bredd) - humaniora och teologi	95	(65)	126	(66)	131	(66)	117	(62)	74	(55)
Masterexamen - humaniora och teologi	.	.	.	.	.	.	29	(69)	69	(83)
Masterexamen - historisk-filosofiska ämnen	.	.	.	.	.	.	22	(68)	21	(81)
Masterexamen - journalistik, kommunik och inform	.	.	.	.	.	.	7	(71)	37	(86)
Masterexamen - språkvetenskapliga ämnen	.	.	.	.	.	.	–	–	6	(83)
Masterexamen - teologi	.	.	.	.	.	.	–	–	4	(50)
Masterexamen - övrigt - humaniora/teologi	.	.	.	.	.	.	–	–	1	(100)
Konstnärlig kandidatexamen - humaniora och teologi	.	.	.	.	.	.	2	(50)	1	–
Konstn kandidatexamen - historisk-filosofiska ämnen	.	.	.	.	.	.	2	(50)	1	–
Teologie kandidatexamen	142	(58)	134	(57)	149	(58)	142	(54)	147	(57)
Yrkeshögskoleexamen - humaniora och teologi	–	–	8	(63)	18	(22)	7	(57)	2	–
Äldre examina - humaniora och teologi	1	–	–	–	1	–	1	(100)	–	–
<b>Juridik och samhällsvetenskap</b>	16 817	(62)	17 694	(64)	17 599	(63)	16 828	(64)	16 650	(64)
Högskoleexamen - juridik och samhällsvetenskap	698	(57)	652	(61)	652	(61)	571	(58)	595	(64)
Högskoleexamen - beteendevetenskap	115	(72)	126	(74)	189	(71)	120	(73)	117	(73)
Högskoleexamen - ekonomi/administration	224	(53)	215	(59)	193	(58)	181	(50)	200	(67)
Högskoleexamen - informatik/data- och systemvet.	68	(37)	47	(40)	41	(22)	39	(28)	52	(38)
Högskoleexamen - juridik	27	(33)	46	(43)	33	(42)	20	(50)	27	(37)
Högskoleexamen - praktisk pedagogik	2	(50)	2	(100)	1	–	6	(100)	4	(100)
Högskoleexamen - övriga samhällsvet ämnen	33	(45)	52	(48)	61	(59)	52	(54)	36	(50)
Högskoleexamen - övrigt - juridik/samhällsvet.	229	(64)	164	(67)	134	(69)	153	(63)	159	(68)
Kandidatexamen - juridik och samhällsvetenskap	6 397	(64)	6 766	(65)	6 743	(64)	6 550	(66)	6 881	(65)
Kandidatexamen - beteendevetenskap	2 032	(83)	2 239	(85)	2 126	(85)	2 336	(84)	2 365	(84)
Kandidatexamen - ekonomi/administration	2 889	(55)	2 860	(56)	3 003	(54)	2 687	(55)	2 799	(55)
Kandidatexamen - informatik/data- och systemvet.	658	(42)	582	(38)	468	(35)	371	(33)	407	(31)
Kandidatexamen - juridik	120	(68)	149	(64)	159	(64)	147	(70)	156	(59)
Kandidatexamen - praktisk pedagogik	4	(75)	4	(100)	5	(80)	27	(96)	23	(87)
Kandidatexamen - övriga samhällsvet ämnen	694	(69)	932	(64)	982	(66)	982	(63)	1 124	(65)
Kandidatexamen - övrigt - juridik/samhällsvet.	–	–	–	–	–	–	–	–	7	(29)
Magisterexamen - juridik och samhällsvetenskap	6 379	(55)	6 423	(55)	5 870	(56)	5 162	(56)	4 069	(56)
Magisterexamen - beteendevetenskap	789	(79)	824	(76)	775	(79)	696	(78)	566	(76)
Magisterexamen - ekonomi/administration	3 739	(52)	3 806	(54)	3 485	(53)	3 119	(54)	2 412	(53)
Magisterexamen - informatik/data- och systemvet.	827	(37)	781	(28)	561	(31)	408	(26)	296	(21)
Magisterexamen - juridik	282	(56)	224	(65)	234	(63)	188	(58)	174	(69)
Magisterexamen - praktisk pedagogik	–	–	1	(100)	9	(67)	18	(83)	20	(95)
Magisterexamen - övriga samhällsvet ämnen	742	(61)	787	(66)	806	(60)	733	(62)	601	(65)

## 9 (forts.)

Område Examensgrupp Examen	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Magisterexamen (2007) - juridik/samhällsvetenskap	.	.	.	.	.	.	101	(59)	1 120	(53)
Magisterexamen (2007) - beteendevetenskap	.	.	.	.	.	.	4	(100)	83	(88)
Magisterexamen (2007) - ekonomi/administration	.	.	.	.	.	.	64	(53)	786	(53)
Magisterexamen (2007) - informatik/data- o systemvet.	.	.	.	.	.	.	3	(33)	90	(38)
Magisterexamen (2007) - juridik	.	.	.	.	.	.	24	(71)	93	(44)
Magisterexamen (2007) - praktisk pedagogik	.	.	.	.	.	.	–	–	8	(38)
Magisterexamen (2007) - övriga samhällsvet ämnen	.	.	.	.	.	.	6	(67)	60	(52)
Magisterexamen (bredd) - juridik/samhällsvetenskap	532	(55)	682	(54)	875	(49)	937	(55)	488	(56)
Masterexamen - juridik och samhällsvetenskap	.	.	.	.	.	.	36	(44)	228	(46)
Masterexamen - beteendevetenskap	.	.	.	.	.	.	1	–	15	(73)
Masterexamen - ekonomi/administration	.	.	.	.	.	.	13	(85)	57	(46)
Masterexamen - informatik/data- och systemvetensk.	.	.	.	.	.	.	18	(6)	68	(15)
Masterexamen - juridik	.	.	.	.	.	.	–	–	8	(75)
Masterexamen - praktisk pedagogik	.	.	.	.	.	.	1	(100)	1	(100)
Masterexamen - övriga samhällsvet ämnen	.	.	.	.	.	.	3	(100)	79	(65)
Konstnärlig kandidatexamen - juridik/samhällsvetensk.	.	.	.	.	.	.	9	(33)	–	–
Konstnärlig kandidatexamen - beteendevetenskap	.	.	.	.	.	.	9	(33)	–	–
Konstnärlig masterexamen - juridik/samhällsvetensk.	.	.	.	.	.	.	2	–	–	–
Konstnärlig masterexamen - beteendevetenskap	.	.	.	.	.	.	2	–	–	–
Juris kandidatexamen/Juristexamen	950	(62)	1 052	(61)	1 149	(64)	1 222	(63)	1 033	(66)
Psykologexamen	293	(72)	370	(73)	420	(72)	455	(75)	415	(74)
Socionomexamen	1 558	(89)	1 692	(91)	1 787	(89)	1 699	(88)	1 741	(88)
Yrkehögskoleexamen - juridik/samhällsvetenskap	–	–	48	(81)	90	(76)	73	(77)	75	(85)
Äldre examina - juridik och samhällsvetenskap	10	(60)	9	(78)	13	(69)	11	(27)	5	(80)
<b>Undervisning</b>	9 315	(82)	9 569	(82)	9 862	(81)	10 740	(77)	8 705	(79)
Folkhögskolläraryexamen	73	(58)	53	(62)	76	(64)	39	(67)	74	(68)
Läraryexamen	8 479	(81)	8 682	(81)	8 945	(80)	10 020	(76)	8 061	(78)
Läraryexamen, fritidshem	109	(62)	75	(68)	69	(71)	89	(72)	54	(70)
Läraryexamen, fritidshem/grundskolans tidigare år	16	(75)	18	(83)	29	(76)	37	(81)	52	(83)
Läraryexamen, förskola/fritidshem/grundsk tidigare år	2 250	(93)	2 845	(93)	2 954	(92)	2 475	(92)	2 314	(90)
Läraryexamen, förskola/förskolekl./grundsk tidigare år	296	(93)	417	(94)	401	(96)	367	(93)	573	(93)
Läraryexamen, förskola/förskoleklass	395	(96)	359	(96)	429	(98)	678	(97)	611	(96)
Läraryexamen, förskola/förskoleklass/fritidshem	15	(87)	12	(100)	16	(88)	46	(91)	64	(95)
Läraryexamen, grundskolans tidigare år	1 591	(89)	1 292	(87)	1 104	(85)	1 066	(85)	752	(86)
Läraryexamen, grundskolans tidigare och senare år	25	(60)	20	(95)	28	(75)	28	(68)	23	(83)
Läraryexamen, grundskolans senare år	1 887	(73)	1 444	(72)	1 285	(70)	1 771	(69)	917	(70)
Läraryexamen, grundskolans senare år/gymnasiesk.	422	(66)	845	(63)	1 289	(65)	1 668	(60)	1 433	(63)
Läraryexamen, gymnasieskolan	1 467	(63)	1 343	(62)	1 280	(64)	1 720	(60)	1 212	(56)
Läraryexamen, övr kombinationer av verksamheter	6	(50)	12	(17)	61	(52)	75	(53)	56	(57)
Specialpedagogexamen	575	(95)	668	(95)	652	(94)	541	(94)	416	(94)
Specialpedagogexamen, fritidshemsverksamhet	7	(86)	6	(50)	4	(100)	13	(92)	7	(100)
Specialpedagogexamen, förskoleverksamhet	33	(100)	35	(100)	73	(99)	55	(100)	32	(97)
Specialpedagogexamen, grundskoleverksamhet	31	(100)	36	(100)	41	(95)	50	(94)	57	(96)
Specialpedagogexamen, gymnasieverksamhet	8	(88)	6	(83)	10	(100)	3	(100)	6	(100)
Specialpedagogexamen, dövhet/hörselskada	2	(100)	–	–	–	–	1	(100)	–	–
Specialpedagogexamen, kompl inläring	136	(93)	121	(95)	115	(90)	87	(93)	5	(100)
Specialpedagogexamen, synskada	2	(100)	–	–	–	–	–	–	–	–
Specialpedagogexamen, utvecklingsstörning	2	(100)	–	–	2	(100)	–	–	–	–
Specialpedagogexamen, utan angiv. inrikt/verksamh.	354	(95)	464	(94)	407	(95)	332	(92)	309	(93)
Studie- och yrkesvägledarexamen	188	(88)	166	(89)	189	(89)	140	(91)	154	(87)
<b>Naturvetenskap</b>	2 677	(63)	2 816	(65)	2 581	(64)	2 617	(63)	2 739	(64)
Högskoleexamen - naturvetenskap	48	(31)	35	(34)	47	(49)	42	(57)	46	(74)
Högskoleexamen - biologi	9	(56)	6	(100)	10	(60)	22	(82)	33	(76)
Högskoleexamen - datavetenskap	1	–	–	–	2	–	4	–	–	–
Högskoleexamen - farmaci	–	–	1	(100)	–	–	2	(100)	1	(100)
Högskoleexamen - fysik	6	(33)	3	–	2	(50)	–	–	–	–
Högskoleexamen - geovetenskap	9	(33)	5	(20)	2	(50)	1	–	4	(75)
Högskoleexamen - kemi	3	(33)	6	(50)	6	(67)	4	(25)	2	(50)
Högskoleexamen - lant- och skogsbruk	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Högskoleexamen - matematik	14	(21)	12	(8)	23	(48)	7	(29)	3	(33)
Högskoleexamen - övrigt - naturvetenskap	3	(33)	2	–	2	–	2	(50)	3	(100)
Kandidatexamen - naturvetenskap	413	(61)	507	(63)	428	(60)	553	(63)	809	(64)
Kandidatexamen - biologi	197	(68)	209	(68)	180	(68)	281	(68)	384	(70)
Kandidatexamen - datavetenskap	23	–	36	(19)	34	(12)	33	(30)	59	(19)

## 9 (forts.)

Område Examensgrupp Examen	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Kandidatexamen - farmaci	29	(97)	89	(98)	60	(90)	43	(91)	52	(88)
Kandidatexamen - fysik	7	–	10	(40)	18	(39)	14	(29)	46	(46)
Kandidatexamen - geovetenskap	80	(70)	82	(55)	56	(61)	72	(64)	115	(71)
Kandidatexamen - kemi	37	(49)	29	(59)	43	(53)	56	(50)	70	(57)
Kandidatexamen - lant- och skogsbruk	6	–	3	(67)	6	(17)	3	–	4	–
Kandidatexamen - matematik	31	(35)	47	(26)	29	(41)	27	(26)	41	(37)
Kandidatexamen - övrigt - naturvetenskap	3	(100)	2	(50)	2	(50)	24	(88)	38	(89)
Magisterexamen - naturvetenskap	1 775	(60)	1 705	(60)	1 581	(59)	1 353	(58)	1 122	(61)
Magisterexamen - biologi	827	(68)	863	(67)	773	(65)	716	(64)	551	(69)
Magisterexamen - datavetenskap	49	(16)	35	(11)	43	(19)	32	(13)	30	(17)
Magisterexamen - farmaci	194	(77)	169	(86)	149	(82)	104	(81)	105	(70)
Magisterexamen - fysik	143	(28)	147	(31)	133	(37)	126	(26)	105	(34)
Magisterexamen - geovetenskap	114	(61)	131	(63)	97	(63)	74	(66)	77	(62)
Magisterexamen - kemi	253	(64)	195	(58)	215	(61)	155	(67)	137	(65)
Magisterexamen - lant- och skogsbruk	49	(22)	36	(17)	23	(17)	33	(39)	17	(35)
Magisterexamen - matematik	119	(31)	112	(38)	131	(37)	96	(31)	82	(39)
Magisterexamen - övrigt - naturvetenskap	27	(74)	17	(82)	17	(47)	17	(59)	18	(78)
Magisterexamen (2007) - naturvetenskap	.	.	.	.	.	.	20	(35)	105	(60)
Magisterexamen (2007) - biologi	.	.	.	.	.	.	6	(33)	48	(60)
Magisterexamen (2007) - datavetenskap	.	.	.	.	.	.	1	–	–	–
Magisterexamen (2007) - farmaci	.	.	.	.	.	.	3	(67)	8	(100)
Magisterexamen (2007) - fysik	.	.	.	.	.	.	2	–	2	–
Magisterexamen (2007) - geovetenskap	.	.	.	.	.	.	–	–	1	(100)
Magisterexamen (2007) - kemi	.	.	.	.	.	.	1	–	10	(80)
Magisterexamen (2007) - lant- och skogsbruk	.	.	.	.	.	.	2	–	–	–
Magisterexamen (2007) - matematik	.	.	.	.	.	.	3	(33)	25	(40)
Magisterexamen (2007) - övrigt - naturvetenskap	.	.	.	.	.	.	2	(100)	11	(64)
Magisterexamen (bredd) - naturvetenskap	81	(58)	87	(62)	53	(58)	146	(62)	36	(61)
Masterexamen - naturvetenskap	.	.	.	.	.	.	104	(50)	251	(47)
Masterexamen - biologi	.	.	.	.	.	.	80	(58)	134	(56)
Masterexamen - datavetenskap	.	.	.	.	.	.	–	–	2	–
Masterexamen - fysik	.	.	.	.	.	.	3	(67)	25	(16)
Masterexamen - geovetenskap	.	.	.	.	.	.	2	(50)	13	(62)
Masterexamen - kemi	.	.	.	.	.	.	5	(40)	25	(56)
Masterexamen - lant- och skogsbruk	.	.	.	.	.	.	–	–	5	(20)
Masterexamen - matematik	.	.	.	.	.	.	14	(7)	34	(15)
Masterexamen - övrigt - naturvetenskap	.	.	.	.	.	.	–	–	13	(85)
Apotekarexamen	143	(73)	207	(78)	182	(80)	182	(80)	185	(77)
Receptarieexamen	217	(97)	275	(96)	290	(93)	216	(94)	185	(92)
Äldre examina - naturvetenskap	–	–	–	–	–	–	1	(100)	–	–
<b>Teknik</b>	<b>10 573</b>	<b>(30)</b>	<b>10 514</b>	<b>(30)</b>	<b>9 515</b>	<b>(29)</b>	<b>9 123</b>	<b>(30)</b>	<b>9 274</b>	<b>(28)</b>
Högskoleexamen - teknik	178	(22)	211	(29)	219	(35)	192	(37)	266	(32)
Högskoleexamen - arbetsvetenskap	7	(14)	5	(60)	4	(75)	10	(50)	6	(83)
Högskoleexamen - byggnadsteknik/väg och vatten	5	(40)	28	(46)	59	(53)	51	(63)	61	(41)
Högskoleexamen - datateknik	58	(16)	41	(27)	39	(26)	29	(14)	53	(13)
Högskoleexamen - elektroteknik	12	(17)	17	(18)	23	(13)	18	(17)	29	(14)
Högskoleexamen - industriell org och ekonomi	2	(50)	6	(50)	2	–	11	(36)	13	(62)
Högskoleexamen - kemiteknik	5	(100)	–	–	2	(100)	2	(100)	3	–
Högskoleexamen - lantmäteri	3	(33)	1	–	2	–	2	(100)	–	–
Högskoleexamen - maskinteknik	11	(36)	18	(33)	24	(21)	14	(14)	16	(6)
Högskoleexamen - samhällsbyggnadsteknik	–	–	1	–	–	–	1	–	2	(100)
Högskoleexamen - övriga tekniska huvudämnen	32	(22)	51	(10)	34	(26)	23	(22)	44	(36)
Högskoleexamen - övrigt - teknik	43	(19)	43	(42)	30	(43)	31	(39)	39	(44)
Kandidatexamen - teknik	1 484	(35)	1 302	(39)	1 146	(38)	1 063	(40)	1 293	(36)
Kandidatexamen - arbetsvetenskap	50	(78)	74	(72)	66	(88)	74	(89)	103	(89)
Kandidatexamen - arkitektur	12	(67)	101	(60)	67	(67)	72	(69)	88	(61)
Kandidatexamen - byggnadsteknik/väg och vatten	82	(37)	77	(39)	109	(27)	103	(42)	128	(31)
Kandidatexamen - datateknik	242	(16)	182	(18)	144	(13)	96	(7)	103	(8)
Kandidatexamen - elektroteknik	213	(15)	133	(19)	132	(8)	104	(13)	102	(14)
Kandidatexamen - industriell org och ekonomi	144	(44)	151	(42)	146	(45)	132	(42)	131	(44)
Kandidatexamen - kemiteknik	43	(67)	46	(74)	29	(76)	15	(73)	23	(61)
Kandidatexamen - lantmäteri	8	(25)	4	(50)	7	(29)	4	(25)	5	(40)
Kandidatexamen - maskinteknik	307	(25)	211	(28)	186	(25)	175	(24)	206	(15)
Kandidatexamen - samhällsbyggnadsteknik	–	–	3	–	3	(100)	9	(22)	45	(18)
Kandidatexamen - teknisk fysik	–	–	–	–	–	–	2	–	27	(7)

## 9 (forts.)

Område Examensgrupp Examen	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Kandidatexamen - övriga tekniska huvudämnen	383	(54)	320	(47)	257	(53)	277	(48)	332	(45)
Magisterexamen - teknik	1 101	(21)	1 198	(21)	1 259	(24)	1 165	(23)	865	(23)
Magisterexamen - arbetsvetenskap	15	(47)	4	(100)	15	(93)	12	(75)	12	(58)
Magisterexamen - arkitektur	-	-	-	-	-	-	-	-	1	(100)
Magisterexamen - byggnadsteknik/väg och vatten	9	(22)	4	(50)	7	(29)	2	(50)	4	-
Magisterexamen - datateknik	173	(8)	163	(12)	114	(15)	119	(9)	92	(12)
Magisterexamen - elektroteknik	319	(14)	337	(9)	349	(14)	353	(14)	225	(11)
Magisterexamen - industriell org och ekonomi	61	(25)	73	(29)	86	(23)	70	(27)	70	(16)
Magisterexamen - kemiteknik	14	(64)	20	(70)	34	(62)	34	(41)	35	(54)
Magisterexamen - lantmåteri	8	(63)	1	(100)	1	-	-	-	3	(100)
Magisterexamen - maskinteknik	194	(18)	191	(17)	216	(19)	179	(18)	121	(16)
Magisterexamen - samhällsbyggnadsteknik	69	(54)	97	(51)	131	(48)	163	(44)	104	(48)
Magisterexamen - teknisk fysik	2	-	2	(50)	2	-	3	(33)	-	-
Magisterexamen - övriga tekniska huvudämnen	236	(28)	306	(26)	304	(27)	230	(25)	198	(29)
Magisterexamen (2007) - teknik	.	.	.	.	.	.	37	(35)	261	(31)
Magisterexamen (2007) - arbetsvetenskap	.	.	.	.	.	.	-	-	1	-
Magisterexamen (2007) - arkitektur	.	.	.	.	.	.	1	(100)	-	-
Magisterexamen (2007) - byggnadstekn/väg o vatten	.	.	.	.	.	.	-	-	6	(33)
Magisterexamen (2007) - datateknik	.	.	.	.	.	.	2	-	72	(14)
Magisterexamen (2007) - elektroteknik	.	.	.	.	.	.	4	(50)	29	(31)
Magisterexamen (2007) - industriell org och ekonomi	.	.	.	.	.	.	19	(47)	70	(40)
Magisterexamen (2007) - kemiteknik	.	.	.	.	.	.	-	-	1	-
Magisterexamen (2007) - lantmåteri	.	.	.	.	.	.	-	-	7	(14)
Magisterexamen (2007) - maskinteknik	.	.	.	.	.	.	2	-	29	(41)
Magisterexamen (2007) - samhällsbyggnadsteknik	.	.	.	.	.	.	2	(50)	28	(46)
Magisterexamen (2007) - övr tekniska huvudämnen	.	.	.	.	.	.	7	-	18	(33)
Magisterexamen (bredd) - teknik	222	(29)	276	(30)	232	(34)	269	(37)	187	(33)
Masterexamen - teknik	.	.	.	.	.	.	167	(21)	668	(23)
Masterexamen - arkitektur	.	.	.	.	.	.	2	(50)	3	(67)
Masterexamen - byggnadsteknik/väg och vatten	.	.	.	.	.	.	-	-	1	(100)
Masterexamen - datateknik	.	.	.	.	.	.	8	-	33	(9)
Masterexamen - elektroteknik	.	.	.	.	.	.	24	-	167	(16)
Masterexamen - industriell org och ekonomi	.	.	.	.	.	.	14	(29)	91	(26)
Masterexamen - kemiteknik	.	.	.	.	.	.	2	(100)	8	(50)
Masterexamen - maskinteknik	.	.	.	.	.	.	21	(29)	77	(22)
Masterexamen - samhällsbyggnadsteknik	.	.	.	.	.	.	2	(50)	35	(31)
Masterexamen - teknisk fysik	.	.	.	.	.	.	19	(16)	33	(12)
Masterexamen - övriga tekniska huvudämnen	.	.	.	.	.	.	75	(24)	220	(28)
Arkitektexamen	182	(58)	141	(57)	177	(59)	207	(62)	177	(60)
Brandingenjörsexamen	43	(12)	45	(22)	25	(32)	45	(13)	61	(33)
Civilingenjörsexamen	4 425	(29)	4 686	(32)	4 146	(28)	3 972	(30)	3 413	(28)
Civilingenjörsexamen, automatiseringsteknik	59	(12)	67	(16)	80	(11)	93	(13)	48	(10)
Civilingenjörsexamen, bioteknik	57	(56)	105	(71)	140	(63)	173	(63)	134	(55)
Civilingenjörsexamen, civilingenjör och lärare	-	-	-	-	-	-	3	(100)	4	(25)
Civilingenjörsexamen, datateknik	427	(15)	426	(13)	359	(10)	311	(9)	247	(6)
Civilingenjörsexamen, ekosystemteknik	25	(76)	40	(58)	38	(58)	38	(71)	51	(49)
Civilingenjörsexamen, elektronikdesign	44	(20)	46	(20)	24	(21)	23	(26)	28	(18)
Civilingenjörsexamen, elektroteknik	522	(17)	478	(14)	396	(13)	325	(12)	230	(15)
Civilingenjörsexamen, energi- och miljöteknik	-	-	-	-	3	-	2	-	-	-
Civilingenjörsexamen, energiteknik	12	(33)	33	(36)	41	(17)	45	(33)	52	(42)
Civilingenjörsexamen, farkostteknik	71	(18)	65	(23)	76	(14)	62	(8)	60	(8)
Civilingenjörsexamen, geoteknologi	1	(100)	5	(40)	2	(50)	6	(33)	1	-
Civilingenjörsexamen, industriell arbetsmiljö	29	(52)	51	(73)	48	(65)	45	(64)	28	(61)
Civilingenjörsexamen, industriell ekonomi	465	(28)	478	(37)	448	(31)	402	(35)	398	(32)
Civilingenjörsexamen, informationsteknologi	91	(31)	123	(23)	174	(17)	147	(15)	131	(13)
Civilingenjörsexamen, interaktion och design	2	-	9	(78)	24	(25)	14	(36)	22	(23)
Civilingenjörsexamen, kemisk biologi	-	-	-	-	8	(63)	16	(69)	23	(61)
Civilingenjörsexamen, kemiteknik	356	(53)	385	(58)	229	(59)	225	(58)	170	(55)
Civilingenjörsexamen, kommunikations-/trpsyst	61	(25)	68	(26)	45	(36)	39	(36)	34	(18)
Civilingenjörsexamen, lantmåteri	118	(57)	120	(57)	90	(52)	69	(45)	61	(48)
Civilingenjörsexamen, maskinteknik	678	(20)	687	(23)	649	(20)	573	(22)	491	(18)
Civilingenjörsexamen, materialdesign	-	-	-	-	-	-	7	(57)	30	(27)
Civilingenjörsexamen, materialteknik	85	(40)	62	(29)	51	(29)	44	(30)	16	(13)
Civilingenjörsexamen, materialvetenskap	22	(41)	19	(26)	17	(24)	20	(30)	16	(38)
Civilingenjörsexamen, medieteknik	102	(39)	113	(46)	107	(37)	127	(35)	81	(28)
Civilingenjörsexamen, mikroelektronik	-	-	1	-	9	-	11	(27)	9	(22)

## 9 (forts.)

Område Examensgrupp Examen	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Civilingenjörsexamen, miljö- o vattenteknik	49	(73)	35	(60)	27	(67)	36	(53)	32	(63)
Civilingenjörsexamen, molekylär bioteknik	50	(60)	48	(52)	36	(58)	43	(49)	42	(57)
Civilingenjörsexamen, riskhantering	40	(38)	33	(27)	19	(42)	32	(28)	39	(36)
Civilingenjörsexamen, rymdteknik	19	(16)	16	(50)	26	(27)	10	(30)	18	(17)
Civilingenjörsexamen, samhällsbyggnadsteknik	30	(40)	16	(25)	14	(71)	77	(49)	89	(39)
Civilingenjörsexamen, system i teknik/samhälle	5	(80)	16	(63)	32	(53)	36	(50)	23	(35)
Civilingenjörsexamen, systemteknik	–	–	2	–	–	–	7	–	1	–
Civilingenjörsexamen, teknisk biologi	102	(66)	90	(69)	89	(62)	67	(61)	43	(70)
Civilingenjörsexamen, teknisk datavetenskap	42	(7)	52	(12)	28	–	24	(4)	22	(14)
Civilingenjörsexamen, teknisk design	14	(57)	28	(57)	18	(72)	38	(50)	66	(48)
Civilingenjörsexamen, teknisk fysik	446	(22)	442	(21)	414	(21)	386	(21)	307	(20)
Civilingenjörsexamen, teknisk fysik o elektr	105	(12)	148	(20)	108	(16)	103	(12)	114	(13)
Civilingenjörsexamen, teknisk matematik	–	–	3	(67)	7	(14)	19	(32)	23	(22)
Civilingenjörsexamen, teknisk nanovetenskap	–	–	–	–	1	(100)	8	(50)	26	(27)
Civilingenjörsexamen, teknisk naturvet kemi	20	(40)	26	(62)	12	(58)	10	(80)	14	(43)
Civilingenjörsexamen, träteknik	5	(40)	6	(17)	5	(40)	1	–	3	–
Civilingenjörsexamen, väg- och vattenbyggnad	271	(34)	344	(32)	252	(27)	255	(31)	186	(32)
Högskoleingenjörsexamen	2 609	(32)	2 354	(30)	2 060	(27)	1 748	(27)	1 810	(25)
Högskoleingenjörsexamen, bygg	258	(33)	355	(37)	351	(28)	314	(30)	451	(27)
Högskoleingenjörsexamen, data	591	(18)	562	(17)	419	(11)	344	(14)	274	(15)
Högskoleingenjörsexamen, drift	2	–	3	–	1	–	5	(40)	2	–
Högskoleingenjörsexamen, elektro	383	(16)	295	(14)	229	(14)	198	(13)	166	(13)
Högskoleingenjörsexamen, energi	80	(31)	54	(17)	56	(23)	40	(30)	45	(16)
Högskoleingenjörsexamen, industriell ekonomi	96	(44)	96	(38)	104	(36)	74	(43)	87	(41)
Högskoleingenjörsexamen, kemi	147	(69)	120	(65)	91	(63)	72	(64)	63	(59)
Högskoleingenjörsexamen, maskin	559	(23)	470	(21)	458	(21)	374	(20)	419	(16)
Högskoleingenjörsexamen, övriga inriktn.	493	(58)	399	(52)	351	(50)	327	(43)	303	(41)
Maskinteknikerexamen	4	–	1	–	–	–	–	–	1	–
Sjöingenjörsexamen	80	(3)	72	(4)	56	(4)	51	–	84	–
Sjökaptenexamen	130	(3)	148	(3)	89	(11)	93	(10)	96	(17)
Styrmansexamen	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–
Yrkehögskoleexamen - teknik	4	–	22	(27)	64	(20)	101	(21)	68	(12)
Yrkesteknisk högskoleexamen	111	(29)	58	(28)	41	(46)	13	(38)	24	(58)
Yrkesteknisk högskoleexamen, bygg	24	–	21	–	12	(8)	3	–	–	–
Yrkesteknisk högskoleexamen, elektronik	6	(33)	1	–	–	–	–	–	–	–
Yrkesteknisk högskoleexamen, livsmedel	35	(40)	15	(73)	24	(75)	8	(63)	22	(59)
Yrkesteknisk högskoleexamen, textil	10	(100)	2	(100)	–	–	–	–	1	(100)
Yrkesteknisk högskoleexamen, träteknik	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Yrkesteknisk högskoleexamen, verkstad/maskin	7	–	17	(6)	4	–	1	–	1	–
Yrkesteknisk högskoleexamen, övrigt	28	(21)	2	(100)	1	–	1	–	–	–
<b>Lant- och skogsbruk</b>	<b>373</b>	<b>(62)</b>	<b>390</b>	<b>(65)</b>	<b>346</b>	<b>(68)</b>	<b>404</b>	<b>(69)</b>	<b>393</b>	<b>(62)</b>
Agronomexamen	106	(69)	95	(79)	70	(77)	80	(79)	76	(72)
Djursjukvårdarexamen	17	(100)	42	(93)	30	(100)	38	(100)	34	(94)
Hippologexamen	25	(100)	32	(94)	46	(96)	41	(100)	39	(90)
Hortonomexamen	27	(85)	9	(67)	8	(88)	16	(69)	17	(88)
Jägmästarexamen	37	(19)	40	(23)	19	(21)	51	(31)	51	(31)
Landskapsarkitektexamen	40	(78)	52	(87)	43	(77)	67	(82)	57	(75)
Landskapsingenjörsexamen	33	(70)	22	(59)	31	(84)	29	(76)	26	(69)
Lantmästarexamen	49	(22)	49	(27)	47	(26)	33	(12)	37	(24)
Skogsmästarexamen	18	(11)	26	(19)	19	(11)	22	(5)	31	(16)
Skogsteknikerexamen	–	–	–	–	10	(30)	–	–	8	(13)
Trädgårdssingenjörsexamen	21	(86)	23	(83)	23	(83)	27	(96)	17	(82)
<b>Medicin och odontologi</b>	<b>1 795</b>	<b>(66)</b>	<b>2 032</b>	<b>(69)</b>	<b>2 080</b>	<b>(69)</b>	<b>2 156</b>	<b>(69)</b>	<b>2 093</b>	<b>(69)</b>
Högskoleexamen - medicin och odontologi	3	(67)	12	(83)	26	(69)	49	(92)	40	(95)
Högskoleexamen - medicin	1	–	–	–	3	–	23	(91)	27	(100)
Högskoleexamen - odontologi	1	(100)	9	(78)	9	(67)	20	(95)	8	(88)
Högskoleexamen - veterinärmedicin	–	–	–	–	–	–	1	(100)	–	–
Högskoleexamen - övrigt - medicin och odontologi	1	(100)	3	(100)	14	(86)	5	(80)	5	(80)
Kandidatexamen - medicin och odontologi	110	(90)	158	(82)	155	(83)	163	(83)	169	(79)
Kandidatexamen - medicin	57	(82)	86	(80)	75	(75)	94	(74)	88	(72)
Kandidatexamen - odontologi	53	(98)	72	(85)	80	(90)	69	(94)	81	(88)
Magisterexamen - medicin och odontologi	233	(73)	274	(83)	243	(77)	246	(71)	223	(76)
Magisterexamen - medicin	207	(80)	257	(84)	224	(78)	225	(72)	212	(76)
Magisterexamen - odontologi	26	(23)	17	(76)	19	(63)	21	(52)	11	(73)

## 9 (forts.)

Område Examensgrupp Examen	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Magisterexamen (2007) - medicin och odontologi	.	.	.	.	.	.	2	(100)	48	(81)
Magisterexamen (2007) - medicin	.	.	.	.	.	.	1	(100)	47	(81)
Magisterexamen (2007) - odontologi	.	.	.	.	.	.	1	(100)	1	(100)
Magisterexamen (bredd) - medicin och odontologi	80	(50)	143	(59)	202	(68)	175	(75)	75	(80)
Masterexamen - medicin och odontologi	.	.	.	.	.	.	2	(50)	20	(90)
Masterexamen - medicin	.	.	.	.	.	.	2	(50)	20	(90)
Läkarexamen	816	(57)	848	(58)	919	(60)	955	(60)	983	(60)
Optikerexamen	72	(86)	74	(88)	78	(74)	88	(83)	67	(78)
Psykoterapeutexamen	246	(76)	244	(80)	224	(75)	232	(82)	203	(78)
Tandläkarexamen	173	(64)	212	(70)	173	(67)	176	(62)	199	(60)
Veterinärexamen	62	(79)	67	(87)	60	(97)	68	(82)	66	(89)
<b>Vård och omsorg</b>	<b>11 841</b>	<b>(88)</b>	<b>12 056</b>	<b>(87)</b>	<b>11 897</b>	<b>(87)</b>	<b>12 116</b>	<b>(87)</b>	<b>13 198</b>	<b>(86)</b>
Högskoleexamen - vård och omsorg	49	(88)	62	(87)	57	(84)	57	(88)	36	(92)
Högskoleexamen - omvårdnad	27	(89)	37	(89)	44	(84)	48	(85)	32	(91)
Högskoleexamen - rehabilitering	20	(85)	13	(69)	5	(80)	8	(100)	4	(100)
Högskoleexamen - övrigt - vård och omsorg	2	(100)	12	(100)	8	(88)	1	(100)	-	-
Kandidatexamen - vård och omsorg	3 073	(89)	3 082	(89)	3 116	(88)	3 240	(88)	3 491	(87)
Kandidatexamen - omvårdnad	2 477	(89)	2 546	(89)	2 568	(88)	2 668	(87)	2 978	(88)
Kandidatexamen - rehabilitering	444	(86)	459	(86)	480	(87)	504	(88)	481	(82)
Kandidatexamen - social omsorg	124	(95)	49	(96)	34	(94)	61	(95)	30	(87)
Kandidatexamen - övrigt - vård och omsorg	28	(96)	28	(96)	34	(97)	7	(100)	2	(100)
Magisterexamen - vård och omsorg	468	(88)	475	(87)	387	(91)	428	(88)	306	(90)
Magisterexamen - omvårdnad	361	(88)	353	(87)	289	(91)	309	(88)	237	(89)
Magisterexamen - rehabilitering	101	(88)	120	(89)	96	(91)	117	(88)	68	(94)
Magisterexamen - social omsorg	4	(100)	2	-	2	(100)	2	(50)	1	(100)
Magisterexamen - övrigt - vård och omsorg	2	(100)	-	-	-	-	-	-	-	-
Magisterexamen (2007) - vård och omsorg	.	.	.	.	.	.	57	(75)	540	(85)
Magisterexamen (2007) - omvårdnad	.	.	.	.	.	.	51	(75)	527	(85)
Magisterexamen (2007) - rehabilitering	.	.	.	.	.	.	6	(83)	11	(91)
Magisterexamen (2007) - övrigt - vård och omsorg	.	.	.	.	.	.	-	-	2	(100)
Magisterexamen (bredd) - vård och omsorg	6	(100)	6	(100)	22	(77)	35	(91)	9	(100)
Masterexamen - vård och omsorg	.	.	.	.	.	.	-	-	68	(68)
Masterexamen - omvårdnad	.	.	.	.	.	.	-	-	67	(67)
Masterexamen - rehabilitering	.	.	.	.	.	.	-	-	1	(100)
Arbetsterapeutexamen	389	(93)	443	(93)	399	(93)	408	(92)	360	(91)
Audionomexamen	30	(93)	53	(92)	52	(88)	51	(86)	58	(76)
Barnmorskeexamen	195	(99)	198	(99)	221	(100)	243	(100)	258	(100)
Biomedicinsk analytikerexamen	169	(89)	242	(90)	292	(88)	327	(83)	314	(80)
Dietistexamen	112	(93)	109	(92)	73	(93)	93	(92)	115	(93)
Logopedexamen	61	(89)	76	(99)	82	(96)	99	(95)	144	(94)
Ortopedingenjörsexamen	20	(65)	17	(59)	31	(58)	10	(40)	21	(52)
Röntgensjuksköterskeexamen	117	(83)	136	(83)	114	(82)	91	(81)	148	(79)
Sjukgymnastexamen	496	(77)	516	(75)	492	(77)	517	(78)	500	(70)
Sjukhusfysikerexamen	14	(57)	31	(42)	40	(40)	44	(39)	26	(46)
Sjuksköterskeexamen	4 527	(87)	4 570	(87)	4 202	(86)	3 883	(86)	4 234	(86)
Social omsorgsexamen	379	(93)	310	(92)	291	(92)	276	(93)	300	(93)
Social omsorgsexamen, socialped behandl.arbete	237	(95)	172	(91)	168	(91)	146	(92)	196	(92)
Social omsorgsexamen, äldre/handikapp/utv.stöm.	119	(90)	111	(94)	97	(91)	109	(94)	86	(97)
Social omsorgsexamen, båda inriktn.	23	(100)	27	(89)	26	(100)	21	(100)	18	(94)
Specialistsjuksköterskeexamen	1 477	(85)	1 468	(85)	1 785	(83)	1 971	(85)	1 949	(85)
Specialistsjuksköterskeex, ambulanssjukvård	122	(32)	118	(29)	186	(34)	175	(41)	205	(44)
Specialistsjuksköterskeex, anestesijukvård	166	(61)	174	(61)	212	(63)	218	(67)	241	(68)
Specialistsjuksköterskeex, distriktssköterska	536	(99)	500	(99)	562	(98)	689	(97)	632	(97)
Specialistsjuksköterskeex, hälso-/sjukv, barn/ungd.	189	(98)	135	(99)	220	(97)	172	(97)	228	(97)
Specialistsjuksköterskeex, intensivvård	195	(81)	194	(82)	210	(76)	277	(80)	245	(87)
Specialistsjuksköterskeex, kirurgisk vård	10	(90)	30	(100)	9	(89)	28	(100)	13	(100)
Specialistsjuksköterskeex, medicinsk vård	3	(100)	2	(100)	2	(100)	8	(88)	1	(100)
Specialistsjuksköterskeex, onkologisk vård	28	(93)	52	(100)	43	(95)	43	(100)	29	(100)
Specialistsjuksköterskeex, operationssjukvård	84	(95)	114	(94)	168	(95)	157	(92)	137	(93)
Specialistsjuksköterskeex, psykiatrisk vård	101	(77)	108	(84)	124	(88)	154	(85)	180	(84)
Specialistsjuksköterskeex, vård av äldre	43	(100)	41	(98)	49	(94)	50	(96)	38	(97)
Tandhygienistexamen	188	(97)	184	(92)	160	(93)	215	(92)	228	(94)
Tandteknikerexamen	45	(87)	65	(69)	65	(77)	45	(71)	76	(74)
Yrkehögskoleexamen - vård och omsorg	26	(96)	13	(100)	16	(100)	26	(73)	17	(71)
<b>Konstnärligt område</b>	<b>783</b>	<b>(60)</b>	<b>858</b>	<b>(59)</b>	<b>786</b>	<b>(57)</b>	<b>879</b>	<b>(59)</b>	<b>783</b>	<b>(57)</b>
Högskoleexamen - konstnärligt område	90	(61)	65	(54)	57	(54)	50	(56)	56	(48)
Högskoleexamen - idrott och friskvård	42	(64)	10	(60)	10	(40)	6	(67)	4	(50)

## 9 (forts.)

Område Examensgrupp Examen	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Högskoleexamen - konst	–	–	1	(100)	2	(50)	14	(43)	31	(48)
Högskoleexamen - musik	25	(44)	28	(50)	30	(60)	17	(53)	6	(17)
Högskoleexamen - slöjd	2	(50)	–	–	–	–	–	–	2	(50)
Högskoleexamen - teater, film och dans	3	(100)	4	(75)	3	(67)	3	(67)	3	(67)
Högskoleexamen - övrigt - konstnärliga ämnen	18	(72)	22	(50)	12	(50)	10	(70)	10	(60)
Kandidatexamen - konstnärligt område	227	(64)	246	(65)	275	(56)	272	(56)	230	(60)
Kandidatexamen - idrott och friskvård	34	(65)	29	(55)	69	(45)	39	(41)	23	(74)
Kandidatexamen - konst	152	(65)	167	(68)	144	(67)	126	(67)	121	(68)
Kandidatexamen - musik	4	(50)	6	(50)	7	(57)	13	(77)	8	(63)
Kandidatexamen - slöjd	7	(57)	6	(83)	1	(100)	10	(100)	8	(88)
Kandidatexamen - teater, film och dans	30	(63)	38	(55)	54	(37)	84	(37)	70	(37)
Magisterexamen - konstnärligt område	181	(60)	179	(53)	187	(61)	99	(60)	56	(66)
Magisterexamen - idrott och friskvård	–	–	–	–	4	(75)	4	(50)	2	(50)
Magisterexamen - konst	179	(60)	169	(54)	172	(60)	85	(60)	48	(67)
Magisterexamen - musik	1	–	7	(14)	7	(71)	8	(50)	3	(67)
Magisterexamen - slöjd	–	–	–	–	–	–	1	(100)	2	(100)
Magisterexamen - teater, film och dans	1	–	3	(67)	4	(75)	1	(100)	1	–
Magisterexamen (2007) - konstnärligt område	.	.	.	.	.	.	–	–	2	(100)
Magisterexamen (2007) - musik	.	.	.	.	.	.	–	–	1	(100)
Magisterexamen (2007) - slöjd	.	.	.	.	.	.	–	–	1	(100)
Magisterexamen (bredd) - konstnärligt område	17	(65)	22	(64)	30	(40)	41	(41)	19	(47)
Masterexamen - konstnärligt område	.	.	.	.	.	.	–	–	5	–
Masterexamen - konst	.	.	.	.	.	.	–	–	5	–
Konstnärlig högskoleexamen	.	.	.	.	.	.	–	–	1	(100)
Konstnärlig högskoleexamen - musik	.	.	.	.	.	.	–	–	1	(100)
Konstnärlig kandidatexamen	.	.	.	.	.	.	82	(49)	147	(60)
Konstnärlig kandidatexamen - konst	.	.	.	.	.	.	76	(51)	111	(59)
Konstnärlig kandidatexamen - musik	.	.	.	.	.	.	6	(17)	27	(52)
Konstnärlig kandidatexamen - teater, film och dans	.	.	.	.	.	.	–	–	9	(89)
Konstnärlig magisterexamen	.	.	.	.	.	.	60	(65)	58	(50)
Konstnärlig magisterexamen - konst	.	.	.	.	.	.	60	(65)	50	(50)
Konstnärlig magisterexamen - musik	.	.	.	.	.	.	–	–	1	–
Konstnärlig magisterexamen - teater, film och dans	.	.	.	.	.	.	–	–	7	(57)
Konstnärlig masterexamen	.	.	.	.	.	.	11	(27)	79	(44)
Konstnärlig masterexamen - konst	.	.	.	.	.	.	11	(27)	55	(44)
Konstnärlig masterexamen - musik	.	.	.	.	.	.	–	–	20	(55)
Konstnärlig masterexamen - teater, film och dans	.	.	.	.	.	.	–	–	4	–
Konstnärlig högskoleexamen i dans	5	(100)	34	(94)	5	(60)	17	(100)	18	(94)
Konstnärlig högskoleexamen i konst/design	76	(67)	60	(72)	55	(67)	16	(75)	9	(78)
Konstn högskoleexamen i konst/design - design/form	65	(63)	57	(70)	53	(66)	16	(75)	9	(78)
Konstn högskoleexamen i konst/design - konst	11	(91)	3	(100)	2	(100)	–	–	–	–
Konstnärlig högskoleexamen i musik	115	(44)	114	(44)	68	(40)	99	(56)	52	(50)
Konstnärlig högskoleexamen i scen och medier	44	(57)	91	(52)	61	(54)	48	(52)	20	(45)
Organistexamen	17	(59)	20	(65)	13	(46)	18	(61)	14	(43)
Yrkehögskoleexamen - konstnärligt område	11	(82)	27	(81)	35	(83)	66	(91)	17	(76)
<b>Övrigt område</b>	<b>62</b>	<b>(68)</b>	<b>57</b>	<b>(77)</b>	<b>84</b>	<b>(77)</b>	<b>85</b>	<b>(74)</b>	<b>134</b>	<b>(71)</b>
Högskoleexamen - tvärvetenskap	4	(50)	3	(100)	8	(75)	4	(50)	11	(73)
Högskoleexamen - övrigt	–	–	–	–	1	(100)	–	–	–	–
Kandidatexamen - tvärvetenskap	33	(73)	25	(88)	38	(89)	43	(88)	53	(92)
Kandidatexamen - övrigt	–	–	–	–	–	–	3	–	11	(9)
Magisterexamen - tvärvetenskap	25	(64)	29	(66)	37	(65)	34	(65)	24	(75)
Magisterexamen (2007) - övrigt	.	.	.	.	.	.	1	(100)	–	–
Magisterexamen (bredd) - övrigt	–	–	–	–	–	–	–	–	4	(25)
Masterexamen - tvärvetenskap	.	.	.	.	.	.	–	–	1	–
Masterexamen - övrigt	.	.	.	.	.	.	–	–	30	(60)

**10. Högskolenybjörjare 1999/2000 – 2008/09 efter kön, ålder och utbildningsbakgrund**

## 10. University entrants 1999/2000 – 2008/09 by sex, age and previous education

Kön Ålder Läsår	Högskole- nybjörjare exkl. inres. stud.	Utbildningsbakgrund för högskolenybjörjare. Procent <sup>3</sup>						
		Gymnasieskoleutbildning <sup>1</sup> + ev. komvux				Komvux ej gymnasie- skola	Uppgift saknas	Summa
		Natur/samhällsvet. program <sup>2</sup> ej komvux	komvux	Öviga program/linjer ej komvux komvux				
<b>Kvinnor och män</b>								
<b>Totalt</b>								
1999/00	61 957	39	16	10	19	11	5	100
2000/01	63 466	39	17	11	19	11	5	100
2001/02	68 093	38	16	12	18	11	5	100
2002/03	71 306	38	14	13	17	11	6	100
2003/04	68 666	40	13	15	16	11	6	100
2004/05	65 272	42	13	15	14	11	5	100
2005/06	64 372	42	12	16	13	10	5	100
2006/07	62 034	42	12	17	13	11	5	100
2007/08	65 136	43	11	19	12	11	5	100
2008/09	69 695	44	10	21	11	9	6	100
<b>-21 år</b>								
1999/00	30 965	65	14	12	5	1	3	100
2000/01	31 898	64	15	12	5	2	2	100
2001/02	33 665	64	14	14	5	2	2	100
2002/03	33 921	63	13	16	4	2	2	100
2003/04	33 999	64	10	17	4	2	2	100
2004/05	34 369	65	10	17	4	1	2	100
2005/06	35 569	63	11	19	4	1	2	100
2006/07	34 180	61	11	20	4	1	2	100
2007/08	36 565	62	9	21	4	1	2	100
2008/09	39 628	62	8	23	3	1	3	100
<b>22-24 år</b>								
1999/00	9 398	20	35	9	27	6	3	100
2000/01	9 720	21	31	11	26	8	3	100
2001/02	11 006	22	28	13	25	9	3	100
2002/03	12 026	25	24	14	22	11	5	100
2003/04	11 326	26	23	16	19	12	5	100
2004/05	10 496	28	23	15	17	13	4	100
2005/06	10 215	28	21	16	16	13	4	100
2006/07	10 108	28	20	17	16	13	5	100
2007/08	10 585	31	19	19	15	12	5	100
2008/09	11 498	34	16	22	14	10	4	100
<b>25-34 år</b>								
1999/00	13 533	11	16	6	41	21	4	100
2000/01	13 362	10	17	7	41	21	4	100
2001/02	13 833	11	17	8	40	20	4	100
2002/03	14 335	12	17	9	37	20	5	100
2003/04	12 932	11	16	10	35	20	7	100
2004/05	11 611	11	15	11	33	23	7	100
2005/06	10 345	11	14	12	31	24	8	100
2006/07	9 780	11	13	13	29	26	8	100
2007/08	10 111	11	13	15	26	27	8	100
2008/09	10 441	12	11	17	24	26	10	100
<b>35 år-</b>								
1999/00	8 061	9	4	9	28	33	16	100
2000/01	8 486	10	5	10	29	31	15	100
2001/02	9 589	9	6	9	28	32	15	100
2002/03	11 024	10	6	10	26	31	16	100
2003/04	10 409	10	6	11	25	31	17	100
2004/05	8 796	10	7	11	28	29	15	100
2005/06	8 243	10	7	12	27	28	16	100
2006/07	7 966	10	7	13	25	29	16	100
2007/08	7 875	10	7	13	26	31	13	100
2008/09	8 128	11	7	14	25	28	16	100



**10 (forts.)**

Kön Ålder Läsår	Högskole- nybörjare exkl. inres. stud.	Utbildningsbakgrund för högskolenybjörjare. Procent <sup>3</sup>						Uppgift saknas	Summa
		Gymnasieskoleutbildning <sup>1</sup> + ev. komvux				Komvux ej gymnasie- skola			
		Natur/samhällsvet. program <sup>2</sup>		Öviga program/linjer					
	ej komvux	komvux	ej komvux	komvux					
<b>Kvinnor</b>									
<b>Totalt</b>									
1999/00	36 462	35	16	10	21	13	5	100	
2000/01	37 759	34	17	11	21	12	4	100	
2001/02	40 863	35	16	12	20	12	5	100	
2002/03	42 618	35	14	13	19	13	5	100	
2003/04	41 011	36	13	15	17	13	6	100	
2004/05	38 433	38	13	16	16	12	5	100	
2005/06	37 692	38	13	17	15	12	5	100	
2006/07	37 251	37	12	18	15	12	5	100	
2007/08	39 483	38	11	20	14	12	5	100	
2008/09	41 251	39	10	22	13	11	5	100	
<b>-21 år</b>									
1999/00	17 390	61	15	14	6	2	3	100	
2000/01	18 094	59	17	14	6	2	2	100	
2001/02	19 255	60	15	15	5	2	2	100	
2002/03	19 332	61	13	17	4	2	2	100	
2003/04	19 390	61	11	19	5	2	2	100	
2004/05	19 377	61	11	20	4	1	2	100	
2005/06	19 884	59	12	21	5	1	2	100	
2006/07	19 599	57	11	22	6	1	2	100	
2007/08	21 153	58	9	24	5	1	2	100	
2008/09	22 696	57	8	27	4	1	3	100	
<b>22-24 år</b>									
1999/00	5 045	17	35	9	28	8	3	100	
2000/01	5 301	18	32	11	28	9	3	100	
2001/02	6 099	18	28	14	28	9	3	100	
2002/03	6 610	23	24	14	24	11	4	100	
2003/04	6 280	25	23	16	20	12	5	100	
2004/05	5 804	27	23	15	18	13	4	100	
2005/06	5 705	27	22	17	18	13	4	100	
2006/07	5 855	26	21	17	19	13	4	100	
2007/08	6 211	28	18	20	17	12	5	100	
2008/09	6 615	30	16	23	16	10	4	100	
<b>25-34 år</b>									
1999/00	8 136	9	16	5	42	23	4	100	
2000/01	8 247	9	18	5	41	23	4	100	
2001/02	8 638	9	18	6	41	22	4	100	
2002/03	8 875	10	18	7	38	22	5	100	
2003/04	7 878	10	16	9	36	23	6	100	
2004/05	7 092	9	16	10	34	25	7	100	
2005/06	6 353	9	14	10	33	26	7	100	
2006/07	6 112	10	13	11	31	28	7	100	
2007/08	6 486	10	12	13	29	28	8	100	
2008/09	6 465	10	11	15	26	28	10	100	
<b>35 år-</b>									
1999/00	5 891	7	5	9	31	34	14	100	
2000/01	6 117	8	6	9	32	33	13	100	
2001/02	6 871	8	6	9	31	32	13	100	
2002/03	7 801	9	6	10	28	33	14	100	
2003/04	7 463	8	6	11	28	32	15	100	
2004/05	6 160	8	7	10	31	31	13	100	
2005/06	5 750	8	7	11	30	30	14	100	
2006/07	5 685	8	7	11	28	32	14	100	
2007/08	5 633	8	7	11	29	34	10	100	
2008/09	5 475	9	8	11	29	32	12	100	

**10 (forts.)**

Kön Ålder Läsår	Högskole- nybörjare exkl. inres. stud.	Utbildningsbakgrund för högskolenyborjare. Procent <sup>3</sup>						Summa
		Gymnasieskoleutbildning <sup>1</sup> + ev. komvux				Komvux ej gymnasie- skola	Uppgift saknas	
		Natur/samhällsvet. program <sup>2</sup>		Övriga program/linjer				
		ej komvux	komvux	ej komvux	komvux			
<b>Män</b>								
<b>Totalt</b>								
1999/00	25 495	46	16	9	17	8	5	100
2000/01	25 707	45	16	10	16	8	5	100
2001/02	27 230	44	15	11	15	9	5	100
2002/03	28 688	43	14	13	15	9	6	100
2003/04	27 655	45	13	14	13	9	6	100
2004/05	26 839	48	12	14	11	9	5	100
2005/06	26 680	49	12	15	10	8	5	100
2006/07	24 783	48	12	16	9	9	5	100
2007/08	25 653	50	11	18	8	8	5	100
2008/09	28 444	50	9	19	8	7	7	100
<b>-21 år</b>								
1999/00	13 575	71	12	9	4	1	3	100
2000/01	13 804	69	14	9	4	2	3	100
2001/02	14 410	68	13	11	4	2	2	100
2002/03	14 589	66	12	14	4	2	2	100
2003/04	14 609	68	10	14	4	2	3	100
2004/05	14 992	70	9	14	3	1	2	100
2005/06	15 685	68	9	15	3	1	2	100
2006/07	14 581	67	10	17	3	1	2	100
2007/08	15 412	67	9	18	3	1	2	100
2008/09	16 932	67	8	19	2	1	4	100
<b>22-24 år</b>								
1999/00	4 353	23	34	9	25	5	3	100
2000/01	4 419	25	30	11	24	7	3	100
2001/02	4 907	27	27	13	21	9	4	100
2002/03	5 416	27	24	14	19	12	5	100
2003/04	5 046	28	23	15	17	12	5	100
2004/05	4 692	29	22	15	15	14	4	100
2005/06	4 510	30	21	16	15	13	5	100
2006/07	4 253	31	20	16	14	13	5	100
2007/08	4 374	35	20	18	11	12	5	100
2008/09	4 883	38	17	20	11	10	5	100
<b>25-34 år</b>								
1999/00	5 397	14	15	9	40	19	4	100
2000/01	5 115	13	15	11	40	17	4	100
2001/02	5 195	13	16	10	40	16	5	100
2002/03	5 460	15	16	11	36	16	6	100
2003/04	5 054	14	16	12	34	17	7	100
2004/05	4 519	14	15	14	30	20	7	100
2005/06	3 992	14	13	14	29	22	8	100
2006/07	3 668	14	13	15	25	24	9	100
2007/08	3 625	13	13	17	22	24	10	100
2008/09	3 976	15	11	19	20	23	12	100
<b>35 år-</b>								
1999/00	2 170	12	4	11	22	31	20	100
2000/01	2 369	14	5	12	21	28	21	100
2001/02	2 718	13	5	11	21	30	21	100
2002/03	3 223	14	6	12	21	26	21	100
2003/04	2 946	14	5	13	20	27	20	100
2004/05	2 636	15	6	13	20	25	20	100
2005/06	2 493	14	6	15	21	23	21	100
2006/07	2 281	14	5	18	18	24	21	100
2007/08	2 242	14	5	17	17	25	22	100
2008/09	2 653	15	4	21	17	19	23	100

1) Avslutade linjer/program i svensk gymnasieskola.

2) I gruppen ingår förutom NV och SP även teknikprogrammet (TE) och Baccalaureate (IB), samt motsvarande äldre linjer samt motsvarande varianter på de specialutformade programmen och på fristående skolor. Med **komvux** avses minst en godkänd kurs på gymnasial nivå i komvux före högskolestudierna.

3) I beräkningen ingår inte de inresande studenterna.

För förkortningar och mer information se *Fakta om statistiken*.

## 11. Påbörjad högskoleutbildning t.o.m. 19 – 34 år i årskullarna födda 1968 – 1989 per kön

### 11. University education begun by 19 – 34 years of age, persons born 1968 – 1989 by sex

19 år	19 åringar		Antal högskolenybörjare <sup>1</sup> dividerade med 19 åringar i resp. årskull. Procent						
	Antal	Födelseår	t.o.m. 19 år	t.o.m. 20 år	t.o.m. 21 år	t.o.m. 24 år	t.o.m. 25 år	t.o.m. 29 år	t.o.m. 34 år
<b>Totalt</b>									
1987	115 144	1968	6,2	11,4	16,3	25,0	26,8	31,9	36,7
1988	109 723	1969	7,0	12,7	18,3	26,7	28,5	33,7	38,6
1989	112 142	1970	8,4	14,5	20,1	28,4	30,3	35,5	40,0
1990	116 452	1971	9,0	17,0	22,5	31,1	32,8	38,0	42,5
1991	115 338	1972	11,0	19,3	24,9	33,3	35,1	40,5	44,8
1992	113 386	1973	12,9	22,0	27,5	35,8	37,6	42,9	46,9
1993	114 786	1974	13,7	23,6	29,5	37,6	39,2	44,5	48,1
1994	109 339	1975	13,1	23,8	30,1	38,6	40,4	45,7	.
1995	103 931	1976	13,7	24,5	30,8	39,8	41,8	46,9	.
1996	101 358	1977	12,7	23,7	30,6	40,2	42,4	47,1	.
1997	98 590	1978	11,7	23,1	30,4	40,9	43,0	47,5	.
1998	101 781	1979	11,9	23,1	30,9	42,4	44,3	48,7	.
1999	103 623	1980	11,8	23,7	32,2	43,5	45,2	.	.
2000	101 004	1981	11,5	24,3	33,0	43,6	45,3	.	.
2001	101 057	1982	11,7	24,9	33,4	43,5	45,3	.	.
2002	100 488	1983	11,7	24,4	32,6	42,7	44,5	.	.
2003	103 298	1984	12,0	24,1	32,2	42,5	.	.	.
2004	108 080	1985	12,4	23,8	31,2	.	.	.	.
2005	111 509	1986	13,1	23,4	30,7	.	.	.	.
2006	114 318	1987	12,9	23,6	31,1	.	.	.	.
2007	122 059	1988	13,1	23,6	.	.	.	.	.
2008	125 923	1989	14,4	.	.	.	.	.	.
<b>Kvinnor</b>									
1987	56 386	1968	8,2	14,9	20,3	28,7	30,4	35,8	42,0
1988	53 393	1969	9,0	16,5	22,3	30,6	32,4	38,2	44,8
1989	55 004	1970	9,8	17,9	23,7	31,9	33,9	39,7	45,9
1990	56 824	1971	10,2	20,1	25,7	34,4	36,3	42,5	48,7
1991	56 357	1972	12,6	22,6	28,4	37,1	39,2	45,8	51,6
1992	55 484	1973	14,7	25,7	31,5	40,3	42,2	48,7	54,2
1993	56 033	1974	16,3	27,7	33,7	42,2	44,1	50,5	55,5
1994	53 503	1975	15,9	28,1	34,3	43,3	45,4	51,9	.
1995	50 709	1976	16,7	29,0	35,3	45,1	47,4	53,5	.
1996	49 326	1977	16,5	28,5	35,7	46,3	48,8	54,4	.
1997	48 138	1978	15,6	27,6	35,1	47,1	49,4	54,8	.
1998	49 770	1979	15,1	27,7	36,2	48,9	51,1	56,4	.
1999	50 587	1980	14,7	28,4	37,8	50,5	52,6	.	.
2000	49 423	1981	14,2	28,9	38,7	50,7	52,7	.	.
2001	49 133	1982	14,5	29,5	39,2	50,8	52,9	.	.
2002	48 835	1983	14,6	29,1	38,4	50,1	52,3	.	.
2003	50 161	1984	14,6	28,4	37,8	50,0	.	.	.
2004	52 517	1985	14,8	27,8	36,4	.	.	.	.
2005	54 249	1986	15,3	27,4	36,4	.	.	.	.
2006	56 078	1987	15,3	27,9	36,9	.	.	.	.
2007	59 335	1988	15,3	28,1	.	.	.	.	.
2008	61 280	1989	16,3	.	.	.	.	.	.
<b>Män</b>									
1987	58 758	1968	4,4	8,1	12,5	21,5	23,2	28,1	31,5
1988	56 330	1969	5,2	9,1	14,4	23,0	24,7	29,4	32,7
1989	57 138	1970	7,0	11,2	16,6	25,1	26,9	31,5	34,4
1990	59 628	1971	7,8	14,0	19,4	27,9	29,5	33,7	36,5
1991	58 981	1972	9,5	16,1	21,6	29,5	31,1	35,3	38,2
1992	57 902	1973	11,2	18,4	23,7	31,5	33,1	37,5	39,8
1993	58 753	1974	11,2	19,7	25,5	33,2	34,6	38,8	41,0
1994	55 836	1975	10,5	19,7	26,1	34,0	35,5	39,8	.
1995	53 222	1976	10,8	20,3	26,5	34,8	36,5	40,6	.
1996	52 032	1977	9,0	19,1	25,7	34,4	36,3	40,2	.
1997	50 452	1978	7,9	18,8	25,8	35,1	36,9	40,5	.
1998	52 011	1979	8,8	18,8	26,0	36,1	37,8	41,3	.
1999	53 036	1980	9,0	19,3	26,9	36,8	38,2	.	.
2000	51 581	1981	9,0	19,9	27,6	36,8	38,2	.	.
2001	51 924	1982	9,1	20,5	28,0	36,5	38,0	.	.
2002	51 653	1983	9,0	19,9	27,2	35,7	37,2	.	.
2003	53 137	1984	9,4	19,9	26,9	35,4	.	.	.
2004	55 563	1985	10,1	20,1	26,3	.	.	.	.
2005	57 260	1986	11,0	19,6	25,3	.	.	.	.
2006	58 240	1987	10,7	19,5	25,6	.	.	.	.
2007	62 724	1988	11,1	19,4	.	.	.	.	.
2008	64 643	1989	12,6	.	.	.	.	.	.

1) Redovisade andelar baseras på läsårsvisa uppgifter om antalet högskolenybörjare, exklusive inresande studenter, födda visst år som summeras upp till en viss ålder och divideras med antalet 19-åringar i respektive årskull.

## 12. Andel av årskullarna 1945–1984 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder efter kön

12. Share of cohorts 1945–1984 graduating from higher education programmes lasting three years or more by the age of 25, 29 and 35, by sex

Födelseår	Båda könen (%)			Kvinnor (%)			Män (%)		
	-25 år	-29 år	-35 år	-25 år	-29 år	-35 år	-25 år	-29 år	-35 år
1945	3,1	7,1	8,7	2,9	5,4	6,9	3,3	8,7	10,3
1946	3,6	7,5	9,2	3,5	5,9	7,7	3,6	9,0	10,5
1947	4,2	7,9	10,0	4,1	6,3	8,6	4,3	9,5	11,3
1948	4,6	8,2	10,7	4,3	6,4	9,3	4,9	10,0	12,1
1949	4,9	8,2	11,0	4,4	6,5	9,9	5,4	9,8	12,1
1950	4,6	8,0	11,1	4,2	6,6	10,2	4,9	9,3	11,9
1951	3,9	7,6	10,8	3,4	6,5	10,1	4,4	8,8	11,4
1952	3,5	7,9	11,2	3,0	6,9	10,7	4,1	8,9	11,7
1953	3,8	8,4	11,7	3,5	7,6	11,4	4,0	9,2	12,0
1954	4,0	8,9	11,9	4,2	8,8	12,1	3,8	9,1	11,6
1955	4,3	9,7	12,4	4,9	10,1	13,1	3,7	9,4	11,7
1956	4,3	9,9	12,3	5,0	10,4	13,1	3,6	9,4	11,7
1957	4,3	9,8	12,2	4,9	10,4	12,8	3,6	9,3	11,6
1958	3,8	9,3	11,8	4,5	9,9	12,5	3,0	8,8	11,2
1959	3,4	8,8	11,2	3,9	9,1	11,5	2,9	8,5	10,9
1960	3,2	8,5	11,0	3,7	8,5	11,0	2,8	8,5	10,9
1961	3,3	8,5	11,2	4,0	8,4	11,4	2,6	8,5	11,0
1962	3,2	8,0	10,9	3,8	7,9	10,9	2,6	8,2	10,9
1963	3,3	8,2	11,3	4,0	8,3	11,7	2,6	8,1	10,9
1964	3,2	8,3	11,6	3,8	8,4	12,1	2,6	8,2	11,1
1965	3,0	8,3	12,0	3,8	8,5	12,7	2,4	8,2	11,3
1966	2,9	8,8	12,9	3,8	9,3	13,8	2,1	8,4	12,0
1967	3,0	9,4	13,8	3,9	10,1	15,2	2,2	8,8	12,5
1968	3,1	10,2	15,0	4,1	11,1	16,6	2,1	9,2	13,4
1969	3,6	11,0	16,1	4,9	12,4	18,4	2,3	9,7	14,0
1970	4,3	12,3	17,6	5,8	14,0	20,5	2,9	10,6	14,9
1971	5,3	14,1	19,9	7,2	16,5	23,8	3,5	11,9	16,3
1972	6,5	15,4	21,6	8,9	18,7	26,4	4,1	12,3	16,9
1973	7,6	17,2	23,6	10,6	21,0	29,0	4,7	13,5	18,4
1974	8,5	18,7	25,1	12,1	23,2	31,2	5,1	14,4	19,3
1975	8,8	20,2	.	12,5	25,1	.	5,2	15,4	.
1976	8,9	21,3	.	12,3	26,3	.	5,6	16,4	.
1977	8,5	21,7	.	11,8	27,2	.	5,2	16,4	.
1978	8,1	21,6	.	11,0	26,5	.	5,4	16,9	.
1979	8,5	22,6	.	11,5	28,6	.	5,6	16,8	.
1980	8,8	22,9	.	11,9	29,2	.	5,8	16,8	.
1981	8,5	.	.	11,8	.	.	5,3	.	.
1982	8,3	.	.	11,9	.	.	5,0	.	.
1983	8,1	.	.	11,6	.	.	4,8	.	.
1984	7,9	.	.	11,2	.	.	4,6	.	.

## Fakta om statistiken

---

### Detta omfattar statistiken

Den statistik om högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå som redovisas i detta statistiska meddelande (SM) omfattar läsåren 1999/2000 – 2008/09. Statistiken bygger i huvudsak på data från universitets- och högskoleregistret. Innehållet i registret regleras i 3 kap SFS 1993:1153, förordning om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor.

Populationen utgörs av studenter som är registrerade på minst en kurs vid universitet/högskola under läsåret och utfärdade examina. Ur populationen studenter härleds nybörjargrupperna; högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare), nybörjare på yrkesexamensprogram och nybörjare på generella program.

Syftet med statistiken är att beskriva tillströmningen till, närvaron i och utflödet från universitet/högskolor samt förändringar över tiden med läsår som referensperioder. Uppgifter om andelen av en årskull som vid viss ålder påbörjat högskoleutbildning respektive examinerats ingår också i redovisningen. Statistiken tas fram på uppdrag av Högskoleverket och omfattas inte av någon EU-reglering.

I huvudsak redovisas antals- och andelsuppgifter samt medianvärden. Redovisningen i detta SM omfattar i textdelen läsåren 1999/2000 – 2008/09 med betoning på senaste läsåret. I bilagetablerna redovisas läsåren 2004/05 – 2008/09.

Uppgifter om studenter och examina finns publicerade i SM-serien UF20 sedan år 2000, tidigare i serien U20. SM från och med år 2001, längre tidsserier och en mer utförlig kvalitetsbeskrivning finns på SCB:s webbplats ([www.scb.se/utbildning\\_och\\_forskning/](http://www.scb.se/utbildning_och_forskning/)).

### **Ny utbildnings- och examensstruktur 2007**

En ny examensordning med nya examensbeskrivningar trädde i kraft den 1 juli 2007. Jämfört med tidigare examensordning har några examina tillkommit och ett antal har utgått. All högre utbildning delas in i tre nivåer; grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, där de två första nivåerna motsvarar vad som tidigare benämndes grundläggande högskoleutbildning. Kurser och examina hänförs till en viss nivå. Examina som utfärdas enligt tidigare examensordning är inte nivåklassade. Ett nytt poängsystem infördes där heltidsstudier under ett normalstudieår om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng (tidigare 40 poäng).

Registrerade studenter omfattas av den nya utbildnings- och examensstrukturen fr.o.m. läsåret 2007/08. Student som har påbörjat sina studier före den 1 juli 2007 har rätt att slutföra dessa och få examen enligt tidigare examensordning fram till år 2015.

I 2007 års examensordning finns tre kategorier av examina: generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina.

#### *Generella examina*

På grundnivå finns högskoleexamen och kandidatexamen och på avancerad nivå finns magisterexamen och masterexamen.

#### *Konstnärliga examina*

Kategorin konstnärliga examina tillkom i 2007 års examensordning. På grundnivå finns konstnärlig högskoleexamen och konstnärlig kandidatexamen och på avancerad nivå finns konstnärlig magisterexamen och konstnärlig masterexamen.

### *Yrkesexamina*

Antalet yrkesexamina uppgick till ett 50-tal läsåret 2008/09, varav cirka 30 på grundnivå och cirka 20 på avancerad nivå. Utbildningar som är inriktade mot ett speciellt yrke reglerat i lag eller förordning leder till yrkesexamen liksom vissa utbildningar som leder till ett specifikt yrkesområde och en viss yrkestitel utan att yrket är reglerat. Några exempel på yrkesexamina är civilingenjörs-, högskoleingenjörs-, sjuksköterske-, läkar-, socionom-, jurist- och lärarexamen.

## **Definitioner och förklaringar**

### **Boendelän (efter examen)**

Det län i vilken den studerande är folkbokförd (i detta SM cirka två år efter avlagd examen).

### **Deltidsstudier**

Med deltidstudier avses registreringar på kurser motsvarande mindre än 80 % av heltid (heltid = 30 högskolepoäng per termin), övriga studier räknas som heltidsstudier. Uppgiften används endast i detta SM för redovisningen över studenter på distans.

### **Distansutbildning**

Utbildning där lärare och studenter i huvudsak är åtskilda i tid och/eller rum. Nätbaserad distansutbildning, distansutbildning där hela eller huvuddelen av utbildningen genomförs med stöd av IKT (informations- och kommunikationsteknik).

### **Examen**

Examen som på begäran av den studerande utfärdas av högskola med examensrätt för berörd examen.

I bilagorna till högskoleförordningen, till förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet och till förordningen för Försvarshögskolan anges vilka examina som får avläggas inom högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå samt vilka krav som skall uppfyllas för respektive examen.

### **Examen – utbildningstid**

Utbildningstid enligt examensbeskrivningen för att uppnå en viss examen vid heltidsstudier om 60 högskolepoäng per läsår.

### **Examinerad person**

Person som har avlagt examen, dvs. som har fått examen utfärdad. En person kan avlägga flera examina samma läsår.

### **Första gången examinerad i högskoleutbildning**

Person som inte tidigare har avlagt examen vid universitet/högskola i Sverige.

### **Högskolenybörjare**

Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå i Sverige, före 2007-07-01 benämnd grundläggande högskoleutbildning.

### **Högskolanybörjare**

Se nybörjare vid visst universitet/högskola.

### **Inresande studenter**

Utländska studenter som kommit till Sverige för att studera och som är registrerade vid svenskt lärosäte. Gruppen inresande studenter består av utbytesstudenter som ingår i ett utbytesprogram vid svenska universitet och högskolor samt studenter som ordnar sina studier i Sverige på egen hand, s.k. free moverstudenter.

Med free moverstudenter avses personer som beviljats uppehållstillstånd för studier och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjas, utrikes födda som invandrat mindre än sex månader innan studiestarten och övriga personer som saknar uppgift om svenskt personnummer i högskolornas studieadministrativa system.

**Läsår**

Läsår omfattar perioden 1 juli–30 juni.

**Medianålder**

Den ålder bland en grupp personer som är den ”mittersta”, dvs. 50 procent av personerna är äldre än och 50 procent är yngre än medianåldern.

**Nettoantal/nettoräkning**

En student räknas endast en gång vid varje summeringsnivå. Många studenter är under läsåret registrerade på kurser i flera ämnen inom en ämnesgrupp, på mer än en ämnesgrupp alternativt mer än ett område.

De nettoräknade summeraderna överensstämmer således inte med summan av de enskilda raderna. Samtliga tabeller över registrerade och nybörjare har netto räknats.

**Nybörjare på generella program**

Med nybörjare på generella program avses i redovisningen i detta SM studenter som är registrerade första terminen på ett generellt program i Sverige, dvs. på ett av programmen mot högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen eller masterexamen. Uppgifter om nybörjare på generella program finns från och med läsåret 2007/08.

**Nybörjare på yrkesexamensprogram**

Student som för första gången är registrerad på kurs inom utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

**Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare)**

Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå (före 2007-07-01 grundläggande högskoleutbildning) vid en viss högskola.

**Rekryteringslän**

Det län där den studerande var folkbokförd året innan studierna påbörjades. För t.ex. nybörjare höstterminen 2008 gäller län per 2007-12-31 och för nybörjare vårterminen 2009 gäller län per 2008-12-31.

**Studenter – registrerade studenter**

Som registrerade räknas de studenter som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Studenter som enbart är omregistrerade eller registrerade för prov skall inte ingå i redovisningen.

**Utbildningsbakgrund**

För högskolanybörjare, exklusive inresande studenter, redovisas utbildningsbakgrund före högskolestudierna. Med gymnasieskola avses senast avslutat program från gymnasieskolan i Sverige före högskolestudierna. Uppgifter om avslutad gymnasieskolutbildning finns fr.o.m. 1967/68. NV = naturvetenskap, SP = samhällsvetenskap, TE = teknik, IB = International Baccalaureate. Till denna grupp av program har i redovisningen även förts motsvarande inriktningar på specialprogrammet och på fristående skolor samt de äldre linjerna med denna inriktning. Till redovisningsgruppen övriga program har förts gymnasieskolans övriga program/linjer.

Med kommunal vuxenutbildning (komvux) avses minst en godkänd kurs på gymnasial nivå i komvux före högskolestudierna. Uppgifter finns fr.o.m. hösten 1988.

### **Utbildningsnivå**

Högskoleutbildning kan bedrivas på tre nivåer: Grundnivå och avancerad nivå (före 2007-07-01 grundläggande högskoleutbildning) samt forskarnivå.

### **Ålder**

Beräknas per den 31 december under läsåret.

### **Äldre examina**

Examina enligt studieordning före 1993, oftast s.k. linjeexamina.

### **Ämnesområden**

Sedan läsåret 1993/94 består utbildningsutbudet av kurser som kan kombineras till program. Kurserna har klassificerats efter ämne som aggregerats till följande ämnesområden.

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| – Humaniora och teologi         | – Medicin och odontologi |
| – Juridik och samhällsvetenskap | – Vård och omsorg        |
| – Naturvetenskap                | – Konstrnärligt område   |
| – Teknik                        | – Övrigt område          |

## **Så görs statistiken**

Statistiken över Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå grundas på totalundersökningar. Uppgiftslämnare är samtliga anordnare av högskoleutbildning. Skyldighet att lämna uppgifter till universitets- och högskoleregistret gäller enligt SFS 1993:1153 Förordning om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor. Enskilda utbildningsanordnare åläggs att medverka i uppföljningar och utvärderingar av utbildningen enligt Lag om tillstånd att utfärda vissa examina 5 § (SFS 1993:792).

Uppgifterna avser registreringar, avklarade högskolepoäng och utfärdade examensbevis. Uppgifterna hämtas från lärosätenas studieadministrativa system. De högskolor som använder studiedokumentationssystemet Ladok har gemensamma uttagsprogram för rapporteringen till SCB. Övriga högskolor gör uttag från sina dokumentationssystem och gör sedan höstterminen 2007 en webbaserad rapportering eller rapporterar utifrån andra överenskommelser med SCB. Rapporteringarna görs terminsvis efter terminens slut.

Lämnade uppgifter granskas, kodas och kompletteras vid SCB. Uppgifter hämtas även från andra register vid SCB. Boendekommun hämtas från registret över totalbefolkningen (RTB) och uppgifter om utbildningsbakgrund från register över gymnasieskolan och komvux.

Uppgifterna sammanställs och lagras fysiskt i flera databaser med samlingsnamnet ”Universitets- och högskoleregistret”.

Till registreringsstatistiken ska alla studerande som inte inom tre veckor avbrutit sina studier rapporteras, till examensstatistiken de examina som hunnit utfärdats under läsåret. För Ladok-systemet blir detta de examina som lagts in i data-systemet före statistikuttaget. Ur populationen studenter härleder SCB nybörjargrupperna; högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare), nybörjare på program mot yrkesexamen och nybörjare på generella program, se även Definitioner och förklaringar.

Cirka tre månader efter läsårets slut kommer den sista leveransen från lärosätena. Därefter sker kontroller och kompletteringar vid SCB. Efter ytterligare någon månad är ett upprättat högskoleregister klart. Sedan vidtar tabellframställning och sambearbetningar med andra register. De första tabellerna läggs ut på



SCB:s webbplats knappt fyra månader efter läsårets slut. SM:et publiceras cirka nio månader efter läsårets slut.

## Statistikens tillförlitlighet

Universitets- och högskoleregistret grundas på totalundersökningar. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kommer till stor del ursprungligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar och i förlängningen påverkar universitetens/högskolornas anslag.

### Examina

Examensuppgifterna i SCB:s statistik omfattar endast utfärdade examina som har rapporterats till SCB. Studerande som avslutat sin utbildning, men som inte tagit ut examen, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken som därigenom underskattar antalet fullgjorda utbildningar vid universiteten och högskolorna. Ett antal examina rapporteras till SCB först året efter utfärdandet. Efterrapporteringen för läsåret 2007/08 uppgick till drygt 600 examina.

### Osäkerhetskällor

Övertäckning som kan förekomma är att uppdragsutbildning inrapporteras till registreringsstatistiken. Sannolikt förekommer även att studenter, framförallt kursstudenter (inklusive studenter i distansutbildning), gör tidiga avbrott som inte meddelas/registreras av högskolan. En sådan övertäckning kan leda till en överskattning av antalet registrerade studenter och nybörjare.

Materialet granskas och rättas för att reducera mätfelen. Uppgifter i SM:et för läsåret 2008/09 hämtas från universitets- och högskoleregistret under en period från oktober 2009 till mars 2010.

Fel kan förekomma i högskolornas material vid dataleveranser till SCB. Fel kan också uppstå vid SCB:s hantering av materialet, t.ex. vid kodning och dataregistrering. Noggrann granskning av högskolornas primärmaterial görs. Denna granskning leder ibland till att högskolorna kontaktas och att kompletteringar och rättningar sker i registret. Vissa uppgifter i högskoleregistret hämtas från registret över totalbefolkningen (RTB) utan att dessa granskas ytterligare.

## Bra att veta

### Jämförbarhet över tiden

#### Universitets- och högskoleregistret

SCB:s universitets- och högskoleregister är ett levande register som uppdateras kontinuerligt. Antalet nybörjare, studenter och examina stämmer inte helt överens vid jämförelser mellan uttag som har gjorts vid olika tidpunkter. Differenserna är dock i allmänhet små för nybörjare och studenter. Efterrapporteringen av examina kan medföra något större förändringar.

#### Organisatoriska förändringar

Förändringar som påverkar jämförbarheten över tiden är samgående mellan högskolor (se även *Fakta om statistiken, organisatoriska förändringar*) och förändringar i utbildningsstrukturen. Ett antal utbildningar har upphört under redovisningsperioden, andra har tillkommit och några har omstrukturerats eller förlängts.

#### 2007 års utbildnings- och examensstruktur

Den examensordning som trädde i kraft den 1 juli 2007 innebär vissa förändringar i statistikredovisningen. Jämfört med tidigare examensordning har några examina tillkommit och ett antal har tagits bort. I 2007 års examensordning

finns tre kategorier av examina: generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina. Tidigare fanns inte kategorin konstnärliga examina.

All högre utbildning delas in i tre nivåer; grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, där de två första nivåerna motsvarar vad som tidigare benämndes grundläggande högskoleutbildning. Kurser och examina hänförs till en viss nivå.

Registrerade studenter omfattas av den nya utbildnings- och examensstrukturen fr.o.m. läsåret 2007/08. Student som har påbörjat sina studier före den 1 juli 2007 har rätt att slutföra dessa och få examen enligt tidigare examensordning fram till år 2015. Det innebär att examina enligt tidigare examensordning kommer att fortsätta utfärdas under ett antal år. Av alla examina läsåret 2008/09 var det cirka 33 procent som utfärdades enligt 2007 års examensordning medan övriga utfärdades enligt tidigare examensordning.

### **Inresande studenter**

Antalet inresande studenter har ökat starkt under redovisningsperioden, 1999/2000 – 2008/09. Eftersom de inresande studenterna ingår som en delmängd i den population som redovisas kan de påverka jämförbarheten över tiden. Det gäller t.ex. för fördelningarna efter kön och ålder för högskolenybörjarna.

### **Organisatoriska förändringar**

Under denna rubrik redovisas sammanslagningar av högskolor och andra organisatoriska förändringar som påverkar redovisningen av statistiken fr.o.m. mitten av 1990-talet.

**1 juli 1994:** Grafiska institutet ingår i Stockholms universitet.

**1 juli 1995:** Vårdhögskolan i Halland ingår i Högskolan i Halmstad, Vårdhögskolan i Örebro ingår i Örebro universitet, Vårdhögskolorna i Sundsvall/-Örnsköldsvik och Östersund ingår i Mitthögskolan samt Vårdhögskolorna i Eskilstuna och Västerås ingår i Mälardalens högskola.

**1 januari 1996:** Hälsouniversitetet i Östergötland ingår i Linköpings universitet.

**1 juli 1997:** Hälsöhögskolan Väst i Vänersborg bildas bestående av tidigare Vårdhögskolan i Vänersborg och Bohusläns Vårdhögskola.

**1 januari 1998:** Vårdhögskolan i Uppsala ingår i Uppsala universitet, Hälsöhögskolan i Umeå ingår i Umeå universitet, Hälsöhögskolan i Stockholm ingår i Karolinska Institutet, Kalmar läns vårdhögskola ingår i Högskolan i Kalmar och Vårdhögskolan Kristianstad ingår i Högskolan Kristianstad. Ersta högskola och Stiftelsen Stora Sköndal sammanslås under namnet Ersta Sköndal högskola.

**1 april 1998:** Vårdhögskolan Lund/Helsingborg ingår i Lunds universitet.

**1 juli 1998:** Högskolan på Gotland och Malmö högskola inrättas formellt.

Vårdhögskolan i Göteborg ingår i Göteborgs universitet, Vårdhögskolan i Malmö ingår i Malmö högskola och Hälsöhögskolan i Värmland ingår i Karlstads universitet.

**1 oktober 1998:** Vårdhögskolan i Växjö ingår i Växjö universitet.

**1 januari 1999:** Högskolan i Karlstad, högskolan i Växjö och högskolan i Örebro fick universitetsstatus och namnändrades till Karlstads universitet, Växjö universitet respektive Örebro universitet.

Hälsöhögskolan Väst, Skövde ingår i Högskolan i Skövde, Vårdhögskolan i Borås ingår i Högskolan i Borås, Vårdhögskolan Falun ingår i Högskolan Dalarna, Vårdhögskolan Gävle ingår i Högskolan i Gävle och Blekinge Internationella Hälsöhögskola ingår i Blekinge tekniska högskola.

**1 oktober 1999:** Vårdhögskolan Boden ingår i Luleå tekniska universitet.

**1 januari 2000:** Hälsohögskolan Väst i Vänersborg ingår i Högskolan i Trollhättan/Uddevalla.

**1 juli 2000:** Örebro Missionsskola (Teologiska seminariet) namnändrad till Örebro Teologiska Högskola.

**Sedan början av 2000-talet** har ett antal enskilda utbildningsanordnare fått rätt att utfärda psykoterapeutexamen. För läsåret 2008/09 redovisas uppgifter i detta SM för följande anordnare:

Center för Cognitiv Psykoterapi o Utb. i  
Göteborg  
Göteborgs Psykoterapi Institut  
Linnéstadens Psykoterapi Institut  
Otterhällens institut

Psykoterapisällskapet i Stockholm AB  
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning  
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi  
Svenska psykoanalytiska institutet  
Svenska psykoanalytiska sällskapet

**1 januari 2001:** Högskolan i Karlskrona/Ronneby namnändrad till Blekinge tekniska högskola.

**1 januari 2002:** Hälsohögskolan i Jönköping ingår i Högskolan i Jönköping. Musikhögskolan Ingesund ingår i Karlstads universitet.

**1 januari 2003:** Beckmans Designhögskola fick högskolestatus. Sophiahemmets sjuksköterskehögskola namnändrad till Sophiahemmet Högskola.

**1 januari 2005:** Mitthögskolan fick universitetsstatus och namnändrades till Mittuniversitetet.

**1 oktober 2005:** Idrottshögskolan i Stockholm namnändrad till Gymnastik- och idrottshögskolan.

**1 januari 2006:** Högskolan i Trollhättan/Uddevalla namnändrad till Högskolan Väst.

**1 januari 2008:** Lärarhögskolan i Stockholm ingår i Stockholms universitet. Försvarshögskolan inrättades som statlig högskola.

**1 januari 2010:** Växjö universitet och högskolan i Kalmar gick samman till Linnéuniversitetet. Danshögskolan namnändrad till Dans- och cirkushögskolan.

## **Annan statistik**

### **SCB**

På SCB:s webbplats [www.scb.se](http://www.scb.se) finns mer statistik om högskoleutbildning. I separata statistiska meddelanden redovisas uppgifter om social bakgrund (föräldrarnas utbildningsnivå), utländsk bakgrund, internationell mobilitet samt genomströmning och resultat.

Regional statistik för utbildningsområdet finns i statistikpaketet Regionala tabeller som kan beställas från SCB.

Uppgifter om personer med högskoleutbildning ingår även som en del i registret Befolkningens utbildning. Uppgifter redovisas även i Statistisk årsbok, Utbildningsstatistisk årsbok och i publikationen På tal om utbildning.

På uppdragsbasis går det även att få specialbearbetningar gjorda.

### **Högskoleverket**

Inom Högskoleverket finns statistik över högskolesektorn tillgänglig bl.a. i *Högskoleverkets årsrapport*, serien *Statistisk analys* och en nationell uppföljningsdatabas (NU-statistikdatabasen). Högskoleverkets webbplats, [www.hsv.se](http://www.hsv.se).

**CSN – Uppgifter om studiestöd**

Centrala studiestödsnämnden (CSN) framställer statistik över studiemedelsutnyttjande (studiebidrag och studielån) samt över studerande utomlands med studiemedel. CSN:s webbplats, [www.csn.se](http://www.csn.se).

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild Beskrivning av statistiken (2009) på SCB:s webbplats, [www.scb.se](http://www.scb.se).

## In English

---

### Summary

On 1 July 2007 a new structure for education and examinations was introduced as a step for Sweden towards adapting higher education to Bologna, a cooperative effort about higher education between many European countries. All higher education is divided into three levels: first, second and third cycle studies, where the first two levels correspond to what has earlier been called undergraduate education. All courses and degrees belong to a certain level.

#### **Large increase in university entrants in academic year 2008/09**

The number of university entrants was 94 000 in academic year 2008/09, which was approximately 7 000 more than the year before and the highest number ever. The increase has been larger for men than for women.

More students from other countries study in Swedish higher education. The percentage of new first year students from abroad has increased from 11 to 26 percent over the period of academic years 1999/2000 to 2008/09. If the first year students from abroad are excluded from university entrants, there are closer to 70 000 new first year students for academic year 2008/09 from the Swedish population. The number was the second highest ever. The highest was in academic year 2002/03 with more than 71 000.

#### **The percentage of students under age 22 is increasing**

More than half of the increase in university entrants in academic year 2008/09 were students who were younger than 22 when their university studies began. The percentage of university entrants who were younger than 22 increased from 44 percent to 49 percent during academic years 2002/03 to 2008/09.

The percentage of those who are younger than 22 among Swedish university entrants, that is new first year students exclusive of students from abroad, has increased since 2005 from 48 percent to 58 percent. A greater percentage of men than women were younger than 22 in academic year 2008/09 at 60 percent and 55 percent, respectively. An explanation to the increase of younger university entrants in recent years is that the large numbers of those born in the early 1990s having reached the age for entering university.

#### **Every fifth student studies at a distance only**

During academic years 1999/2000 – 2008/09 the number of students in distance education only increased from 20 000 to 75 000. This means that nearly every fifth student nowadays only reads at a distance. There were 6 percent who did so ten years ago, in academic year 1999/2000. Besides students who only study at a distance, there were more than 44 000 students in academic year 2008/09 that combined distance and campus studies.

Umeå University and Mid Sweden University had the most students that only conducted distance studies in academic year 2008/09. They had around 8 000 each. Gotland University College had the highest percentage of students who only conducted distance studies, where more than half of the students did so.

#### **Number of degrees completed decreased in academic year 2008/09**

There was a total of 57 500 degrees granted in academic year 2008/09. This is two percent fewer than the previous year. The decrease is due to the earlier decrease in the number of new students. As was the case a year earlier, more women than men got degrees and of all degrees granted in academic year 2008/09 66 percent were granted to women.

More students are finishing more than one degree. During academic year 2008/09 the number of degree recipients was 50 200, of which 41 900 received their first degrees. The median age for degree recipients was 27 in academic year 2008/09 and the median age has varied between 27 and 28 during the last ten years.

#### **Fewer degrees for teachers and engineers but more nurses**

There was a total of 29 000 professional qualifications granted in academic year 2008/09. Of the qualifications granted, the greatest number were for teaching at 8 100 degrees, nursing at 4 400 degrees and Master of Science in Engineering at 3 400 degrees. The number of teaching degrees has increased for seven academic years in a row but 2008/09 had a decrease of 20 percent. The number of nursing degrees was 10 percent more while the number of Master of Science in Engineering decreased by 14 percent.

There were 15 000 Bachelor's degrees and 10 700 Master's degrees granted in academic year 2008/09. Together these made up 45 percent of all degrees granted. The number of Bachelor's degrees was the highest so far in a single academic year. The most common academic fields were social sciences as regards Bachelor's and Master's degrees.

#### **More degrees require at least five years full-time studies**

In academic year 2008/09 there were 25 200 degrees granted that required at least 240 higher education credits, which equals four years full-time studies. More than half of these were Master's degrees and Master of Science in Engineering qualifications.

The number of degrees comprising at least 300 higher education credits, at least five years full-time studies, has doubled since the new educational and degree structure was implemented in 2007. In academic year 2008/09 4 100 degrees were granted that required at least 300 higher education credits, which equals 7 percent of all degrees. The 2007 System of Qualifications was implemented wherein the Masters of 120 higher education credits became an addition to an earlier degree of at least 180 higher education credits. The requirements for some professional qualifications were also changed in accordance with the new System of Qualifications to comprise 300 higher education credits, e.g. for Master of Science in Engineering qualifications.

## List of tables

Explanation of symbols	44
1. Students enrolled 2004/05 – 2008/09 by university/higher education institution and sex	44
2. Students enrolled 2008/09 by field, group of subjects, subject and sex	46
3. University entrants 2004/05 – 2008/09 by university/higher education institution and sex	52
4. First-year students at a certain university/higher education institution 2004/05 – 2008/09 by university/higher education institution and sex	54
5. First-year students 2004/05 – 2008/09 in professional degree programmes by field, programme and sex	56
6. First-year student at certain university/higher education institution 2008/09 per university/higher education institution by home county	58
7. University entrants 2005/06 – 2008/09 by home county	62
8. Degrees 2004/05–2008/09 by university/higher education institution and sex	63
9. Degrees 2004/05–2008/09 by field, group of degrees, degree and sex	65
10. University entrants 1999/2000 – 2008/09 by sex, age and previous education	72
11. University education begun by 19 – 34 years of age, persons born 1968 – 1989 by sex	75
12. Share of cohorts 1945–1984 graduating from higher education programmes lasting three years or more by the age of 25, 29 and 35, by sex	76

## List of terms

Andel	Share
Antal	Number
Avancerad nivå	Second cycle
Befolkning	Population
Distansutbildning	Distance education
Därav	Of which
Examen/Examina	Degree/Degrees
Examensgrupp	Group of degrees
Examinerad	Graduate
Generell examen	General degree
Grundnivå	First cycle
Gymnasieskola	Upper secondary school
Humaniora	Humanities
Högskola	Institute of higher education
Högskolenybörjare	University entrants
Högskolepoäng	Higher education credits
Högskoleutbildning	Higher education
Inresande studenter	Students from abroad/Incoming students
Inriktning	Orientation
Juridik	Law
Kommun	Municipality
Konstnärlig utbildning	Fine and applied arts
Kurs	Course
Kvinnor (Kv)	Women
Kön	Sex, gender
Lantbruk	Agriculture
Län	County
Läsår	Academic year
Medianålder	Median age
Medicin	Medicine
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare)	First-year student at a certain university/institute of higher education
Nybörjare på program mot yrkesexamen	First-year student in a professional degree programme
Odontologi	Odontology
Okänd/okänt	Unknown
Område	Field
Person	Person
Procent	Per cent
Program	Programme
Program som leder till yrkesexamen	Professional degree programme
Regional rekrytering	Regional recruitment
Registrerade studenter	Students enrolled
Rekryteringslän	Home county
Samhällsvetenskap	Social sciences
Skogsbruk	Forestry
Studerande	Student
Tabell	Table
Teknik	Technology
Teologi	Religion and theology
Tidigare	Previous
Totalt	Total
Undervisning	Teacher training
Universitet	University
Uppgift saknas	Data not available
Utbildning	Education
Utbildningsbakgrund:	Previous education:
– Gymnasieskolutbildning	– Upper secondary education
– Kommunal vuxenutbildning (komvux)	– Adult secondary education
Utbildningsnivå	Education level, education cycle
Vård och omsorg	Health-related science
Yrkesexamen	Professional degree
Ålder	Age
Årskull	Age group
Ämne	Subject
Ämnesgrupp	Group of subjects
Övrigt/Övriga	Other